

Anatomía Dental

Unidad Curricular

Caracas, noviembre 2023

FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Área de Conocimiento	Profesionales de nivel medio de salud	Área ocupacional	Técnicos médicos y farmacéuticos
Sub Área Ocupacional	Técnicos de prótesis médicas y ortopédica	Código de la Unidad Curricular	UC3.3214.0242
Unidad Curricular	Anatomía dental	Tipo de Unidad Curricular	Específica/Técnica
Total horas de formación	60 horas	Modalidad de Formación y Autoformación Productiva	Presencial
Propósito clave de la Unidad Curricular			
Formar a los y las participantes con los conocimientos, habilidades, destrezas y competencias necesarios sobre la estructura dental, tipos de piezas, morfología, funciones y movimientos. Así como, la posición, la forma, el número y el desarrollo de las piezas dentales en cada arco dentario, siguiendo las bases conceptuales y procedimentales del área.			
Dirigido a			Nivel de dominio esperad
Público en general, bachilleres, trabajadores de empresas públicas, privadas o mixtas.			Nivel II Desempeño Autónomo
Sinopsis (pertinencia)			
En el transcurso de la unidad curricular los y las participantes conocerán la anatomía, estructura y función de las unidades dentales humanas, como parte de los saberes indispensables, para la comprensión de la mecánica dental y su alcance como auxiliares en esta área de acuerdo a los requerimientos técnicos establecidos. La unidad curricular está estructurada y organizada sistemáticamente en cuatro (4) ejes temáticos: 1. Introducción a la anatomía bucal, 2. Tipos de denticiones, 3. Morfología dental y 4. Nomenclatura dental. Por medio de este método se propicia la oportunidad de aprender nuevas ocupaciones, de acuerdo a las posibilidades del participante. En este sentido, es importante resaltar que un gran porcentaje del éxito de esta formación dependerá del interés, las prácticas y la autodisciplina del participante.			
Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente		Perfil del facilitadora (o)	
- Seguridad y salud en el trabajo, - Trabajo productivo, cooperativo y liberador, - Valores Éticos		- Técnico Superior Universitario en Mecánica Dental. - Técnico en Mecánica dental con experiencia (5años) y registrado en la Asociación Nacional de Técnicos Dentales (ANTEDE). - Experiencia comprobada en el área de conocimiento y ocupacional, certificada - Formación o experiencia docente comprobable en el área de conocimiento, mínimo de tres (3) años	
Perfil genérico de ingreso del participante		Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)	
- Mayor 18 años - Sexo: masculino y femenino - Nivel Académico: Bachiller		- De no poseer el nivel académico requerido, debe poseer mínimo 5 años experiencia como técnico dental y haber realizado el proceso de certificación a través del Ministerio del Poder Popular para la Salud (MPPPS). - Puede acreditar o realizar equivalencias en esta Unidad Curricular Anatomía dental, cumpliendo con los procedimientos establecidos por el	

	INCES en el proceso de Acreditación de Conocimientos por Experiencia en Ejercicio (véase Normas Técnicas, 2020).
--	--

Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)

Describe la anatomía de las unidades dentales de acuerdo a las nomenclaturas técnicas asociadas al ejercicio de la mecánica dental., siguiendo en todo momento de la formación las orientaciones indicadas en las bases teóricas que rigen el área
--

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)					
Unidad Curricular			Tipo de Unidad Curricular		Código de la Unidad Curricular
Anatomía dental			Específica/Técnica		UC3.3214.0242
1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Describe los términos relacionados con la anatomía bucal, de acuerdo a la temática vinculada, siguiendo las bases teóricas que rigen en área formativa.					12/6
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
1. Introducción a la anatomía bucal. 1.1. Conceptualización 1.1.1. Anatomía dental. 1.1.2. Anatomía bucal. 1.2. Estructuras dentales. 1.2.1. Interna 1.2.2. Externa 1.3. Anatomía Bucal: 1.3.1. Encías y 1.3.1.1 Clasificación • Libre, • Interproximal • Adheridas 1.3.2. Lengua 1.3.3. Mucosas 1.3.3.1 Clasificación: • Revestimiento, • Masticatoria • Especializada 1.3.4. Glándulas Salivales	La anatomía dental y bucal es definida de acuerdo a las bases teóricas que rigen el área.	-Define y diferencia la anatomía dental y bucal. -Identifica la estructura interna y externa del diente. -Clasifica los tipos de encías -Describe cuales son las partes que conforman la anatomía bucal.	-Participa en debate sobre la anatomía dental y bucal. -Elabora mapa mixto sobre la estructura dental interna y externa. -Realiza infografía sobre las partes que conforman la estructura bucal.	-Comprende la importancia y vinculación de la anatomía dental y bucal con la mecánica dental.	3/0
	Las estructuras dentales son descritas de manera interna y externa, para conocer sus partes, funciones e importancia en el ejercicio de la mecánica dental, de acuerdo a las bases teóricas que rigen el área.				3/2
	Las encías son clasificadas de acuerdo a su ubicación y función según las clasificaciones anatómicas vigentes y bases teóricas utilizadas para tal fin.				3/2
	La anatomía bucal es explicada correctamente en relación a la función que prestan, de acuerdo a las bases teóricas que rigen el área.				3/2
Total Horas					18

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Activar conocimientos previos: - Actividad focal introductoria Discursivas y enseñanza: - El discurso del docente: Se promueve la orientación argumentativa. - Se realiza un debate entre los participantes basados en las investigaciones previas del eje temático. Para promover una enseñanza situada: - Aprendizaje basado en el análisis y discusión de caso.	Recursos y medios instruccionales: - Recursos impresos que apoyen las bases conceptuales. - Tableros didácticos: Pizarra, para resaltar información o para representar algún contenido tomando en cuenta el uso correcto del recurso. Recursos educativos digitales: - Presentación PDF sobre introducción a la anatomía bucal. - Documento digital sobre Anatomía y desarrollo de la cavidad bucal: La puerta de entrada al organismo.	- Diálogo: Promoviendo la experiencia y opiniones del grupo en torno a la anatomía bucal. - Lluvia de ideas: Promoviendo la intervención espontánea de los participantes sobre un tema, donde el facilitador despierta el interés sobre el mismo.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	- Estrategias cognitivas como el subrayado de enunciados, notas de clase, entre otras. - Estrategias como lluvia de ideas para evocar los conocimientos previos e incorporando nuevos conocimientos, para finalmente consolidar el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
2) Metacognitivas.	- Planificar las acciones - Evaluación constante de sus propios procesos y recursos cognitivos. - Elaboración de resúmenes, pruebas orales o escritas.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Elaboración de plan de estudio, donde se establezca actividades, fecha de entrega, lo que ayudara al participante con su organización, planificación, simplificación y aplicación del método de estudio.	
4) Motivacionales:	Intrínsecas: Integración, compromiso, compañerismo, el trabajo colaborativo. Extrínsecas: Visibilización de logros, valoración del trabajo, Diseño de estrategias que se ajusten a las características individuales y colectivas del grupo.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 1. Introducción a la anatomía bucal			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento: El participante debate sobre la anatomía dental y bucal. Esto permitirá que el facilitador maneje el nivel de conocimiento previo que tienen los participantes sobre la temática. Técnicas: Análisis de producción escrita y oral. Instrumento: Debate/Lista de cotejo.	Evaluación grupal Heteroevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	Procedimiento: El participante debe construir mapa mixto sobre la estructura dental (interna y externa) Técnicas: Esquemas y mapas Instrumento: Mapa Mixto/Rúbrica.	Evaluación individual Unidireccional	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	Procedimiento: Los participantes deben elaborar una infografía sobre las partes que conforman la estructura bucal. Técnicas: Análisis de producción escrita y oral. Instrumento: Infografía/ Escala de estimación.	Evaluación grupal Heteroevaluación	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Diferencia la anatomía dental y bucal e identifica la estructura interna y externa del diente; al igual que, los tipos de encías y estructuras adyacentes que forman parte de la anatomía bucal.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Anatomía dental.	Específica/Técnica	UC3.3214.0242

2. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico	
Identifica los tipos de dentición y los arcos dentales, de acuerdo a la temática vinculada, siguiendo las estructuras teóricas que rigen la materia.					15	
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución	
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión		
2. Tipos de dentición 2.1. Definición 2.2. Tipos de Dentición 2.2.1. Temporales 2.2.2. Mixta. 2.3.3. Permanentes. 2.3. Arcos dentales. 2.3.1. Definición 2.3.2. Tipos	La dentición es definida correctamente de acuerdo a la etapa que corresponda, siguiendo las bases conceptuales que rigen la materia	-Identifica los tipos de dentición y sus características.	-Realiza mapa conceptual de la anatomía dental.	-Comprende la vinculación de estas estructuras con el área de la mecánica dental	5	
	Los tipos de dentición son descritos correctamente y vinculados con el área técnica práctica de la mecánica dental, según las bases conceptuales y procedimentales del área.	-Diferencia los tipos de arcos dentales y las características de cada uno.	-Elabora mapa mixto sobre los arcos dentales.		5	
	Los arcos dentales son definidos según su tipo y vinculados con el área técnica práctica de la mecánica dental, según las bases conceptuales y procedimentales del área.		-Participa en debate sobre los problemas bucales asociados al arco dental.		3	
					2	
		Total Horas				15

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Para activar y usar los conocimientos previos: - Actividad focal introductoria: Partir de una pregunta generadora en torno a los hábitos alimenticios para mantener la Salud Bucal. Discursivas y enseñanza: - Discurso expositivo-explicativo del docente	Recursos y medios instruccionales: - Recursos impresos que apoyen las bases conceptuales. - Tableros didácticos: Pizarra, para resaltar información o para representar algún contenido tomando en cuenta el uso correcto del recurso. Recursos educativos digitales: - Documento digital sobre: Tipos de dentición en el hombre. - Vídeo en Internet sobre los nombres de los dientes. - Libro digital (PDF) Técnica de visualización de colores, Dientes primarios y permanentes.	- Diálogo: Promoviendo la experiencia y opiniones sobre los hábitos alimenticios para mantener la Salud Bucal. - Lluvia de ideas: Promoviendo la intervención espontánea de los participantes sobre un tema, donde el facilitador despierta el interés sobre el mismo. - Debate: los participantes realizarán un debate y o conversatorio con respecto al tema.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	- Estrategias cognitivas como el subrayado de enunciados, notas de clase, entre otras. - Estrategias como lluvia de ideas para evocar los conocimientos previos e incorporando nuevos conocimientos, para finalmente consolidar el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
2) Metacognitivas.	- Planificar las acciones - Evaluación constante de sus propios procesos y recursos cognitivos. - Elaboración de resúmenes, pruebas orales o escritas.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Elaboración de plan de estudio, donde se establezca actividades, fecha de entrega, lo que ayudara al participante con su organización, planificación, simplificación y aplicación del método de estudio.	
4) Motivacionales:	Intrínsecas: Integración, compromiso, compañerismo, el trabajo colaborativo. Extrínsecas: Visibilización de logros, valoración del trabajo, Diseño de estrategias que se ajusten a las características individuales y colectivas del grupo.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 2. Tipos de dentición			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento: Los participantes deben construir un mapa conceptual sobre la anatomía dental Técnica: Esquemas y mapas Instrumento: Mapa Conceptual/ Lista de cotejo.	Evaluación grupal Heteroevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	Procedimiento: Los participantes deben elaborar mapa mixto sobre los arcos dentales y explicarlo al grupo. Técnica: Esquemas y mapas Instrumento: Mapa mixto/Rúbrica.	Evaluación grupal Heteroevaluación	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	Procedimiento: El participante debate sobre los problemas bucales asociados al arco dental. Instrumento: Análisis de producciones escritas y orales. Instrumento: Debate/Escala de estimación	Evaluación individual Unidireccional.	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Identifica los tipos de dentición y sus características, al igual que diferencia los tipos de arcos dentales.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)					
Unidad Curricular		Tipo de Unidad Curricular		Código de la Unidad Curricular	
Anatomía dental		Específica/Técnica		UC3.3214.0242	
3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Describe las diferencias morfológicas entre dientes primarios y permanentes y precisa la descripción de los dientes de acuerdo a las clasificaciones vigentes sobre las estructuras dentales, siguiendo las bases teóricas que orientan el área.					7/8
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
3.Morfología dental. 3.1. Zonas o partes del diente 3.1.1.Corona 3.1.2.Cuello 3.1.3.Raíz 3.2.Clasificación de los dientes 3.2.1. Incisivos primarios y permanentes 3.2.2. Caninos primarios y permanentes. 3.2.3. Premolares. 3.2.4. Molares primarios y permanentes. 3.3.Funciones de los dientes	Las zonas del diente son identificadas de acuerdo a las características y función que cumple, según las bases teóricas y procedimentales que rigen el área.	-Identifica las partes del diente.	-Elabora afiche informativo de las zonas o partes de los dientes.	-Explica la importancia de conocer la morfología dental en el ejercicio práctico de la mecánica dental.	2/2
	Los dientes son identificados según sus características y lugar que ocupan, de acuerdo con las bases teóricas y procedimentales que rigen el área.	-Distingue los tipos de dientes.	-Realiza cuadro sinóptico sobre los tipos de dientes, ubicación y función que cumplen.		2/2
	La función de cada tipo de diente, es descrita correctamente, de acuerdo a las bases conceptuales que rigen la materia.	-Diferencia la función de cada tipo de diente.	-Presentan el contenido del cuadro sinóptico al grupo.		3/4
Total Horas					15

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Para activar y usar los conocimientos previos: • Actividad focal introductoria: Partir de una pregunta generadora en torno a la morfología dental Discursivas y enseñanza: Discurso expositivo-explicativo del docente y del participante	Recursos y medios instruccionales: • Recursos impresos que apoyen las bases conceptuales. • Tableros didácticos: para representar algún contenido tomando en cuenta el uso correcto del recurso. Recursos educativos digitales: 1. Un libro digital (PDF) Guía de la morfología dental. 2. Fotografías/Videos sobre los tipos de dientes	• Lluvia de ideas: Promoviendo la intervención espontánea de los participantes sobre un tema, donde el facilitador despierta el interés sobre el mismo. • Exposiciones: los participantes realizarán una exposición con respecto al tema. • Esquemas
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	• Estrategias cognitivas como el subrayado de enunciados, notas de clase, entre otras. • Estrategias como lluvia de ideas para evocar los conocimientos previos e incorporando nuevos conocimientos, para finalmente consolidar el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
2) Metacognitivas.	• Planificar las acciones • Evaluación constante de sus propios procesos y recursos cognitivos. • Elaboración de resúmenes, pruebas orales o escritas.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	• Elaboración de plan de estudio, donde se establezca actividades, fecha de entrega, lo que ayudara al participante con su organización, planificación, simplificación y aplicación del método de estudio.	
4) Motivacionales:	• Intrínsecas: Integración, compromiso, compañerismo, el trabajo colaborativo. • Extrínsecas: Visibilización de logros, valoración del trabajo, Diseño de estrategias que se ajusten a las características individuales y colectivas del grupo.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 3 . Morfología dental			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento: Los participantes deben elaborar afiche informativo sobre las partes del diente. Técnica: Esquema y mapas Instrumento: Afiche/ Lista de cotejo.	Evaluación grupal Heteroevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	Procedimiento: El participante debe desarrollar cuadro sinóptico sobre los tipos de dientes, ubicación y funciones. Técnica: Análisis de producción escrita y oral Instrumento: Cuadro sinóptico/ Escala de estimación	Evaluación individual Unidireccional	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	Procedimiento: El participante expone al grupo, lo correspondiente a lo elaborado en el cuadro sinóptico, sobre los tipos de dientes, ubicación y funciones. Técnica: Análisis de producción escrita y oral Instrumentos: Presentación/ Escala de estimación numérica o literal	Evaluación individual Unidireccional	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Identifica las partes del diente, así como los tipos de dientes, sus características y función de cada uno.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)					
Unidad Curricular			Tipo de Unidad Curricular		Código de la Unidad Curricular
Anatomía dental.			Específica/Técnica		UC3.3214.0242
4. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Explica las diferentes nomenclaturas dentales que facilitan las categorías dentales de acuerdo a la normativa vigente para tal fin, siguiendo las bases teóricas del área.					12
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
4. Nomenclatura / notación dentaria	La clasificación FDI es explicada según las características propias del sistema de anotación y de acuerdo al procedimiento para tal fin.	-Describe cada uno de los sistemas de anotación dentaria.	-Prueba de selección simple donde debe identificar los dientes según el método de anotación indicado.	-Comprende la importancia de identificar las nomenclaturas dentales para ejecutar sus funciones dentro del laboratorio dental.	4
4.1. Clasificación FDI (estandar universal)	La clasificación ADA es explicada según las características propias del sistema de anotación y de acuerdo al procedimiento para tal fin.	-Identifica por número cada diente según su ubicación.	-Prueba practica donde identifica cual es el diente que se le indica según el sistema de anotación.		4
4.2. Clasificación ADA.(usado principalmente en USA)	La clasificación Palmer es explicada según las características propias del sistema de anotación y de acuerdo al procedimiento para tal fin.	-Diferencia la forma de anotación entre los distintos sistemas.	-Realiza cuadro comparativo entre los tres sistemas de anotación		4
4.3. Clasificación Palmer. (Usado en Reino Unido)					
Total Horas					12

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Activar conocimientos previos: • Actividad focal introductoria Discursivas y enseñanza: • El discurso del docente: Se promueve la orientación argumentativa. • Se realiza un debate entre los participantes basados en las investigaciones previas del eje temático. Estrategia y diseño de textos académicos: • Elaboración de resumen.	Recursos y medios instruccionales: • Impresos (textos): que apoyen las bases conceptuales. • Tableros didácticos: Para recabar información suministrada a través de lluvia de ideas o para representar algún contenido. • Presentaciones e imágenes (OpenOffice Impress, Power Point) Recursos educativos digitales: 1. Material documental digital sobre los sistemas de anotación dentaria. 2. Material audiovisual sobre las nomenclaturas dentales	• Lluvia de ideas: Promoviendo la intervención espontánea de los participantes sobre un tema, donde el facilitador despierta el interés sobre el mismo. • Diálogo o debate público: Promoviendo la experiencia y opiniones del grupo bajo la orientación del facilitador, en torno al tema nomenclatura dental. • Práctica: para aprender haciendo
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	• Estrategias cognitivas como el subrayado de enunciados, notas de clase, entre otras. • Estrategias como lluvia de ideas para evocar los conocimientos previos e incorporando nuevos conocimientos, para finalmente consolidar el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
2) Metacognitivas.	• Planificar las acciones • Evaluación constante de sus propios procesos y recursos cognitivos. • Elaboración de resúmenes, pruebas orales o escritas.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	• Elaboración de plan de estudio, donde se establezca actividades, fecha de entrega, lo que ayudara al participante con su organización, planificación, simplificación y aplicación del método de estudio.	
4) Motivacionales:	• Intrínsecas: Integración, compromiso, compañerismo, el trabajo colaborativo. • Extrínsecas: Visibilización de logros, valoración del trabajo, Diseño de estrategias que se ajusten a las características individuales y colectivas del grupo.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 4. Nomenclatura / Notación dentaria			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento: El participante debe responder prueba de selección simple sobre los sistemas de anotación dental. Técnica: Prueba pedagógica Instrumento: Selección simple/Guía de preguntas	Evaluación individual Unidireccional	Inicio
<i>Formativa</i>	Procedimiento: El participante debe realizar práctica donde identifica y anota el diente indicado, en base al sistema de anotación seleccionado por el facilitador. Técnica: Prueba pedagógica Instrumento: Práctica/ Guía de preguntas	Evaluación individual Unidireccional	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	Procedimiento: Cada participante debe desarrollar cuadro comparativo entre los tres sistemas de anotación dentaria Técnica: Esquemas y mapas Instrumento: Cuadro comparativo/Escala de estimación numérica o literal	Evaluación individual Unidireccional	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Describe cada uno de los sistemas de anotación dentaria, e identifica por número cada diente según su ubicación, así como, diferencia la forma de anotación entre los distintos sistemas.		

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA									
Denominación de la Unidad Curricular			Modalidad de formación y autoformación productiva		Código de unidad curricular		N° de participantes		
Anatomía dental			Presencial		UC3.3214.0242		20		
DESCRIPCIÓN									
Materiales			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Marcadores Acrílicos			1	Cajas					
Marcadores Permanentes			1	Caja					
Hojas blanca base 20			1/2	Resma					
Pliegos de papel bond			40	Pliegos					
Lápices			1	Caja					
Equipos			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Video Beam									
Computadora									
Sonido									
Programas (software)/Aplicaciones			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Herramientas			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Modelos de dentadura			5	unidades					
Maquinarias			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
No aplica									
Instrumentos			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
No aplica									
Equipos de Seguridad e Higiene			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)									
Características del espacio de formación y autoformación productiva			Ambiente de formación teórico-práctico con capacidad para 20 personas, amplio, ventilado, iluminado y con instalaciones eléctricas seguras.						
Dimensiones del espacio físico (m ²).		Acceso a Internet		Conexión de red		Audio Audio		Video	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
		X		X		X		X	
Mobiliario			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA			
Sillas	20	Unidad	
Mesas	20	Unidad	
Carteleras	1	Unidad	
Pizarra acrílica	1	Unidad	
Capacidad instalada del espacio (número)			
Mínima	Máxima		
6	20		
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva			
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)		Campo de Aplicación	
Define y diferencia la anatomía dental de la bucal e identifica la estructura interna y externa del diente, los tipos de dientes según la etapa de dentición y la anatomía bucal, así como, las características de los diferentes tipos de arcos dentales. Describe cada uno de los sistemas de anotación dentaria, e identifica por número cada diente según su ubicación así como, diferencia la forma de anotación entre los distintos sistema.		• Comunidades Organizadas. • Centros de Formación Socialista. • Entidades de trabajo públicas y privadas. • Entidades de Formación. • Misiones y Grandes misiones.	

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE

Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	Tania Díaz	INCES Región Distrito Capital/Gerente Regional	Lcda. Educación
	02	Edith Quast	INCES Región Distrito Capital/Jefe de División de Formación Profesional	Bachiller
	03	Anabel Blanco	INCES Región Distrito Capital/Unidad de Currículo y Didáctica	Lcda. Trabajo Social/ Magister en Seguridad Social
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	04	Robert Zapata	Asociación Nacional de Técnicos Dentales (ANTEDE)	Bachilleres/ Técnico Medio en Mecánica Dental
	05	Wilky Valdez	Asociación Nacional de Técnicos Dentales (ANTEDE)	Bachilleres/ Técnico Medio en Mecánica Dental
	06	Jhefferson Ortiz	Asociación Nacional de Técnicos Dentales (ANTEDE)	Bachilleres/ Técnico Medio en Mecánica Dental
	07	Maria Grajales	Asociación Nacional de Técnicos Dentales (ANTEDE)	Bachilleres/ Técnico Medio en Mecánica Dental
	08	Eucaris Rodríguez	Ministerio del Poder Popular para la Salud	Licda. Educación/Maestría Gerencia de personal
	09	Carmen Calzadilla	Ministerio del Poder Popular para la Salud	Licenciada en Bioanálisis
SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	10	Anggeluz Barreto	INCES Región Distrito Capital/Unidad de Currículo y Didáctica	Licenciada en Educación
	11	Luis Romero	Viceministerio de Educación y Trabajo Liberador	Licenciado en Administración
	12	Robilson Rondón	INCES Región Distrito Capital/Unidad de Currículo y Didáctica	Licenciado en Educación
	13	Guillermo Salcedo	INCES Región Distrito Capital/Unidad de Currículo y Didáctica	Licenciado en Educación
	14	Anabel Blanco	INCES Región Distrito Capital/Unidad de Currículo y Didáctica	Lcda. Trabajo Social/ Magister en Seguridad Social.

Nº	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva	Revisado por	Fecha de Revisión
1	Judith Toro	Judith Toro	Diciembre 2023

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

TEMA 1	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
1.Introducción a la anatomía bucal	1. Presentación PDF sobre introducción a la anatomía bucal. Consultar: https://es.slideshare.net/IsraelRodriguezGuzma/introduccion-a-la-anatoma-dental 2. Documento digital sobre Anatomía y desarrollo de la cavidad bucal: La puerta de entrada al organismo. Consultar https://www.dentaid.es/pro/saludBucalDentaid/1973/anatomia-y-desarrollo-de-la-cavidad-bucal-la-puerta-de-entrada-al-organismo
TEMA 2	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
2.Tipos de denticiones	1. Documento digital sobre: Tipos de dentición en el hombre. https://www.goodmouthcr.com/blog/anatomia_dental-denticion/ 2. Un vídeo en Internet sobre los nombres de los dientes. 3. Libro digital (PDF) <i>Técnica de visualización de colores, Dientes primarios y permanentes</i> . http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_odontologia/Imagenes/Portal/Anatomia_Dentaria/FOLLETO_t%C3%A9cnica_de_visualizaci%C3%B3n.pdf
TEMA 3	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
3.Morfología dental	1. Un libro digital (PDF) Guía definitiva de la morfología dental. Consultar: https://lisermed.com/tienda/implantologia/la-guia-definitiva-para-la-morfologia-dental-daiyu-wakita/ 2. Un vídeo en Internet presenta el contenido del eje temático y orienta el aprendizaje. Consultar: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwju8d_QmMmCAxVCTjABHXLTAy4QtwJ6BAGQEAI&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dkr5eKeSeW20&usg=AOvVaw1DTyHkLQfjKR1_aVo9ShCG&opi=89978449
TEMA 4	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
4.Nomenclatura dental	1. Material documental digital sobre los sistemas de anotación dentaria. https://www.kenhub.com/es/library/anatomia-es/dientes 2. Material audiovisual sobre las nomenclaturas dentales. Canal de clever 3. Presentación digital sobre la nomenclatura dental. https://es.slideshare.net/JessikaNuez1/nomenclatura-dentaria-89848177

REFERENCIAS RECOMENDADAS

- Berkovitz, K. Y Holland, G. (1995). *Atlas en color y texto de Anatomía Oral*. Editorial Mosby/Doyma Libro . España. https://www.google.co.ve/books/edition/Atlas_en_Color_y_Texto_de_Anatom%C3%ADa_Oral/_DRjH4JQa5soC?hl=es&gbpv=1&dq=anatomia+bucal+y+dental&printsec=frontcover
- Serra, I. Serra, S y Serra, A. (2015). *Anatomía Bucodental*. Editorial Universidad de Barcelona. https://www.google.co.ve/books/edition/Anatom%C3%ADa_bucodental/EIObDQAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=Anatom%C3%ADa+Bucodental.+serra&printsec=frontcover
- Scheid, R y Weiss, G. (2012) *Anatomía Dental*. Editorial Lippincott Williams. https://www.google.co.ve/books/edition/Woelfel_Anatom%C3%ADa_Dental/5I13twAACAAJ?hl=es
- Riojas, M. (2014) *Anatomía Dental*. Editorial Manual Moderno. Mexico. https://www.google.co.ve/books/edition/Anatom%C3%ADa_dental/HfEWCQAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&printsec=frontcover
- Diamond, M (s/f). *Manual de Anatomía dental*. https://www.google.co.ve/books/edition/Manual_de_Anatom%C3%ADa_Dental_3_Tomos/TRL2PAAACAAJ?hl=es
- Esponda, R. *Anatomía dental*. (2020). Universidad Nacional Autónoma de México. https://www.google.co.ve/books/edition/Anatom%C3%ADa_dental/IBrLDwAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=inauthor:%22Rafael+Esponda+Vila%22&printsec=frontcover.
- Esponda, R. *Atlas de morfología dental. Guía para su tallado*. (1980). Universidad Nacional Autónoma de México. https://www.google.co.ve/books/edition/Atlas_de_morfolog%C3%ADa_dental/wpNRAAAACAAJ?hl=es
- Mendoza, C. (2015). *Folleto, Técnica de visualización de colores, Dientes primarios y permanentes*. UCV. http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_odontologia/Imagenes/Portal/Anatomia_Dentaria/_FOLLETO_t%C3%A9cnica_de_visualizaci%C3%B3n.pdf

Unidad Curricular: Anatomía Dental © Año 2023 by Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES) is licensed under CC BY-NC-ND 4.0

