



Generalidades de la Peluquería y Barbería
Unidad Curricular

Caracas, septiembre 2023

FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Área de Conocimiento	Trabajadores de los servicios Personales	Área ocupacional	Peluqueros, especialistas en tratamientos de belleza y afines
Sub Área Ocupacional	Peluquero (a)	Código de la Unidad Curricular	UC3.5141.0184
Unidad Curricular	Generalidades de la Peluquería y Barbería	Tipo de Unidad Curricular	Especifica
Total horas de formación	48 horas	Modalidad de Formación y Autoformación Productiva	Presencial
Propósito clave de la Unidad Curricular			
Formar a los participantes y las participantes con los conocimientos, habilidades, destrezas y herramientas básicas sobre los aspectos de índole documental como la historia, terminología y bases legales que sustentan la ocupación que le permitan desarrollar eficientemente la atención al usuario al prestar el servicio de peluquería y barbería, así como también identificar los tipos de cabello, las técnicas de lavado, las herramientas y equipos a utilizar, siguiendo los procedimientos técnicos establecidos, normas de higiene y seguridad laboral y medidas preventivas integrales.			
Dirigido a			Nivel de dominio esperado
- Estudiantes - Profesionales - Público en general			Nivel II: Desempeño Autónomo
Sinopsis (pertinencia)			
La presente unidad curricular forma parte de los perfiles productivos de Barbero y Peluquero, donde los participantes conocerán la historia, terminología y técnicas usadas en el área de la peluquería y barbería, así como las bases legales que los sustentan. De igual manera obtendrán el conocimiento acerca del cabello, su cuidado, mantenimiento, el uso de las maquinarias, herramientas, equipos y productos correspondientes utilizados para el desempeño en el mundo de la peluquería y barbería.			
• Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente		Perfil del facilitadora (o)	
- Trabajo productivo, cooperativo y liberador. - Protección y conservación del ambiente. - Equidad de género. - Valores éticos.		- Dos (02) años mínimo de experiencia en el área de peluquería y/o barbería. - Bachiller o Técnico medio - Experiencia comprobada en el área de conocimiento y ocupacional, certificada.	
• Perfil genérico de ingreso del participante		Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)	
- Mayores de 16 años. - Educación Básica completa aprobada.		Puede acreditar o realizar equivalencias en esta Unidad Curricular de Generalidades de la peluquería y barbería, cumpliendo con los procedimientos establecidos por el INCES en el proceso de Acreditación de Conocimientos por Experiencia en Ejercicio (véase Normas Técnicas, 2020).	

Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)

Identifica los tipos de cabello, así como también las herramientas, equipos e insumos utilizados en la peluquería y la barbería, cumpliendo en todo momento con los mecanismos de higiene y seguridad, siguiendo los procedimientos técnicos establecidos, normas de higiene y seguridad laboral y medidas preventivas integrales.

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Generalidades de la Peluquería y la barbería	Especifica	UC3.5141.0184

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Distingue la historia y maneja los términos, técnicas y bases legales en el área de peluquería y barbería y los pone en practica siguiendo los procedimientos técnicos establecidos, normas de higiene y seguridad laboral y medidas preventivas integrales.					12
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
1. Historia, términos y bases legales de la Peluquería y Barbería. 1.1. Historia de la Peluquería y Barbería desde sus inicios hasta la actualidad. 1.2. Terminología de la peluquería y barbería 1.2.1. Términos básicos en la peluquería y barbería 1.3. Bases Legales 1.3.1. CRBV 1.3.2. LOPCYMAT 1.3.3 Código Civil Venezolano. 1.3.4. Providencias Administrativas. 1.3.5. Impuestos	La historia de la peluquería y barbería, es identificada de acuerdo a su evolución histórica, según las bases teóricas del área.	- Distingue las etapas de la peluquería y barbería en su historia y los grandes cambios que se dieron desde su aparición.	- Realiza línea de tiempo sobre la historia de la peluquería y barbería.	Explica desde su punto de vista como ha sido la evolución de la peluquería y barbería, haciendo uso de un vocabulario adecuado y reconoce la importancia de las leyes que regulan la materia.	4
	Los términos básicos son utilizados correctamente, de acuerdo a las bases teóricas y procedimientos técnicos del área.	- Utiliza la terminología básica de manera correcta	- Elabora un glosario de términos relacionados a la peluquería y barbería.		4
	Las bases legales en materia de peluquería y barbería están acordes para regular el proceso social del trabajo en materia de peluquería, según el marco jurídico venezolano.	- Usa la terminología jurídica respecto a las bases legales en el área de peluquería y barbería.			4
Total Horas					12

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Activar conocimientos previos: - Actividad focal introductoria Discursivas y enseñanza: - El discurso del docente: Se promueve la orientación argumentativa. - Se realiza un debate entre los participantes basados en las investigaciones previas del eje temático. Para promover una enseñanza situada: - Aprendizaje basado en el análisis y discusión de caso. Presentación de caso, discusión del caso en el grupo-clases, donde el facilitador es el coordinador. Estrategia y diseño de textos académicos: - Elaboración de resumen.	Recursos y medios instruccionales: - Impresos (textos): que apoyen las bases conceptuales. - Tableros didácticos: Para recabar información suministrada a través de lluvia de ideas o para representar algún contenido. - Presentaciones e imágenes (OpenOffice Impress, Power Point) - Servicios telemáticos: Utilizar este tipo de herramienta para promover la investigación, comparación, indagación y profundización de los contenidos.	- Lluvia de ideas: Promoviendo la intervención espontánea de los participantes sobre un tema, donde el facilitador despierta el interés sobre el mismo. - Diálogo o debate público: Promoviendo la experiencia y opiniones del grupo bajo la orientación del facilitador, en torno al tema de la historia de la peluquería y barbería.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	- Estrategias cognitivas como el subrayado de enunciados, notas de clase, entre otras. - Estrategias como lluvia de ideas para evocar los conocimientos previos e incorporando nuevos conocimientos, para finalmente consolidar el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
2) Metacognitivas.	- Planificar las acciones - Evaluación constante de sus propios procesos y recursos cognitivos. - Elaboración de resúmenes, pruebas orales o escritas.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Elaboración de plan de estudio, donde se establezca actividades, fecha de entrega, lo que ayudara al participante con su organización, planificación, simplificación y aplicación del método de estudio.	
4) Motivacionales:	- Realizar un diagnóstico para planificar las estrategias que se ajusten a las características individuales y colectivas del grupo. - Promover la integración, valorar el trabajo, compromiso, compañerismo, promover el trabajo colaborativo. - Visibilización de logros.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 1 Historia, términos y bases legales de la Peluquería y Barbería			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento: Se realiza actividad focal introductoria a través de una lluvia de idea a los fines de evaluar los conocimientos previos de los participantes Técnicas: Observación sistemática Instrumento: Escala de estimación	Participación grupal Heteroevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	Procedimiento: Se promueve la investigación y elaboración de línea del tiempo sobre el devenir de la peluquería y barbería y sus aportes. Técnicas: Esquemas y Mapas Instrumento: Línea del tiempo. Rúbrica	Participación grupal Heteroevaluación	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	Procedimiento: Se promueve la construcción de un glosario de términos a los fines de que conozcan y apliquen los términos adecuados durante los procesos que se desarrollan en la peluquería y barbería. Técnica: Análisis de producción escrita Instrumento: Investigación. Rúbrica	Participación individual Unidireccional	Cierre

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Generalidades de la Peluquería y la Barbería	Específica	UC3.5141.0184

2. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Distingue los diferentes tipos de cabello lo que le va a permitir realizar correctamente su lavado, a los fines de aplicar los productos apropiados según las características del cabello, siguiendo los procedimientos técnicos establecidos, normas de higiene y seguridad laboral y medidas preventivas integrales.					12
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
2. El Cabello 2.1 Definición de Cabello. 2.2 Tipos de Cabello. 2.2.1 Cabello lacio/liso o tipo uno. 2.2.2 Cabello ondulado o tipo dos. 2.2.3 Rizado o tipo tres. 2.2.4 Crespo (muy rizado) o tipo cuatro. 2.3 Lavado de Cabello. 2.3.1 Definición. 2.3.2 Pasos 2.3.3 Productos.	El cabello es definido, según los referentes teóricos y conceptuales utilizados.	- Identifica los diferentes tipos de cabello, según sus características. - Realiza lavado de cabello de manera correcta.	- Realiza un mapa mental donde refleje los diferentes tipos de cabello, y presentación del mismo. - Realiza prácticas de lavado de cabello, según las técnicas apropiadas.	- Describe las características de los diferentes tipos de cabello. - Explica el tipo de lavado que requiere cada tipo de cabello.	4
	Los tipos de cabello son reconocidos correctamente, de acuerdo a sus características, siguiendo los procedimientos técnicos establecidos, normas de higiene y seguridad laboral y medidas preventivas integrales.				4
	El lavado de cabello es realizado correctamente siguiendo los procedimientos técnicos establecidos para tal fin.				4
Total Horas					12

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Para activar y usar los conocimientos previos: • Actividad focal introductoria: Partir de una pregunta generadora en torno al lavado de cabello. Discursivas y enseñanza: • Discurso expositivo-explicativo del docente	Recursos y medios instruccionales: • Recursos impresos que apoyen las bases conceptuales. • Tableros didácticos: Pizarra, para resaltar información o para representar algún contenido tomando en cuenta el uso correcto del recurso. • Servicios telemáticos: internet, páginas web blog. Utilizar este tipo de recursos para promover la investigación, comparación, indagación y profundización de los contenidos.	• Diálogo: Promoviendo la experiencia y opiniones del grupo en torno al lavado de cabello. • Lluvia de ideas: Promoviendo la intervención espontánea de los participantes sobre un tema, donde el facilitador despierta el interés sobre el mismo. • Demostración
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	• Estrategias cognitivas como el subrayado de enunciados, notas de clase, entre otras. • Estrategias de elaboración como la realización del resumen y la lluvia de ideas; • Estrategias de organización, donde se invita al estudiante a esquematizar.	
2) Metacognitivas.	• Planificar las acciones • Evaluación constante de sus propios procesos y recursos cognitivos.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	• Elaboración de plan de estudio, donde se establezca actividades, fecha de entrega, lo que ayudara al participante con su organización, planificación, simplificación y aplicación del método de estudio.	
4) Motivacionales:	• Realizar un diagnóstico para planificar las estrategias que se ajusten a las características individuales y colectivas del grupo. • Promover la integración, valorar el trabajo, compromiso, compañerismo, promover el trabajo colaborativo. • Visibilización de logros.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 2 El Cabello			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento: Por medio de una pregunta generadora, se indagan los conocimientos previos de los participantes sobre los tipos de cabello. Técnica: Análisis de producciones escritas y orales Instrumento: Dialogo y debate Escala de estimación.	Participación grupal Heteroevaluación.	Inicio
<i>Formativa</i>	Procedimiento: Se promueve la investigación, análisis y capacidad de síntesis para generar un mapa mental sobre los tipos de cabello, y fluidez y concreción al momento de presentarlo. Técnica: Esquema y mapas Instrumento: Mapa conceptual. Rubrica	Participación Grupal Heteroevaluación	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	Procedimiento: Se elabora práctica de lavado de cabello, donde se evaluará la técnica aplicada, dependiendo del tipo de cabello Técnicas: Observación sistemática Instrumento: Escala de estimación	Participación Individual Unidireccional	Cierre

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Generalidades de la peluquería y la Barbería	Específica	UC3.5141.0184

3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Identifica las herramientas, equipos e insumo de uso frecuente en la peluquería y la barbería al igual que su uso y mantenimiento correcto, siguiendo los procedimientos técnicos establecidos, normas de higiene y seguridad laboral y medidas preventivas integrales.					12
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
3. Herramientas, equipos e insumos usados en Peluquería y Barbería. 3.1 Herramientas, Equipos e insumos. 3.2 Mobiliario utilizado en la peluquería. 3.3 Mantenimiento General de las herramientas y equipos de peluquería.	Las herramientas, equipos e insumos son utilizados de manera correcta, siguiendo los procedimientos técnicos establecidos, normas de higiene y seguridad laboral y medidas preventivas integrales.	- Identifica las herramientas, equipos e insumos usados en la peluquería y barbería.	- Realiza un mapa mixto sobre las herramientas, equipos e Insumos utilizados en el área de la peluquería y barbería. - Realiza práctica de mantenimiento preventivo y correctivo de herramientas y equipos.	- Explica acerca del mantenimiento correctivo y preventivo de las herramientas y equipos utilizados para la peluquería y barbería.	4
	Los elementos básicos del mobiliario son utilizados correctamente, siguiendo los estándares universales de la materia.				4
	El mantenimiento de las herramientas y equipos son realizados, siguiendo los procedimientos técnicos establecidos para tal fin.				4
Total Horas					12

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Para activar y usar los conocimientos previos: • Actividad focal introductoria: Partir de una pregunta generadora acerca de las herramientas, equipos e insumos de uso en la peluquería y barbería, así como su mantenimiento preventivo y correctivo. Discursiva y de enseñanza: • Para conocer la visión del grupo sobre el uso de herramientas y equipos, así como su higiene.	Recursos y medios instruccionales: • Recursos impresos como material de apoyo referente al tema de las principales herramientas e insumos de uso frecuente en la peluquería -barbería y su mantenimiento. • Tableros didácticos: Para resaltar información o para representar algún contenido tomando en cuenta el uso correcto del recurso. • Servicios telemáticos: Utilizar este tipo de herramienta para promover la investigación, comparación, indagación y profundización de los contenidos.	• Diálogo o debate público: Promoviendo la experiencia y opiniones del grupo bajo la orientación del facilitador, en torno al uso de herramientas, equipos e insumos de la peluquería-barbería. • Se promueve la revisión de videos relacionados al tema de mantenimiento y reparaciones menores de equipos usados en el área.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	• Estrategias cognitivas como el subrayado de enunciados, notas de clase, entre otras. • Estrategias de elaboración como la realización del resumen.	
2) Metacognitivas.	• Evaluación constante de sus propios procesos y recursos cognitivos. • Elaboración de resúmenes	
3) Estrategia de regulación de recursos:	• Elaboración de plan de estudio, donde se establezca actividades, fecha de entrega, lo que ayudara al participante con su organización, planificación, simplificación y aplicación del método de estudio.	
4) Motivacionales:	• Realizar un diagnóstico para planificar las estrategias que se ajusten a las características individuales y colectivas del grupo. • Promover la integración, valorar el trabajo, compromiso, compañerismo, promover el trabajo colaborativo.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 3 Herramientas, Equipos e Insumos usados en Peluquería y Barbería			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento: Se realiza un mapa mixto sobre las herramientas insumos, equipos y mobiliario necesario en la peluquería y barbería. Técnicas: Esquemas y mapas Instrumento: Mapa mixto. Rubrica	Participación grupal Heteroevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	Procedimiento: Seguidamente se promueve que el participante desarrolle un mapa conceptual, donde se evaluara su capacidad de clasificar y priorizar las herramientas insumos, equipos y mobiliario necesarios para el cabal desempeño de sus funciones. Técnica: Esquema y mapas Instrumento: Mapa conceptual. Rubrica	Participación individual Heteroevaluación	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	Procedimiento: Se realiza práctica de mantenimiento preventivo y correctivo de herramientas y equipos Técnicas: Observación sistemática Instrumento: escala de estimación.	Participación individual Unidireccional	Cierre

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Generalidades de la Peluquería y la Barbería	Específica	UC3.5141.0184

4 Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Aplica los mecanismos y técnicas de higiene y seguridad en su ambiente laboral, así como la importancia del aseo personal del profesional del área, siguiendo los procedimientos técnicos establecidos, normas de higiene y seguridad laboral y medidas preventivas integrales.					12
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
4. Higiene y Seguridad en el ambiente laboral de peluquería y barbería 4.1. Limpieza General. 4.2. Procesos de Desinfección. 4.2.1. Definición. 4.2.2. Técnicas para la desinfección, de espacios, herramientas y equipos de peluquería. 4.2.3. Importancia de la desinfección de espacios y equipos de peluquería. 4.3. Aseo Personal. 4.3.1. Definición. 4.3.2. Importancia. 4.3.3. Cuidados y Recomendaciones.	La limpieza general del espacio es realizada correctamente, siguiendo los procedimientos técnicos establecidos, normas de higiene y seguridad laboral y medidas preventivas integrales.	- Aplica las normas básicas de higiene personal y hace uso de mascarillas y guantes para el contacto con el cliente.	- Realiza una investigación y exposición sobre los mecanismos de higiene y seguridad en el ambiente laboral de peluquería y barbería. - Realiza procesos de desinfección en los espacios de la peluquería y barbería. - Realiza dramatización donde se pone en evidencia la importancia de la higiene y seguridad en el ambiente laboral y en el ámbito personal.	- Define lo que es aseo personal, así como también destaca la importancia de la higiene y seguridad en el ambiente laboral, así como del aseo personal para la buena imagen y funcionamiento del espacio de trabajo.	4
	Los procesos de desinfección del espacio de peluquería y barbería son ejecutados de manera correcta, siguiendo los procedimientos técnicos establecidos, normas de higiene y seguridad laboral y medidas preventivas integrales.				4
	El aseo personal es ejecutado como un aspecto esencial en el desempeño laboral del peluquero(a) barbero(a), ya que sus funciones implican el contacto físico con el cliente, se requiere cumplir con las condiciones adecuadas en el cuidado personal, siguiendo los procedimientos técnicos establecidos, normas de higiene y seguridad laboral y medidas preventivas integrales.				4
Total Horas					12

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Para activar y usar los conocimientos previos: • Actividad focal introductoria: partir de una pregunta generadora acerca de la importancia de la seguridad e higiene en el área de la peluquería y barbería. Discursiva y de enseñanza: • Para conocer la visión del grupo sobre la seguridad e higiene en el ambiente laboral de la peluquería y barbería.	Recursos y medios instruccionales: • Recursos impresos como material de apoyo referente al tema. • Tableros didácticos: Para resaltar información o para representar algún contenido tomando en cuenta el uso correcto del recurso. • Servicios telemáticos: Utilizar este tipo de herramienta para promover la investigación, comparación, indagación y profundización de los contenidos.	• Diálogo o debate público: Promoviendo la experiencia y opiniones del grupo bajo la orientación del facilitador, la seguridad e higiene en la peluquería y barbería. • Se realiza dramatización en referencia a la higiene del espacio de trabajo y del peluquero.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	• Estrategias cognitivas como el subrayado de enunciados, notas de clase, entre otras. • Estrategias de elaboración como la realización del resumen y la lluvia de ideas.	
2) Metacognitivas.	• Planificar las acciones evaluación constante de sus propios procesos y recursos cognitivos. • Elaboración de resúmenes, pruebas orales o escritas.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	• Elaboración de plan de estudio, donde se establezca actividades, fecha de entrega, lo que ayudara al participante con su organización, planificación, simplificación y aplicación del método de estudio.	
4) Motivacionales:	• Promover la integración, valorar el trabajo, compromiso, compañerismo, promover el trabajo colaborativo. • Visibilización de logros.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 4 Higiene y Seguridad en el ambiente laboral de peluquería y barbería			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento: Mediante exposición describe los mecanismos de higiene y seguridad en el ambiente laboral de la peluquería y barbería. Técnica: Análisis de producciones escritas y orales Instrumento: escala de estimación	Participación grupal Heteroevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	Procedimiento: Se realiza práctica de proceso de desinfección a herramientas y equipos utilizados. Técnica: Observación sistemática Instrumento: Lista de cotejo	Participación individual Unidireccional	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	Procedimiento: Se promueva la realización de dramatización donde se ponga en evidencia la importancia del higiene y seguridad en el ambiente laboral y en el ámbito personal Técnica: Análisis de producción escritas y orales Instrumento: Dramatización. Rubrica.	Participación Grupal Heteroevaluación	Desarrollo

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA			
Denominación de la Unidad Curricular	Modalidad de formación y autoformación productiva	Código de unidad curricular	Nº de participantes
Generalidades de la peluquería y la barbería	Presencial	UC3.5141.0184	20
DESCRIPCIÓN			
Materiales	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Marcadores Acrílicos	1	Caja	
Marcadores Permanentes	1	Caja	
Hojas	1/2	Resma	
Papel Bond	80	Pliegos	
Lápices	2	Caja	
Pega Blanca Liquida	12	Unidad	
Pega en barra	12	Unidad	
Tijeras punta Roma	12	Unidad	
Shampoo para todo tipo de cabello	2	Galón	
Acondicionador para todo tipo de cabello	2	Galón	
Baño de Crema para todo tipo de cabello	2	Unidad	
Capas	15	Unidad	
Delantales	15	Unidad	Para Peluquería
Peines	15	Unidad	Para Barbería
Equipos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Sillas para peluquería	10	Unidad	
Lava Cabeza	2	Unidad	
Espejo	10	Unidad	
Peinadora	10	Unidad	
Programas (software)/Aplicaciones	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Herramientas ofimáticas	2	Unidades	Word, power point, excel
Herramientas	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Tijeras	1	Docena	• Arcos. • Bialetti. • GSD.
Juego de Peines profesional para peluquería	1	Docena	
Navajas	1	Docena	• Böker • Dovo. • Ralf Aust.

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA									
Juego de cepillos profesional para peluquería			1	Docena					
Secador de Cabello			6	Unidad					
Planchas de Cabello			6	Unidad		• Remington Keratin Therapy Pro. • Plancha Steampod L'Oréal Professionnel.			
Risadoras de Cabello			6	Unidad					
Máquinas de afeitar eléctrica.			10	Unidades		• Philips. MG7745/15. • Panasonic. ES-LV9Q-S803. • Wahl. Elite Pro. • Remington. Pro PR1370.			
Maquinarias			Cantidad	Unidad de Medida		Especificaciones			
Instrumentos			Cantidad	Unidad de Medida		Especificaciones			
Equipos de Seguridad e Higiene			Cantidad	Unidad de Medida		Especificaciones			
Guantes			2	Docena					
Mascarillas			2	Docena					
Lentes de seguridad			2	Docena					
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)									
Características del espacio de formación y autoformación productiva			Espacio amplio, ventilado, iluminado que permita el desplazamiento y movilización del mobiliario de ser necesario para la actividad.						
Dimensiones del espacio físico (m²		Acceso a Internet		Conexión de red		Audio		Video	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Mobiliario			Cantidad	Unidad de Medida		Especificaciones			

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA			
Sillas	20	Unidad	
Mesas	20	Unidad	
Cartelera	1	Unidad	
Pizarra acrílica	1	Unidad	
Capacidad instalada del espacio (número)			
Mínima	Máxima		
15	20		
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva			
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)		Campo de Aplicación	
- Realiza prácticas de lavado de cabello, según las técnicas apropiadas. - Realiza práctica de mantenimiento preventivo y correctivo de herramientas y equipos. - Realiza procesos de desinfección de espacios. - Distingue los diferentes tipos de cabello		- Comunidades Organizadas. - Centros de Formación Socialista. - Centros Penitenciarios. - Entidades de trabajo públicas y privadas. - Entidades de Formación. - Misiones y Grandes misiones.	

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	Anabel Blanco	INCES Región Distrito Capital/Unidad de Currículo y Didáctica	Lcda. Trabajo Social/ Magister en Seguridad Social
	02	Jorge Mejias	INCES Región Distrito Capital / Centro de Formación Socialista Metropolitano Caricuao	Bachiller
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	03	Albis Maria Romero	INCES Región Distrito Capital /Centro de Formación Socialista Capacitación Especial	TSU
	04	Yoller Guerra	INCES Región Distrito Capital /Centro de Formación Socialista Comercial del Norte	Bachiller
	05	Marisol Paiva	INCES Región Distrito Capital /Centro de Formación Socialista Luis Beltrán Prieto Figueroa	Bachiller
	06	Solangel Cabrera	INCES Región Distrito Capital /Centro de Formación Socialista Luis Beltrán Prieto Figueroa	Bachiller
	07	Jesus Godoy	INCES Región Distrito Capital /Centro de Formación Socialista Capacitación Especial	Bachiller
	08	Miguel Espinoza	INCES Región Distrito Capital /Centro de Formación Socialista Jorge Antonio Rodríguez	Bachiller
	09	Jose Barcelo	INCES Región Distrito Capital /Centro de Formación Socialista Jorge Antonio Rodríguez	Bachiller
	10	Maita Ullola	INCES Región Distrito Capital /Centro de Formación Socialista Simón Rodríguez	Bachiller
	11	Rosire Millan	Hercom Venezuela	Bachiller
	12	Betzaida Sucre	Hercom Venezuela	Bachiller

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	13	Anggeluz Barreto	INCES Región Distrito Capital/Unidad de Currículo y Didáctica	Licenciada en Educación
	14	Robilson Rondón	INCES Región Distrito Capital/Unidad de Currículo y Didáctica	Licenciado en Educación
	15	Guillermo Salcedo	INCES Región Distrito Capital/Unidad de Currículo y Didáctica	Licenciado en Educación
	16	Carmen Trejo	INCES Región Distrito Capital /Centro de Formación Socialista Jorge Antonio Rodríguez	Bachiller
	17	Myrna Noguera	INCES Región Distrito Capital /Centro de Formación Socialista Metalmeccánica	Magister mención Educación Especial.

N°	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva	Revisado por	Fecha de Revisión
1	Judith Toro	Judith Toro	Septiembre 2023

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Servicios telemáticos: internet, páginas web, tours virtuales, correo electrónico, chats, foros, móvil, plataformas, herramientas web, aplicaciones web, Webinar

- <https://microinjertocapilar360.com/blog/historia-de-la-peluqueria/>
- Alvero, V. (S.F.), *Historia de la peluquería: La evolución del cuidado de la imagen*. <https://titulae.es/historia-de-la-peluqueria-la-evolucion-del-cuidado-de-la-imagen/>

REFERENCIAS RECOMENDADAS

- Miranda, G, BadiaVila, E. y Amparo, M. (2022). *Cosmetica para Peluqueria*. Editorial Paraninfo, S.A. https://www.google.co.ve/books/edition/Cosm%C3%A9tica_para_peluquer%C3%ADa_2_%C2%AA_edici%C3%B3n/MYZ3EAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1&dq=generalidades+de+la+peluqueria&pg=PA92&printsec=frontcover
- Proenza, M. (2019). *Servicio de Belleza*. Editorial Puebla y educación. https://www.google.co.ve/books/edition/Servicio_de_belleza/sHF_EAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1&dq=inauthor:%22Marelis+Proenza+Brown%22&printsec=frontcover

La Unidad Curricular: Generalidades de la Peluquería y Barbería tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0. © 2023 por Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES)

