



UNIDAD CURRICULAR: SIMBOLOGÍA MILITAR

CÓDIGO: UC3.0210.0309

TIPO DE UNIDAD CURRICULAR (UC): ESPECÍFICA/TÉCNICA

TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS: 42 HORAS

Caracas, marzo 2024



INSTITUTO NACIONAL DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIALISTA (INCES)
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (DEID)
GERENCIA GENERAL DE CURRÍCULO Y DIDÁCTICA (GGCD)

Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE)
Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES)

El Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES), es un organismo autónomo con personalidad jurídica y patrimonio propio, adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), según Decreto N° 2.758, de fecha 17 de marzo de 2017 publicado en la Gaceta Oficial N° 41.116 de la misma fecha. Este Instituto fue creado por Ley el 22 de Agosto de 1959 y reglamentado por Decreto el 11 de Marzo de 1960 bajo la denominación de Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE). En el año 2014, de acuerdo al Decreto N° 1.414 de fecha 13 de noviembre de 2014, publicado en la Gaceta Oficial Extraordinaria N° 6.155 de fecha 19 de Noviembre de 2014, se reforma la Ley del INCES, con la finalidad de reorganizarlo y adecuarlo a los intereses del país y al proceso de reconversión industrial, proceso que enmarca posteriormente su concepción y visión, dentro del ámbito de un socialismo abierto y participativo.

Aviso de Derechos de Autor

© Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES). Todos los derechos reservados.

La Unidad Curricular: **Simbología militar**, incluyendo su metodología, materiales educativos curriculares y didácticos, guías, videos y cualquier otro recurso de aprendizaje asociado, es propiedad exclusiva del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES). Todos los derechos están reservados y protegidos por la Ley sobre el Derecho de Autor de Venezuela de 1993.

La Unidad Curricular: **Simbología militar**, está destinada exclusivamente para uso institucional y sin fines de lucro en actividades académicas de formación, capacitación, actualización, nivelación, especialización, inducción y acreditación de conocimientos por experiencia en ejercicio, en conjunto con el Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES).

El Material Educativo Curricular (MEC) del INCES, está sujeto a las siguientes condiciones de uso para su democratización y despliegue

1. *La reproducción total o parcial del Material Educativo Curricular (MEC), debe reconocer explícitamente los derechos del autor.*
2. *La distribución del Material Educativo Curricular (MEC), es gratuita y solo está permitida a través de los canales oficiales de la institución.*
3. *Las modificaciones deben ser canalizadas a través de la Gerencia General de Currículo y Didáctica o sus dependencias en las Gerencias Regionales del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES).*
4. *Las adaptaciones curriculares solo se permitirán para contextualizar la formación y autoformación productiva sostenible a la población a ser atendida, sin alterar los criterios de calidad o el objeto principal de la misma.*

El incumplimiento de este aviso será sancionado de acuerdo con lo estipulado en la legislación venezolana vigente, referida a los Derechos de Autor.

Teléfono: +58 212 603 12 10

Correo electrónico: curriculo@inces.gob.ve

Dirección: Av. Nueva Granada con calle Chile, Edificio INCES.

Código Postal 1041, Caracas - Venezuela

FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Área de Conocimiento	Otros miembros de las fuerzas armadas	Área ocupacional	Otros miembros de las Fuerzas Armadas Nacionales Bolivarianas
Sub Área Ocupacional	Tropa profesional, alistadas y cadetes de las Fuerzas Armadas Nacionales Bolivarianas	Código de la Unidad Curricular	UC3.0210.0309
Unidad Curricular	Simbología militar	Tipo de Unidad Curricular	Específica/Técnica
Total horas de formación	42	Modalidad de Formación y Autoformación Productiva	Presencial.
Propósito clave de la Unidad Curricular			
Formar a los y las participantes con los conocimientos, habilidades, destrezas y competencias para identificar y graficar los símbolos militares utilizados para la elaboración de calcos de operaciones militares, símbolos patrios, así como también la identificación correcta de los grados y jerarquías militares de todos los componentes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana a fin de garantizar la ejecución del servicio y contribuir con el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.			
Dirigido a			Nivel de dominio esperado
• Tropa profesional de las Fuerzas Armadas Nacionales Bolivarianas.			• Nivel II. Desempeño autónomo.
Sinopsis (pertinencia)			
La Unidad Curricular Simbología Militar se diseña con la finalidad de conocer y valorar los símbolos patrios, símbolos de poder y los utilizados para representar las unidades y actividades militares, así como también la identificación correcta de los grados y jerarquías militares de todos los componentes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, con fin de garantizar la ejecución del servicio y contribuir con el proceso de desarrollo integral del personal militar. La unidad curricular está estructurada y organizada sistemáticamente en tres (3) ejes temáticos: 1. Origen y antecedentes de los símbolos militares, 2. Documentación militar, 3. Normas de Redacción militar, cuyos contenidos han sido diseñados por logros, es decir, competencias de lo más simple a lo más complejo. Por medio de este método se propicia la oportunidad de aprender nuevas ocupaciones, de acuerdo a las posibilidades del participante. En este sentido, es importante resaltar que un gran porcentaje del éxito de esta formación dependerá del interés, las prácticas y la autodisciplina del participante.			
Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente		Perfil del facilitadora (o)	
• Defensa integral de la nación. • Tecnologías libres. • Valores éticos. • Pensamiento complejo, sistémico y dialéctico. • Protección y conservación de ambiente.		• Profesional vinculado al área militar, con un mínimo de cinco (5) años de experiencia	
Perfil genérico de ingreso del participante		Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)	
• Profesional en el área militar o carrera afín. • Oficiales de las Fuerzas Armadas Nacionales Bolivarianas.		Formación administrada por INCES Militar, exclusiva para los organismos de Defensa y Seguridad del Estado.	
Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)			
Identifica de manera integral la simbología y abreviaturas militares, de las Unidades de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, para el cumplimiento de las actividades militares, así como los grados, jerarquías militares y símbolos patrios teniendo en cuenta la identidad nacional como sentido de pertenencia, patriotismo, responsabilidad y compromiso.			

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Simbología militar	Específica/Técnica	UC3.0210.0309

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Identifica los símbolos y abreviaturas militares, de las Unidades de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, a fin de garantizar la ejecución del servicio y contribuir con el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.					5/10
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
1. Origen y antecedentes de los símbolos militares 1.1.- Principales representantes históricos 1.2.- Legislación 1.2.1.- Decretos 1.2.2.- Gaceta oficial 1.3.- Manuales de símbolos y abreviaturas.	1.a. Los antecedentes históricos de los símbolos y abreviaturas militares son narrados, teniendo en cuenta las normas y reglamentos militares, para la ejecución del servicio y el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.	- Identifica aspectos históricos fundamentales, los símbolos y abreviaturas militares, con alto sentido patrio. - Simulación de la aplicación y reconocimiento de la simbología militar.	- Línea de tiempo del origen, antecedentes y representantes emblemáticos de la simbología militar. - Esquema de la legislación de la simbología militar.	- Conoce la importancia de la identificación histórica, de sus representantes, de la legislación y manuales de la simbología militar.	4
	1.b. La legislación de la simbología militar venezolana es explicada, con principios éticos patrios, para la ejecución del servicio y el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.	- Cumple las normativas. - Demuestra principios éticos patrios en la ejecución del servicio.			5
	1.c. Los símbolos y abreviaturas militares se reconocen, cumpliendo las normas y reglamentos militares, para la ejecución del servicio y el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.				6
Total Horas					15

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos; - Actividad focal introductoria - Actividad generadora de información previas Discursivas y enseñanza: - El discurso expositivo explicativo del docente Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: - Cuadro sinóptico - Línea de tiempo	Recursos y medios instruccionales - Tableros didácticos: pizarra - Impresos: libros, documentos y fotocopias - Materiales visuales: diapositivas - Servicios telemáticos: internet, herramientas web Recursos educativos digitales	- Tutorías - Instrucción programada - Demostración - Lluvia de ideas - Exposición
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Identifica esquemáticamente el origen, antecedentes y representantes emblemáticos de la simbología militar, adecuadamente.	
2) Metacognitivas.	Realiza gráfica estructurada de la legislación de la simbología militar.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Desarrolla técnicas de aplicación y reconocimiento de la simbología militar, entreayudado(a).	
4) Motivacionales:	Intercambia experiencias previas.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 1. Origen y antecedentes de los símbolos militares			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: Los participantes expresarán sus conocimientos previos en una Línea de tiempo del origen, antecedentes y representantes emblemáticos de la simbología militar b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: registro descriptivo	Unidireccional Participación activa individual	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: Los participantes realizarán un Esquema de la legislación de la simbología militar. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: lista de cotejo	Unidireccional Participación activa individual	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.- Procedimiento: Los participantes realizarán una simulación de la aplicación y reconocimiento de la simbología militar. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: escala de estimación cualitativa	Unidireccional Participación activa individual	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Identifica los símbolos y abreviaturas militares, de las Unidades de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, a fin de garantizar la ejecución del servicio y contribuir con el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Simbología militar	Específica/Técnica	UC3.0210.0309

2. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Representa los símbolos patrios teniendo en cuenta la identidad nacional como sentido de pertenencia, patriotismo, responsabilidad y compromiso, a fin de garantizar y contribuir con el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.					4/8
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
2. Clasificación de los símbolos y representaciones militares. 2.1. Tipos de símbolos. 2.1.1. Símbolos de poder. 2.1.2. Símbolos basados en iconos. 2.1.3. Símbolos basados en iconos de la unidad.	2.a. Los símbolos y representaciones militares son clasificadas, cumpliendo las normas y reglamentos militares, para la ejecución del servicio y el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.	- Identifica los tipos de símbolos representaciones militares y sus diferencias, con manifestó patriotismo. - Exposición oral acerca de las diferencias entre los distintos símbolos y representaciones militares. - Cumple las normativas. - Demuestra principios éticos patrio en la ejecución del servicio.	- Cuadro doble de columna para la clasificación de los símbolos y representaciones militares. - Mapa mental sobre los tipos de símbolos y representaciones militares.	- Realiza análisis acerca de los símbolos de poder y militares, mediante el reconocimiento de su importancia.	3
	2.b. Los tipos de símbolos y representaciones militares son descritos, respetando las normas y reglamentos militares, para la ejecución del servicio y el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.				6
	2.c. Los distintos símbolos y representaciones militares son diferenciados, aplicando las normas y reglamentos militares, para la ejecución del servicio y el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.				3
Total Horas					12

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos; - Actividad focal introductoria - Actividad generadora de información previas Discursivas y enseñanza: - El discurso expositivo explicativo del docente Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: - Cuadros sinópticos - Cuadros de clasificación Para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos técnicos y la nueva información. - Organizadores previos. - Analogías.	Recursos y medios instruccionales - Impresos: libros, documentos - Tablero didáctico: pizarra. - Materiales audiovisuales: videos, documentales. - Servicios telemáticos: internet, páginas web. Recursos educativos digitales 2.	- Técnica de la pregunta. - Tutorías - Exposición. - Lluvia de ideas - Estudios programados
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Realiza esquema de clasificación de los símbolos y representaciones militares, de forma correcta.	
2) Metacognitivas.	Realiza gráfico dinámico de los tipos de símbolos y representaciones militares.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Explica de forma oral las diferencias entre los distintos símbolos y representaciones militares, con ayuda de sus pares.	
4) Motivacionales:	Comparte nuevos conocimientos, habilidades y destrezas.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 2. Clasificación de los símbolos y representaciones militares.			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: Los participantes realizarán un cuadro de doble columna para la clasificación de los símbolos y representaciones militares. b.- Técnica: Esquema y mapas c.- Instrumento: escala de estimación numérica	Unidireccional Participación activa individual	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: Los participantes realizarán una exposición acerca de las diferencias entre los distintos símbolos y representaciones militares. b.- Técnica: Esquema y mapas c.- Instrumento: rubrica de rango	Unidireccional Participación activa individual	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.- Procedimiento: Los participantes realizarán un Mapa mental sobre los tipos de símbolos y representaciones militares. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: lista de cotejo	Unidireccional Participación activa individual	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Representa los símbolos patrios teniendo en cuenta la identidad nacional como sentido de pertenencia, patriotismo, responsabilidad y compromiso, a fin de garantizar y contribuir con el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Simbología militar	Específica/Técnica	UC3.0210.0309

3. Realización o logro del participante				Horas Teórico/Práctico	
Reconoce los grados y jerarquías militares, teniendo en cuenta su clasificación de acuerdo a cada componente de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana a fin de poder identificar y así garantizar la ejecución del servicio y contribuir con el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.				5/10	
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
3. Símbolos y abreviaturas de los diferentes grados y jerarquías de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana de Venezuela (FANB) 3.1.- Importancia del de los grados y jerarquías militares	3.a. Los símbolos y abreviaturas de los grados y jerarquías de la FANB se reconocen, respetando las normas y reglamentos militares, para la ejecución del servicio y el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.	- Reconoce de manera integral, los grados, jerarquías y abreviaturas militares de la FANB. - Dramatización para la clasificación de grados y jerarquías militares de la FANB.	- Diapositivas de los grados y jerarquías militares de la FANB.	- Análisis de caso acerca de la importancia del reconocimiento de los grados y jerarquías militares de la FANB. - Reflexiona acerca de la importancia de conocer los distintos grados, jerarquías y abreviaturas militares de la FANB.	5
	3.b. Los símbolos y abreviaturas de los grados y jerarquías de la FANB se clasifican, aplicando las normas y reglamentos militares, para la ejecución del servicio y el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.	- Cumple las normativas. - Demuestra principios éticos patrio en la ejecución del servicio.			5
	3.c. La importancia del reconocimiento y respeto por los grados y jerarquías militares es aplicada, cumpliendo las normas y reglamentos militares, para la ejecución del servicio y el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.				5
Total Horas					15

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos; • Discusiones guiadas • Actividad generadora de información previa. Discursivas y enseñanza: • El discurso expositivo explicativo del docente Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: • Organizadores previos. • Analogías.	Recursos y medios instruccionales • Impresos: libros, documentos • Tablero didáctico: pizarra. • Materiales audiovisuales: videos, documentales. • Servicios telemáticos: internet, páginas web. Recursos educativos digitales 3.	• Técnica de la pregunta. • Simulaciones. • Exposición. • Lluvia de ideas.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Diseña organizadamente, material proyectable de los grados y jerarquías militares de la FANB.	
2) Metacognitivas.	Realiza caracterización de clasificación de grados y jerarquías militares de la FANB.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Identifica analíticamente, los grados, jerarquías y abreviaturas militares de la FANB, mediante el reconocimiento de su importancia.	
4) Motivacionales:	Intercambia de manera activa y solidaria, experiencias significativas.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 3. Símbolos y abreviaturas de los diferentes grados y jerarquías de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana de Venezuela (FANB)			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: Los participantes reconocen de manera integral, los grados, jerarquías y abreviaturas militares de la FANB. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: rúbrica de rango	Unidireccional Participación activa individual	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: Los participantes realizarán una dramatización para la clasificación de grados y jerarquías militares de la FANB. b.- Técnica: Análisis de producciones orales c.- Instrumento: Escala de estimación literal	Coevaluación Participación activa individual	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.- Procedimiento: Los participantes realizarán diapositivas de los grados y jerarquías militares de la FANB. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: guía de preguntas	Unidireccional Participación activa individual	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Reconoce los grados y jerarquías militares, teniendo en cuenta su clasificación de acuerdo a cada componente de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana a fin de poder identificar y así garantizar la ejecución del servicio y contribuir con el proceso de desarrollo integral y defensa de la nación.		

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA									
Denominación de la Unidad Curricular			Modalidad de formación y autoformación productiva		Código de unidad curricular		N° de participantes		
Simbología militar			Presencial		UC3.0210.0309		20		
DESCRIPCIÓN									
Materiales			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Marcadores acrílicos			3	unidades	Varios colores				
Hojas blancas			40	unidades					
Lápices			40	unidades					
Marcadores			1	docenas	Varios colores				
Equipos			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Computador			1	unidad	Monitor, CPU, teclado				
Video beam			1	unidad					
Regleta			1	unidad					
Programas (software)/Aplicaciones			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Hoja de calculo					Excel				
Programa para elaboración de documentos					Word				
Programa para elaboración de presentaciones					PowerPoint				
Equipos de Seguridad e Higiene			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Extintor de incendios			1	Unidad					
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)									
Características del espacio de formación y autoformación productiva									
Dimensiones del espacio físico (m²)		Acceso a Internet		Conexión de red		Audio		Video	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
		X		X		X		X	
Mobiliario			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Sillas			20	Unidad					
Mesas			20	Unidad					
Carteleras			1	Unidad					
Pizarra acrílica			1	Unidad					
Escritorio			1	Unidad					
Silla Ejecutiva			1	Unidad					

Pantalla para proyectar	1	Unidad	
Dispensador de agua	1	Unidad	Para consumo humano
Televisor Android	1	Unidad	
Capacidad instalada del espacio (número)			
Mínima	Máxima		
6	20		
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva			
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)		Campo de Aplicación	
- Reconoce de manera integral, los grados, jerarquías y abreviaturas militares de la FANB.		- Fuerzas Armadas Nacionales Bolivarianas.	

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	Cnel. Jose Bolivar Olivares	Inces Militar Bolívar	Licenciado
	02	Cap. Nelsis Gonzalez Rodriguez	Inces Militar Bolívar	Licenciada
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	03	S/1ro. Virginia Santos Guevara	Inces Militar Bolivar	Bachiller
	04	Maria Moreno Villalba	Inces Militar Bolivar	Licenciada
	05	Lilianni Romero Valor	Inces Militar Bolivar/Maestra Técnico Productiva (MTV)	Bachiller
	06	Naireth Martinez	Inces Militar Bolivar/Maestra Técnico Productiva (MTV)	Bachiller
	07	Cnel. Jose Bolivar Olivares	Inces Militar Bolivar	Licenciado
	08	Cap. Nelsis Gonzalez Rodriguez	Inces Militar Bolivar	Licenciada
	09	S/1ro. Virginia Santos Guevara	Inces Militar Bolivar	Bachiller
SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	10	Nieves Rodríguez	Inces Regional Bolivar	Licenciada
	11	Oriana Rivas	Inces Regional Bolivar	Abogada
	12	Josybet Travieso	Inces Regional Bolivar	Licenciada

N°	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva	Revisado por	Fecha de Revisión
1	Liz Marcano	Liz Marcano	28 de agosto de 2023

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

TEMA 1	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
	1.
TEMA 2	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
TEMA 3	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

REFERENCIAS RECOMENDADAS

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 36.860, diciembre 30 de 1999.

Código Orgánico de Justicia Militar. (1998). Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 5.263 (Extraordinario), septiembre 17 de 1998.

Ley Orgánica de Seguridad de la Nación (2002). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 37.594. diciembre 18 de 2002.

Ley Orgánica de la Fuerza Armada Nacional (2005). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 38.280, septiembre 26 de 2005.

Ley de Conscripción y Alistamiento Militar. (2009). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, Nº 5.933, octubre 22 de 2009.

Reglamento de Servicio en Guarnición. (1998). Ministerio de la Defensa, Decreto 8.159, agosto 10 de 1998.

Reglamento de Castigos Disciplinarios Nº 6. (2002). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, Nº 37.507, Agosto 16 de 2002.

Ejército de Venezuela (1993). Manual de símbolos y abreviaturas Miliatar.MC50-1.Comité permanente der doctrina.