

Denominación de la UC

Planos de Instalaciones Eléctricas

Puerto La Cruz, diciembre 2022

FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Área de Conocimiento	Profesionales de las ciencias y la ingeniería a nivel medio	Área ocupacional	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería
Sub Área Ocupacional	Técnico en electricidad	Código de la Unidad Curricular	3113
Unidad Curricular	Planos de Instalaciones Eléctricas	Tipo de Unidad Curricular	Específica/Técnica
Total horas de formación	60 horas	Modalidad de Formación y Autoformación Productiva	Modalidad híbrida de la formación: 2. Mixta Modalidad de ejecución: 1. Curso
Propósito clave de la Unidad Curricular			
Capacitar a las participantes y los participantes, en la lectura e interpretación de planos de instalaciones eléctricas, para obras civiles, considerando la representación gráfica de esquemas eléctricos, simbologías, medidas, manejo de instrumentos, de igual forma los conocimientos y procedimientos técnicos relacionados, cumpliendo con las normas de seguridad y salud laboral, según los estándares nacionales e internacionales establecidas.			
Dirigido a			Nivel de dominio esperado
Público en General			Nivel III. Desempeño de transferencia
Sinopsis (pertinencia)			
La Unidad Curricular Planos de Instalaciones Eléctricas, forma parte del plan de estudio del Proyecto de Formación y Auto Formación Productiva (PFAP): Construcción de Vivienda, pertenece al tipo Específica/Técnica y surge para fortalecer el perfil productivo/laboral cualificado de los egresados. Además de ellos, les permite, insertarse en el proceso social del trabajo. Esta unidad está conformada por diversos contenidos que necesita desarrollar el participante o la participante, para leer e interpretar planos de instalaciones eléctricas, siendo una parte integral de un electricista, los diferentes elementos que los conforman (simbología, esquemas y diagramas eléctricos, cableado, accesorios, aparatos eléctricos, circuitos, posición y ubicación de los sistemas eléctricos, interrupción de circuitos, conexión de los dispositivos, instrumentos de medición y escalas de medición, etc), que se deben realizar con un grado de exactitud dentro de las normas técnicas establecidas y asumiendo la ética, valores morales y responsabilidad. La Unidad Curricular está orientada bajo el enfoque sistémico, complejo y dialéctico, el cual permite organizar los PFAP, desde la concepción del ser humano como un todo integrado, partiendo de las necesidades identificadas en la comunidad, entorno o contexto real, que permitan la resolución de problemas, con creatividad, innovación, comprensión, pertinencia, calidad, mejoramiento continuo y compromiso ético, de acuerdo al nuevo modelo de desarrollo económico ecoproductivo, sostenido, inclusivo y sostenible.			

Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente	Perfil del facilitadora (o)
• Seguridad y salud en el trabajo. • Valores Éticos • Trabajo productivo, cooperativo y liberador • Investigación - Creatividad - Innovación	• Arquitecto, Ingeniero o T.S.U. en construcción civil y/o electricidad. • Profesionales con conocimiento en el área de la construcción civil y en las normas de electricidad. • Dominio teórico práctico de la especialidad a impartir. • Formación Docente.
Perfil genérico de ingreso del participante	Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)
• Dieciséis (16) años de edad mínimo. • Bachiller (no limitante), estudiantes universitarios, profesionales en general. • Brigadas constructivas. • Dominio de las habilidades matemática. • Dominio en habilidades eléctricas.	Si no posee fundamentos básicos de matemáticas, debe cursar la unidad curricular matemática básica.
Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)	
Realiza lectura e interpretación de planos de instalaciones eléctricas, considerando los elementos y las especificaciones técnicas en ellos requeridas, para realizar las diferentes actividades que se ejecutarán en la obra de construcción civil, con responsabilidad y compromiso ético, considerando los estándares de calidad, las Normas Eléctricas Nacionales e Internacionales establecidas que garanticen las condiciones de trabajo seguro y sin riesgo.	

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	Específica/Técnica	3113

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
1.- Explica los aspectos básicos, los elementos generales y propios de los circuitos que constituyen los planos de instalaciones eléctrica presentes en las obras de construcción civil y las herramientas necesarias para leerlos e interpretarlos, valorando los riesgos identificados que permitan establecer el cumplimiento de un trabajo seguro.					20
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
1.- PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS, EN LOS PROYECTOS DE OBRAS CIVILES.	Los aspectos básicos de los planos de instalaciones eléctricas se exponen, mediante un esquema mental considerando sus características y propósitos, con valores éticos y responsabilidad; de sus conocimientos y saberes de resolución de problemas reales.	Exposición sobre los aspectos básicos de los planos de instalaciones eléctricas.	Esquema mental de los diferentes Aspectos básicos de los planos de instalaciones eléctricas.	- Aspectos básicos de los planos de instalaciones eléctricas. - Elementos que constituyen un Plano de instalaciones eléctricas.	20
	La leyenda de los planos de instalaciones eléctricas muestran la simbología y los datos informativos de algunos elementos tales como: Datos del propietario, memoria y técnica de elaboración y especificaciones de planos de instalaciones eléctricas.	Explicación de las instalaciones eléctricas en los proyectos de obras civiles, para conocer la leyenda y los diferentes elementos que representan un plano en la construcción de una obra civil.			
	Los elementos que constituyen los planos de instalaciones eléctricas, consideran la representación de un circuito eléctrico según la ubicación y posición que determine la conexión del cableado y los diferentes componentes y accesorios.	Identificación de los diferentes tipos de símbolos y medidas en los Planos de instalaciones eléctricas utilizados en los proyectos de obras civiles.			
Total Horas					20

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Para activar y usar los conocimientos previos, y para generar expectativas en los alumnos.	Serán utilizados manuales, libros de estudio, Guías de estudios.(presencial). Son herramientas valiosas que ayudarán a los procesos de enseñanza-aprendizaje, ya que ofrecen diversas posibilidades para mejorar la comprensión y el auto-aprendizajes, relacionados con los contenidos de la Unidad Curricular Planos de Instalaciones Eléctricas por ser herramientas pedagógica, didácticas y curricular, que servirán de ayuda tanto al facilitador como a los participantes para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, dentro y fuera de los centros de estudio.	Se usará la estrategia de preguntas y respuestas de la clase para transmitir a los participantes los conocimientos, y las estrategias que argumenten y justifiquen los contenidos relacionados con los elementos los planos de instalaciones eléctricas utilizados en obras civiles, permitiendo despejar las dudas que puedan surgir al respecto.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Organización de la información y pensamiento crítico como actividad reflexiva, porque permite analizar lo bien fundado de los resultados de su propia reflexión y la de los demás, un pensamiento orientado hacia la resolución de problemas en interacción con el grupo de participantes en este caso los contenidos relacionados con los tipos de planos instalaciones eléctricas utilizados en obras civiles.	
2) Metacognitivas.	Conocimiento, Control y Autorregulación. Esta estrategia determina el esfuerzo que llevan a cabo los participantes en el proceso de aprendizaje y su autoregulación de una manera activa, será aplicada para que los participantes trabajen los contenidos relacionados con los elementos presentes en los planos de instalaciones eléctricas utilizados en obras civiles, estableciéndose metas, monitoreando y autoevaluando su progreso para continuar aprendiendo es una estrategia eficaz para transformar sus habilidades mentales en habilidades para la resolución de problemas.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Estas estrategias permiten sensibilizar y potenciar al estudiante en cuanto a los contenidos relativos a los planos de instalaciones eléctricas, mediante la implementación de recursos innovadores y eficientes, condicionando y organizando el ambiente de aprendizaje de acuerdo al control de esfuerzo y del tiempo. La finalidad de las estrategias de manejo de recursos es mejorar las condiciones en las que los estudiantes aprenden relacionadas completamente con la motivación y el afecto.	
4) Motivacionales:	Las estrategias motivacionales juegan un rol muy importante en la organización y dirección de la conducta positiva del participante durante el proceso de aprendizaje ya que favorecen la creación de un ambiente apropiado y efectivo en un contexto social determinado, a través del refuerzo de la autoestima, la gestión, el interés y el valor otorgado a las actividades a desarrollar en atención a sus intereses.	

Guía de Evaluación

Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 1: Planos de instalaciones eléctricas, en los proyectos de obras civiles.			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento/Técnicas: Análisis de producciones escritas y orales. Escritas/ Orales (exposiciones).	Coevaluación	Inicio de la formación
<i>Formativa</i>	Procedimiento/Técnicas: Esquemas y Mapas. / Representación gráfica.	Coevaluación	Durante el desarrollo de la formación
<i>Sumativa</i>	Procedimiento/Técnicas: Pruebas pedagógicas / Practica.	Heteroevaluación	Final de la formación

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	Específica/Técnica	3113

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico	
2.- Identifica los elementos que conforman los tipos de esquemas presentes en los circuitos eléctricos y la interconexión entre ellos, para el montaje sistemático de los circuitos eléctricos establecidos en los planos de instalaciones eléctricas, destacando la normas vigentes del sistema eléctrico nacional e internacional con sentido de ética y responsabilidad.					20	
Ejes Temáticos (Unidades de Apr	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución	
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión		
2.- ESQUEMAS ELÉCTRICOS UTILIZADOS EN LOS PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN OBRAS CIVILES.	2.1- Se toman en cuenta todos los aspectos a desarrollar en los planos de los esquemas de instalaciones eléctricas en los proyectos de obras civiles, cumpliendo de una manera segura y saludable las actividades productivas y la conservación del medio ambiente.	2.1.1 Investiga todo lo relacionado con los esquemas eléctricos en las normas técnicas vigentes en los proyectos de obras civiles.	- Presentación de un plano de un esquema eléctrico funcional.	- Definición de los esquemas utilizados en los Planos Eléctricos. - Tipos de esquemas utilizados en los Planos Eléctricos.	20	
	2.2- Los esquemas unifilares en los planos de instalaciones eléctricas determinan la cantidad de cables, es útil para representar una sola instalación, generalmente donde los aparatos eléctricos se ubican cerca. que pasan por un sistema eléctrico en una obra civil, estableciendo un criterio de responsabilidad y conservación del medio ambiente cumpliendo según las normas de seguridad en el trabajo.	2.2.1 Aplica los conocimientos obtenidos para representar un esquema en los planos de instalaciones eléctricas en obras civiles.				
Total Horas					20	

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	Específica/Técnica	3113

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
2.- Expone los elementos que conforman los tipos de esquemas presentes en los circuitos eléctricos y la interconexión entre ellos, para el montaje sistemático de los circuitos eléctricos establecidos en los planos de instalaciones eléctricas, destacando la normas vigentes del sistema eléctrico nacional e internacional con sentido de ética y responsabilidad.					20
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
	2.3- Los esquemas multifilares representan la multitud de conductores que deben estar conectados en un sistema con sus respectivos accesorios y conexiones, considerando la seguridad y salud para un bienestar en el trabajo, respetando los códigos eléctricos establecidos en la construcción de obras civiles.	2.3.1 Identifica los diferentes tipos de esquemas en las instalaciones de obras civiles.			
Total Horas					20

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Para ayudar a organizar la información nueva por aprender.	Imágenes fijas proyectables, mapas afiches, fotografías, planos arquitectónicos.(presencial), estos recursos serán elaborados y presentados de diferentes formas y maneras dependerá de la creatividad de los participantes y el uso de estrategias de aprendizajes concernientes a la Unidad Curricular Planos de Instalaciones Eléctricas. serán de gran utilidad para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que permiten la comprensión de diversos contenidos.	Se realiza una representación gráfica de un plano de instalaciones eléctricas de un proyecto de construcción civil, para ser analizado y discutido en pequeños equipos de estudiantes, para Identificar los diferentes tipos de esquemas en las instalaciones eléctricas. como estrategia para promover el estudio en profundidad basado en el aprendizaje dialógico y argumentativo.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	El pensamiento crítico como una estrategia para que el participante y las participantes desarrollen el conocimiento en los esquemas utilizados en los planos de instalaciones eléctricas	
2) Metacognitivas.	Es la apropiación de parte del participante y la participante sobre sus propio procesos y recursos cognitivo permitiendo con esto, adquirir las avilidades en el conocimiento de esquemas eléctricos utilizados en los planos eléctricos	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Control y autorregulación: con esta estrategia el participante y las participantes permiten el control y regulación de los procesos mentales, así como obtener el conocimientos de los diferentes esquemas eléctricas contemplados en planos de instalaciones eléctricas de obras civiles	
4) Motivacionales:	En el proceso de aprendizaje del participante y la participante es importante la motivación y actitudes para adquirir los conocimientos en los diferentes esquemas eléctricos de los planos de instalaciones eléctricas	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 2 Esquemas eléctricos utilizados en los planos de instalaciones eléctricas en obras civiles.			
Diagnóstica	Procedimiento/Técnicas: Pruebas pedagógicas / Objetiva.	Heteroevaluación.	Inicio de la formación
Formativa	Procedimiento / Técnicas: Mapas/esquemas Representación gráfica.	Coevaluación.	Durante el desarrollo de la formación
Sumativa	Procedimiento/Técnicas: Esquemas y Mapas. / Representación gráfica.	Coevaluación.	Final de la formación

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Planos de Instalaciones Eléctricas	Específica/Técnica	3113

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico	
3.- Realiza lectura e interpretación de los diferentes tipos de planos y esquemas de instalaciones eléctricas, con sentido de ética y responsabilidad, para el cumplimiento de la normas técnicas nacionales vigentes, que garanticen las condiciones mínimas que deberán cumplir las instalaciones eléctricas para preservar la seguridad de las personas y de sus bienes.					20	
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución	
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión		
3.- LECTURA E INTERPRETACIÓN DE PLANOS Y ESQUEMAS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE UN PROYECTO DE OBRA CIVIL.	3.1 Los elementos de los planos de instalaciones eléctricas se identifican en los proyectos de obras civiles, fortaleciendo el potencial de creación artística del poder popular, para compartir los conocimientos, la conservación del ambiente, los valores éticos, el pensamiento complejo, sistemático y dialéctico.	3.1.1 Identificación de los elementos de planos y esquemas de instalaciones eléctricas de un proyecto de obra civil.	- Diagrama de cuerpo libre de planos de instalaciones eléctricas.	- Definición de herramientas utilizadas para leer e interpretar planos de instalaciones eléctricas. - Tipos de herramientas utilizadas para leer e interpretar planos de instalaciones eléctricas. - Procedimiento técnico para leer e interpretar los planos de instalaciones eléctricas.	20	
	3.2 La lectura e interpretación de planos permite identificar los elementos de planos y esquemas de instalaciones eléctricas, empleando el método didáctico y sistemático.	3.2.1 Determina las unidades de medidas y simbología del plano de sistema de instalaciones eléctricas en las construcciones de obra civil.				
	3.3 Por los planos de instalaciones eléctricas selecciona los instrumentos de medición a utilizar, considerando de una manera segura y saludable en las actividades productivas, con la finalidad de prevenir los accidentes de trabajos y enfermedades ocupacionales, respetando la conservación del medio ambiente.	3.3.1 Aplica los instrumentos de medición en el plano de sistema de instalaciones eléctricas en la construcción de obras civiles.				
Total Horas					20	

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
- Actividad generadora de información previa - Discusiones guiadas para ayudar a organizar la información nueva por aprender.	- Tableros didácticos: pizarra - Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos. - Materiales visuales: proyectables. - Planos de instalaciones eléctricas.	- Lluvia de ideas - Exposición - Debates - Prueba Objetiva
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	El resumen como estrategia cognitiva permite consolidar el conocimiento de la lectura e interpretación de planos de instalaciones eléctricas.	
2) Metacognitivas.	El valor del conocimiento que tiene el participante y la participante de sus propios recursos cognitivos y es básica para la adquisición de conocimientos en la lectura e interpretación de planos de instalaciones eléctricas.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Permite el logro de los procesos mentales necesarios para desarrollar los conocimientos en la lectura e interpretación de planos de instalaciones eléctricas.	
4) Motivacionales:	El estado físico y anímico del participante y la participante adquieren un valor significativo en el aprendizaje de la lectura e interpretación de planos de instalaciones eléctricas.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 3 Lectura e interpretación de planos y esquemas de instalaciones eléctricas de un proyecto de obra civil.			
Diagnóstica	Procedimiento/Técnicas: Análisis de producciones escritas y orales. Escritas / Representación gráfica.	Coevaluación.	Inicio de la formación
Formativa	Procedimiento / Técnicas: Pruebas pedagógicas / Prácticas.	Heteroevaluación.	Durante desarrollo de la formación
Sumativa	Procedimiento / Técnicas: Pruebas pedagógicas / Objetiva.	Heteroevaluación	Final de la formación

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA			
Denominación de la Unidad Curricular	Modalidad de formación y autoformación productiva		Nº de participantes
PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	Semipresencial /mixta)		20
DESCRIPCIÓN			
Materiales	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Escalímetro	5	Unidades	Escalímetro De 30 Cm De Longitud
Cintas Métricas	5	Unidades	Cinta Métrica De Constructor 3 M
Juego De Escuadras	5	Unidades	Juego De Escuadra
Reglas Tipo T	5	Unidades	Reglas Tipo T
Marcadores	12	Unidades	Marcadores Acrílicos Para Pizarra
Borrador	2	Unidades	Borradores Para Pizarra Acrílicas
Papelería	1	Unidad	Resma de papel (tamaño oficio)
Equipos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
No aplica	X		
Programas (software)/Aplicaciones	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Software Libre	1	Unidad	
Excel	1	Unidad	
Word	1	Unidad	
Herramientas	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
No aplica			
Maquinarias	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
No aplica			
Instrumentos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
No aplica			
Equipos de Seguridad e Higiene	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA								
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)								
Características del espacio de formación y autoformación productiva				Aula/taller/Entidades de trabajo				
Dimensiones del espacio físico (m ²)	Acceso a Internet		Conexión de red		Audio		Video	
Se Requiere un espacio de 5 m de largo X 7 m de ancho (35m2)	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
	X		X		X		X	
Mobiliario		Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Sillas		20	Unidad					
Mesas		20	Unidad					
Carteleras		1	Unidad					
Pizarra acrílica		1	Unidad					
Capacidad instalada del espacio (número)								
Mínima		Máxima						
15		20						
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva								
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)				Campo de Aplicación				
Lectura e interpretación de Planos de instalaciones eléctricas.				Lectura e interpretación de Planos de instalaciones eléctricas en la construcción de viviendas.				

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	Yurma González	Formación en Empresas	Msc. En Orientación de la Conducta
	02	Lilian Cedeño	Unidad de Currículo y Didáctica	Licenciada en Educación
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	03	Ramón Becerra	Centro de Formación Socialista Juan Antonio Sotillo -MTP	Técnico en Electricidad
	04	Arnando Molina	CORPOELEC	Ingeniero Electrico
	05	Enrique Marcano	CORPOELEC	Ingeniero Electrico
	06	Cesar Vieira	CORPOELEC	Lcdo. En educación
	07	José Palma	Centro de Formación Socialista Simón Bolívar - MTP	Técnico en Electricidad
SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	08	Alí Bello	Coordinador Adjunto - Gerencia Regional Anzoátegui - MTP	Profesora en Educación Técnica
	09	Mariela Araguache	Unidad de Currículo y Didáctica	Msc. En Educación

N°	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva	Revisado por	Fecha de Revisión
1	Liz Marcano		

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Programas Ofimáticos: Videos interactivos, presentaciones y simulaciones.
Procesador de textos (Open office writer).
Presentación e imágenes (Open office writer, excel)

REFERENCIAS RECOMENDADAS

- <https://www.areatecnologia.com/electricidad/planos-de-electricidad.html>
- <https://electronicaonline.net/electricidad/plano-electrico/>
- <https://grupocasalima.com/blog/electricidad/planos-electricos-o-de-electricidad-que-es-para-que-sirve-por-que-es-importante/>
- <https://instalacionelectrica.net/plano-electrico/>
- <https://infoguia.com/infotip.asp?t=plano-electrico&a=1738>
- NCES Grupo Currículo y Didáctica (2022, septiembre). Socialización de las Normas Técnicas del INCES. [Publicación]. Telegram.
- INCES (2020). Normas Técnicas del INCES. Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista, Gerencia General de Formación Profesional, Gerencia de Currículo y Didáctica.
- MPPEDUCACION [@MPPEDUCACION]. (2022, 16 de septiembre). Juntos por la Educación del Futuro [Tweet].