



**Estrategias y medios de enseñanza en la formación**

Unidad Curricular

Código: UC3.0113.0358

Caracas, febrero de 2024



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

Instituto Nacional  
de Capacitación y Educación Socialista



| FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Área de Conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Educación                                                 | Área ocupacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Educación                                                                                                                    |
| Sub Área Ocupacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Formación para docentes sin asignatura de especialización | Código de la Unidad Curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UC3.0113.0358                                                                                                                |
| Unidad Curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Estrategias y medios de enseñanza en la formación         | Tipo de Unidad Curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Específica/Técnica                                                                                                           |
| Total horas de formación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40 horas                                                  | Modalidad de Formación y Autoformación Productiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Presencial                                                                                                                   |
| <b>Propósito clave de la Unidad Curricular</b><br>Formar a los y las participantes con los conocimientos, habilidades, destrezas y competencias para que puedan diseñar y llevar a cabo experiencias de aprendizaje efectivas, en cuanto al diseño y selección de las estrategias de enseñanza, procedimientos, selección de medios o recursos de enseñanza apropiados para la práctica docente, sobre todo para la mediación del aprendizaje significativo en los alumnos. Enseñar estrategias y medios de enseñanza tiene los siguientes propósitos específicos: Fomentar el aprendizaje activo de los alumnos, adaptar las enseñanzas a las necesidades individuales de los alumnos y hacer que el aprendizaje sea más significativo y relevante para los alumnos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| <b>Dirigido a</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Bachilleres, trabajadores de empresas públicas, privadas, mixtas y comunales.</li> <li>Instructores con experticia en áreas técnicas, pero sin componente docente.</li> <li>Maestros, licenciados en educación o carrera afín que deseen actualizar sus conocimientos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Nivel de dominio esperado</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel III. Desempeño de transferencia.</li> </ul> |
| <b>Sinopsis (pertinencia)</b><br>La capacitación en estrategias y medios de enseñanza es importante por las siguientes razones; Mejora la calidad del aprendizaje, lo que ayuda a comprender mejor los contenidos y desarrollar habilidades de pensamiento crítico. Contribuye a la equidad educativa: las estrategias y medios de enseñanza flexibles permiten a los docentes atender las diferentes necesidades y estilos de aprendizaje de los alumnos. Esto es importante para garantizar que todos los alumnos tengan la oportunidad de aprender, independientemente de sus antecedentes o condiciones. Finalmente, favorece la innovación educativa porque ayudan a los docentes a crear experiencias de aprendizaje más atractivas y motivadoras para los alumnos. Esto puede contribuir a mejorar la participación y el rendimiento de los alumnos.<br>La importancia de capacitar en estrategias y medios de enseñanza radica en que permite a los docentes desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para diseñar y llevar a cabo experiencias de aprendizaje efectivas. Las estrategias de enseñanza son los procedimientos o recursos que utilizan los docentes para lograr aprendizajes significativos en los alumnos. Los medios de enseñanza son los recursos materiales que se utilizan para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje. |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| <b>Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo productivo, cooperativo y liberador</li> <li>Investigación, creatividad e innovación</li> <li>Epistemología- metodología-teoría</li> <li>Equidad de género</li> <li>Valores éticos</li> </ul> Desarrollo endógeno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | <b>Perfil del facilitadora (o)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Educación con componente docente aprobado</li> <li>Bachillerato aprobado con experiencia docente mínima de tres (3) años</li> <li>Conocedor del estado del arte.</li> <li>Experiencia comprobada de tres (3) años, en el área de conocimiento y ocupacional, certificada.</li> <li>Experiencia docente comprobada de tres (3) años.</li> </ul> |                                                                                                                              |

| Perfil genérico de ingreso del participante                                                                                                                                                                                                                                                                                | Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preferiblemente Licenciado, estudiante universitario o TSU.</li> <li>• Habilidades para la comunicación escrita y oral.</li> <li>• Mayor de 21 años</li> <li>• Manejo eficiente de software de ofimática.</li> </ul>                                                              | <p>Puede acreditar o realizar equivalencias en esta Unidad Curricular den Estrategias y medios de enseñanza en la formación, cumpliendo con los procedimientos establecidos por el INCES en el proceso de Acreditación de Conocimientos por Experiencia en Ejercicio (véase Normas Técnicas, 2020).</p> |
| Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Se expresa haciendo uso de competencias comunicativas y pedagógicas para la observación, planificación, ejecución, diseño de recursos educativos y evaluación de una experiencia docente con un alto nivel de eficiencia, haciendo uso de las consideraciones técnicas y pedagógicas propias del ejercicio docente.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)        |                           |                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Unidad Curricular                                 | Tipo de Unidad Curricular | Código de la Unidad Curricular |
| Estrategias y medios de enseñanza en la formación | Específica/técnica        | UC3.0113.0358                  |

| 1. Realización o logro del participante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                        | Horas<br>Teórico/Práctico |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| Aplica los conocimientos teóricos de las estrategias de aprendizaje para organizar la experiencia didáctica, según los procedimientos, las especificaciones técnicas y pedagógicas establecidas.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                        | 14 horas                  |          |
| Ejes Temáticos<br>(Unidades de Aprendizaje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Criterios de Desempeño                                                                                                                                                                                                                                            | Evidencias de Desempeño                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                        | Lapso de Ejecución        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Observación Directa                                                                                                                                                    | Producto                                                                                                                | Conocimiento y Comprensión                                                                             |                           |          |
| <b>1.Estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizaje</b><br>1.1. Definición de estrategias de enseñanza<br>1.2. Definición de estrategias de aprendizaje<br>1.3. Evolución de las estrategias de enseñanza<br>1.4. Características de las estrategias de enseñanza<br>1.5. Tipos de estrategias didácticas<br>1.5.1. Estrategias preinstruccionales<br>1.5.2. Estrategias coinstruccionales<br>1.5.3. Estrategias postinstruccionales. | 1. a. Las estrategias de enseñanza son identificadas según su importancia, evolución y características siguiendo los procedimientos, las especificaciones técnicas y pedagógicas establecidas.                                                                    | <div>- Identifica las características y tipos de estrategias de enseñanza.</div> <div>- Participación activa en las discusiones y preguntas presentadas en clase</div> | <div>- Entrega producto con Análisis de casos, distinción del tipo de estrategia didáctica y sus características.</div> | <div>- Argumenta los criterios seleccionados para identificar cada tipo de estrategia didáctica.</div> | 4 horas                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. b. Las estrategias de aprendizaje son identificadas según su importancia, evolución y características siguiendo los procedimientos, las especificaciones técnicas y pedagógicas establecidas                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                        | 3 horas                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. c. Los tipos de estrategias didácticas se clasifican satisfactoriamente por cada momento instruccional haciendo uso correcto de los fundamentos teóricos que lo sustentan, siguiendo los procedimientos, especificaciones técnicas y pedagógicas establecidas. |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                        | 3 horas                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. d. El contenido de estrategias de enseñanza y de aprendizaje se aplica en varias áreas del conocimiento atendiendo a sus características siguiendo los procedimientos y especificaciones técnicas y pedagógicas establecidas.                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                        | 4 horas                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Total Horas                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                        |                           | 14 horas |

| Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estrategias de Enseñanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Medios Instruccionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Técnicas Instruccionales                                                                                                                                        |
| <b>Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad focal introductoria</li> <li>Discusiones guiadas</li> <li>Actividad generadora de información previa</li> <li>Objetivos e intenciones</li> </ul> <b>Estrategias para promover una enseñanza situada:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El aprendizaje mediante proyectos</li> </ul> <b>Para ayudar a organizar la información nueva por aprender:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadros sinópticos</li> </ul> | <b>a.- Recursos y medios instruccionales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referencias documentales y bibliográficas de la temática.</li> <li>Materiales visuales para presentar las temáticas de la unidad curricular.</li> </ul> <b>b.- Recursos educativos digitales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Guía instruccional explicativa en pdf de las características estrategias de enseñanza y aprendizaje</li> <li>1 Presentación/Infografía explicativa para cada tipo de estrategia didáctica</li> <li>1 recurso interactivo en h5p para ejemplificar el uso de las estrategias de enseñanza y aprendizaje.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas</li> <li>Discusión dirigida</li> <li>Instrucción estructurada</li> <li>Técnica de la pregunta</li> </ul> |
| Estrategias de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| 1) Cognitivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Repaso, elaboración, organización de la información y pensamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| 2) Metacognitivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Conocimiento, estrategias de planificación, evaluación, control y regulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 3) Estrategia de regulación de recursos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Organización del tiempo, regulación del esfuerzo, aprendizaje con pares, búsqueda de ayuda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| 4) Motivacionales:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Motivación intrínseca y extrínseca, valor de la tarea, persistencia en la tarea, atribuciones, autoeficacia y expectativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |

| Guía de Evaluación                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Evaluación según su propósito                                        | Técnicas e instrumento                                                                                                                                                                                                                                                           | Formas de participación                           | Ubicación temporal de la evaluación |
| <b>Tema 1. Estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizaje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                     |
| <i>Diagnóstica</i>                                                   | a.- <b>Procedimiento:</b> Se realizará una discusión guiada, a través de preguntas que permitan conocer los conocimientos previos del participante.<br>b.- <b>Técnica:</b> Observación y entrevista<br>c.- <b>Instrumento:</b> Lista de cotejo                                   | Unidireccional<br>Participación activa individual | Inicio                              |
| <i>Formativa</i>                                                     | a.- <b>Procedimiento:</b> Se asignará al estudiante la realización de un producto escrito donde demuestre el análisis de un caso o ejemplo de estrategias de enseñanza.<br>b.- <b>Técnica:</b> Análisis de producciones escritas<br>c.- <b>Instrumento:</b> Escala de estimación | Coevaluación<br>Participación activa grupal       | Desarrollo                          |
| <i>Sumativa</i>                                                      | a.- <b>Procedimiento:</b> El participante describe adecuadamente las características del tipo de estrategia de enseñanza seleccionada.<br>b.- <b>Técnica:</b> Exposición<br>c.- <b>Instrumento:</b> Lista de cotejo                                                              | Coevaluación<br>Participación activa grupal       | Cierre                              |
| <b>Evidencia de aprendizaje</b>                                      | Entrega producto con Análisis de casos, distinción del tipo de estrategia didáctica y sus características                                                                                                                                                                        |                                                   |                                     |

| Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)        |                           |                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Unidad Curricular                                 | Tipo de Unidad Curricular | Código de la Unidad Curricular |
| Estrategias y medios de enseñanza en la formación | Específica/técnica        | UC3.0113.0358                  |

| 2. Realización o logro del participante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                  | Horas<br>Teórico/Práctico |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| Identifica las estrategias de enseñanza, su clasificación y propósito según el momento didáctico según los lineamientos técnicos y pedagógicos establecidos en la enseñanza por competencias.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                  | 14 horas                  |          |
| Ejes Temáticos<br>(Unidades de Aprendizaje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Criterios de Desempeño                                                                                                                                                                                      | Evidencias de Desempeño                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                  | Lapso de Ejecución        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | Observación Directa                                                                                                                                         | Producto                                                                                           | Conocimiento y Comprensión                                       |                           |          |
| <b>2.Estrategias de enseñanza y su aplicación</b><br>2.1. Estrategias básicas para la comprensión<br>2.2. Estrategias de elaboración y organización<br>2.3. Técnicas de estudio<br>2.4. Estrategias de aprendizaje para procesos superiores<br>2.5. Taxonomía de las estrategias de enseñanza y aprendizaje<br>2.5.1. Momentos de la secuencia didáctica<br>2.5.2. Según el propósito pedagógico<br>2.5.3. Según la modalidad de enseñanza | 2. a. Las estrategias de enseñanza son descritas a través de sus características y aplicaciones prácticas según los lineamientos técnicos y pedagógicos establecidos en la enseñanza por competencias       | - Describe adecuadamente cada estrategia educativa, y aplicaciones prácticas en el proceso de enseñanza.<br><br>- Participa activamente en el eje temático. | - Elabora un esquema gráfico explicativos con todas las estrategias educativas y su aplicabilidad. | - Explica cada estrategia educativa, sus bondades y desventajas. | 3 horas                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. b. Las estrategias educativas se comparan entre sí para determinar su importancia según los lineamientos técnicos y pedagógicos establecidos en la enseñanza por competencias.                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                  | 3 horas                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. c. El uso y selección de cada estrategia de enseñanza y aprendizaje se realiza según los lineamientos técnicos y pedagógicos establecidos en la enseñanza por competencias.                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                  | 4horas                    |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. d. La aplicación de las estrategias de enseñanza se selecciona según el propósito y momento pedagógico, siguiendo los lineamientos técnicos y pedagógicos establecidos en la enseñanza por competencias. |                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                  | 4 horas                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Total Horas                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                  |                           | 14 Horas |

| Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estrategias de Enseñanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Medios Instruccionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Técnicas Instruccionales                                                                                                                                       |
| <b>Estrategia a emplear:</b><br><b>Para ayudar a organizar la información nueva por aprender:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas conceptuales</li> <li>Cuadros sinópticos</li> <li>Organizadores de clasificación</li> <li>Diagramas de flujo</li> </ul> <b>Discursivas y enseñanzas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El discurso expositivo-explicativo del docente</li> </ul> <b>Estrategias y diseños de textos académicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resúmenes</li> </ul> | <b>a.- Recursos y medios instruccionales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referencias documentales y bibliográficas de la temática.</li> <li>Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura.</li> <li>Cuadros C-Q-A</li> <li>Documentos síntesis en .PDF</li> </ul> <b>b.- Recursos educativos digitales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 e-book para describir el contenido del eje temático y orientar el aprendizaje.</li> <li>1 Guía didáctica, Presentación/Infografía explicativa para el uso adecuado de cada modelo educativo</li> <li>1 recurso didáctico resumen con el contenidos técnicas de estudio.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas</li> <li>Instrucción programada.</li> <li>Diálogo de saberes</li> <li>Técnica de la pregunta</li> </ul> |
| Estrategias de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>1) Cognitivas.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Repaso, elaboración, organización de la información, y pensamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| <b>2) Metacognitivas.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conocimiento, estrategias de planificación, evaluación, control y autorregulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| <b>3) Estrategia de regulación de recursos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Organización del tiempo, ambiente de estudio, regulación del esfuerzo, búsqueda de ayuda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
| <b>4) Motivacionales:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Motivación intrínseca y extrínseca, valor de la tarea, atribuciones, autoeficacia y expectativas, concepción de la inteligencia como modificable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |

| Guía de Evaluación                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Evaluación según su propósito           | Técnicas e instrumento                                                                                                                                                                                                                      | Formas de participación                         | Ubicación temporal de la evaluación |
| <b>Tema 2. Estrategias de enseñanza</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                     |
| <i>Diagnóstica</i>                      | <b>a.-Procedimiento:</b> El participante deberá demostrar el conocimiento de las estrategias de enseñanza y su aplicación.<br><b>b.- Técnica:</b> Taller<br><b>c.- Instrumento:</b> rúbrica de rango                                        | Coevaluación<br>Participación activa individual | Inicio                              |
| <i>Formativa</i>                        | <b>a.- Procedimiento:</b> El participante entrega un esquema gráfico con las especificaciones técnicas requeridas<br><b>b.- Técnica:</b> Análisis de producciones escritas<br><b>c.- Instrumento:</b> Escala de estimación                  | Unidireccional<br>Participación activa grupal   | Desarrollo                          |
| <i>Sumativa</i>                         | <b>a.- Procedimiento:</b> El participante describe el método de elaboración del cartel atendiendo a todas las características técnicas requeridas<br><b>b.- Técnica:</b> Exposición<br><b>c.- Instrumento:</b> Lista de cotejo/verificación | Coevaluación<br>Participación activa individual | Cierre                              |
| <b>Evidencia de aprendizaje</b>         | Elabora un esquema gráfico explicativos con todas las estrategias educativas y su aplicabilidad.                                                                                                                                            |                                                 |                                     |

| Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)        |                           |                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Unidad Curricular                                 | Tipo de Unidad Curricular | Código de la Unidad Curricular |
| Estrategias y medios de enseñanza en la formación | Específica/técnica        | UC3.0113.0358                  |

| 3. Realización o logro del participante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                              | Horas Teórico/Práctico |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Usa los métodos docentes en la creación de estrategias docentes para la enseñanza, siguiendo los parámetros y especificaciones técnicas y pedagógicas establecidas                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                              | 12 horas               |
| Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Criterios de Desempeño                                                                                                                                                                                                  | Evidencias de Desempeño                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                              | Lapso de Ejecución     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | Observación Directa                                                                                              | Producto                                                                                                                               | Conocimiento y Comprensión                                                                                                   |                        |
| <b>3. Métodos docentes</b><br>3.1. Enseñanza basada en el desarrollo de competencias.<br>3.2. Lección magistral<br>3.3. Estudio de casos<br>3.4. Resolución de ejercicios y problemas<br>3.5. Aprendizaje basado en problemas<br>3.6. Aprendizaje orientado a proyectos<br>3.7. Aprendizaje cooperativo<br>3.8. Contrato de aprendizaje<br>3.9. La simulación y uso de simuladores en actividades prácticas | 3. a. El análisis de cada método docente es realizado en coherencia con la enseñanza por competencias, siguiendo los parámetros y especificaciones técnicas y pedagógicas establecidas.                                 | - Comprende las etapas de realización de una estrategia didáctica según el modelo y método docente seleccionado. | - Construye una propuesta de estrategia didáctica con todos los elementos técnicos y pedagógicos según el método docente seleccionado. | - Explica el método docente aplicado para la selección de la estrategia didáctica en la experiencia de aprendizaje diseñada. | 4 horas                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. b. Los métodos docentes son empleados satisfactoriamente en la creación de estrategias de aprendizajes, cumpliendo con los parámetros y especificaciones técnicas y pedagógicas establecidas.                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                              | 4 horas                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. c. La estrategia de aprendizaje es realizada de acuerdo al método docente seleccionado y aplicado en una simulación de aprendizaje, siguiendo los parámetros y especificaciones técnicas y pedagógicas establecidas. |                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                              | 4 horas                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                        |
| Total Horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                              | 12 horas               |

| Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estrategias de Enseñanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Medios Instruccionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Técnicas Instruccionales                                                                                                                                                                                  |
| <b>Estrategia a emplear:</b><br><br><b>Para activar y usar los conocimientos previos, y para generar expectativas en los alumnos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad focal introductoria</li> <li>Discusiones guiadas</li> <li>Actividad generadora de información previa</li> </ul> <b>Discursivas y enseñanzas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El discurso expositivo-explicativo del docente</li> </ul> <b>Estrategias y diseños de textos académicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resúmenes</li> <li>Ilustraciones</li> </ul> | <b>Recursos y medios instruccionales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guías y manuales explicativos con información de cada método docente y su relación con la selección de estrategias de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>Materiales visuales para presentar las temáticas de la unidad curricular.</li> <li>Referencias documentales y bibliográficas de la temática.</li> </ul> <b>Recursos educativos digitales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 video instruccional que ejemplifique la aplicación de los métodos docentes y sus características en los medios digitales y en las diferentes modalidades de formación</li> <li>1 recurso interactivo explicativo por cada método docente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo de saberes</li> <li>Exposición a través de un video académico</li> <li>Técnica de la pregunta</li> <li>Tutorías</li> <li>Instrucción programada</li> </ul> |
| Estrategias de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| 1) Cognitivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Repaso, elaboración, organización de la información y pensamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
| 2) Metacognitivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conocimiento, control y autorregulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
| 3) Estrategia de regulación de recursos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Organización del tiempo, ambiente de estudio, aprendizaje con pares, búsqueda de ayuda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
| 4) Motivacionales:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Motivación intrínseca y extrínseca, valor de la tarea, persistencia en la tarea, atribuciones, autoeficacia y expectativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |

| Guía de Evaluación              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Evaluación según su propósito   | Técnicas e instrumento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Formas de participación                           | Ubicación temporal de la evaluación |
| <b>Tema 3. Métodos docentes</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                     |
| <i>Diagnóstica</i>              | <b>a.- Procedimiento:</b> Se realizará una discusión guiada, a través de preguntas que permitan conocer los conocimientos previos del participante.<br><b>b.- Técnica:</b> Observación sistémica<br><b>c.- Instrumento:</b> Lista de cotejo.                                                                                                               | Unidireccional<br>Participación activa individual | Inicio                              |
| <i>Formativa</i>                | <b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al participante la selección y presentación de un video instruccional aplicando una propuesta de estrategia didáctica con todos los elementos técnicos y pedagógicos según el método docente seleccionado.<br><b>b.- Técnica:</b> Análisis de producciones/exposición.<br><b>c.- Instrumento:</b> Lista de cotejo. | Coevaluación<br>Participación activa grupal       | Desarrollo                          |
| <i>Sumativa</i>                 | <b>a.- Procedimiento:</b> El participante explicará el método docente aplicado para la selección de la estrategia didáctica en la experiencia de aprendizaje diseñada.<br><b>b.- Técnica:</b> Análisis de producciones/exposición.<br><b>c.- Instrumento:</b> Lista de cotejo.                                                                             | Unidireccional<br>Participación activa individual | Cierre                              |
| <b>Evidencia de aprendizaje</b> | Presenta un video con una propuesta de estrategia didáctica con todos los elementos técnicos y pedagógicos según el método docente seleccionado.                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                     |

| RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA                                                          |  |                   |                                                                                                                                                                                         |                  |                             |       |                     |       |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-------|---------------------|-------|----|
| Denominación de la Unidad Curricular                                                                                 |  |                   | Modalidad de formación y autoformación productiva                                                                                                                                       |                  | Código de unidad curricular |       | N° de participantes |       |    |
| Estrategias y medios de enseñanza en la formación                                                                    |  |                   | Específica/técnica                                                                                                                                                                      |                  | UC3.0113.0358               |       | 25                  |       |    |
| Evaluación según su propósito                                                                                        |  |                   |                                                                                                                                                                                         |                  |                             |       |                     |       |    |
| Materiales                                                                                                           |  |                   | Cantidad                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida | Tema 5. Estrategias y Tics  |       |                     |       |    |
| Papel bond base 20 tamaño carta                                                                                      |  |                   | 1                                                                                                                                                                                       | Resma            | Diagnóstica                 |       |                     |       |    |
| Marcador                                                                                                             |  |                   | 1                                                                                                                                                                                       | Unidad           | Formativa                   |       |                     |       |    |
| Equipos                                                                                                              |  |                   | Cantidad                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida | Sumativa                    |       |                     |       |    |
| Laptop                                                                                                               |  |                   | 1                                                                                                                                                                                       | Unidad           | Evidencia de aprendizaje    |       |                     |       |    |
| Video beam                                                                                                           |  |                   | 1                                                                                                                                                                                       | Unidad           |                             |       |                     |       |    |
| Programas (software)/Aplicaciones                                                                                    |  |                   | Cantidad                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida | Especificaciones            |       |                     |       |    |
| LMS, h5p                                                                                                             |  |                   | 1                                                                                                                                                                                       |                  | Versión actualizada         |       |                     |       |    |
| Herramientas                                                                                                         |  |                   | Cantidad                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida | Especificaciones            |       |                     |       |    |
| n/a                                                                                                                  |  |                   |                                                                                                                                                                                         |                  |                             |       |                     |       |    |
| Maquinarias                                                                                                          |  |                   | Cantidad                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida | Especificaciones            |       |                     |       |    |
| n/a                                                                                                                  |  |                   |                                                                                                                                                                                         |                  |                             |       |                     |       |    |
| Instrumentos                                                                                                         |  |                   | Cantidad                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida | Especificaciones            |       |                     |       |    |
| n/a                                                                                                                  |  |                   |                                                                                                                                                                                         |                  |                             |       |                     |       |    |
| Equipos de Seguridad e Higiene                                                                                       |  |                   | Cantidad                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida | Especificaciones            |       |                     |       |    |
| Extintor de incendios                                                                                                |  |                   | 1                                                                                                                                                                                       | Unidad           |                             |       |                     |       |    |
| Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo) |  |                   |                                                                                                                                                                                         |                  |                             |       |                     |       |    |
| Características del espacio de formación y autoformación productiva                                                  |  |                   | Ambiente de formación teórico-práctico con capacidad para 21 persona dotado con aire acondicionado, extracción, iluminación, instalaciones eléctricas, 4 tomacorrientes de 110 voltios. |                  |                             |       |                     |       |    |
| Dimensiones del espacio físico (m²)                                                                                  |  | Acceso a Internet |                                                                                                                                                                                         | Conexión de red  |                             | Audio |                     | Video |    |
|                                                                                                                      |  | Si                | No                                                                                                                                                                                      | Si               | No                          | Si    | No                  | Si    | No |
|                                                                                                                      |  | X                 |                                                                                                                                                                                         | X                |                             | X     |                     | X     |    |
| Mobiliario                                                                                                           |  |                   | Cantidad                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida | Especificaciones            |       |                     |       |    |
| Sillas                                                                                                               |  |                   | 25                                                                                                                                                                                      | Unidad           |                             |       |                     |       |    |
| Mesas                                                                                                                |  |                   | 25                                                                                                                                                                                      | Unidad           |                             |       |                     |       |    |
| Carteleras                                                                                                           |  |                   | 1                                                                                                                                                                                       | Unidad           |                             |       |                     |       |    |
| Pizarra acrílica                                                                                                     |  |                   | 1                                                                                                                                                                                       | Unidad           |                             |       |                     |       |    |
| Escritorio                                                                                                           |  |                   | 1                                                                                                                                                                                       | Unidad           |                             |       |                     |       |    |

| RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Silla Ejecutiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1      | Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| Pantalla para proyectar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1      | Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| Dispensador de agua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      | Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Para consumo humano |
| Televisor Android                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1      | Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| Capacidad instalada del espacio (número)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| Mínima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Máxima |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | Campo de Aplicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Entrega producto con Análisis de casos, distinción del tipo de estrategia didáctica y sus características.</li><li>- Elabora un esquema gráfico explicativos con todas las estrategias educativas y su aplicabilidad.</li><li>- Presenta un video con una propuesta de estrategia didáctica con todos los elementos técnicos y pedagógicos según el método docente seleccionado.</li></ul> |        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Empresas de Servicios que realicen procesos de capacitación y adiestramiento</li><li>- Departamento de calidad en los procesos de producción</li><li>- Departamento de planeación, programación y control de producción.</li><li>- Departamentos de comunicación y divulgación de información.</li></ul> |                     |

| COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE |      |                            |                                                                  |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Rol                                                                                 | Nro. | Nombre y Apellido          | Dependencia / Unidad                                             | Nivel de Formación                                        |
| COORDINACIÓN GENERAL                                                                | 01   | Guyén Soto                 | INCES/Dirección Estratégica de Investigación y Desarrollo (DEID) | Ingeniero                                                 |
|                                                                                     | 02   | Beatriz Sequera Meléndez   | INCES/DEID/Gerencia General de Currículo y Didáctica             | Doctora en Humanidades                                    |
| APOYO TÉCNICO<br>(CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)                                  | 03   | Desirée Yaguare Valladares | UCV/ Escuela de Educación                                        | Magíster en geografía/Esp. En Planificación y evaluación. |
| SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR                                             | 04   | Desirée Yaguare Valladares | UCV/ Escuela de Educación                                        | Magíster en geografía/Esp. En Planificación y evaluación. |

| N° | Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva | Revisado por | Fecha de Revisión |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 1  | Beatriz Sequera Meléndez                                            |              | 11/05/2025        |

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

| TEMA 1                                                   | IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizaje | 1 Guía instruccional explicativa en pdf de las características estrategias de enseñanza y aprendizaje<br>1 Presentación/Infografía explicativa para cada tipo de estrategia didáctica<br>1 recurso interactivo en h5p para ejemplificar el uso de las estrategias de enseñanza y aprendizaje |
| TEMA 2                                                   | IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Estrategias de enseñanza y su aplicación              | 1 e-book para describir el contenido del eje temático y orientar el aprendizaje.<br>1 Guía didáctica, Presentación/Infografía explicativa para el uso adecuado de cada modelo educativo<br>1 recurso didáctico resumen con el contenidos técnicas de estudio.                                |
| TEMA 3                                                   | IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Métodos docentes                                      | 1 video instruccional que ejemplifique la aplicación de los métodos docentes y sus características en los medios digitales y en las diferentes modalidades de formación<br>1 recurso interactivo explicativo por cada método docente                                                         |

## REFERENCIAS RECOMENDADAS

Edel-Navarro, R. (2010). Entornos virtuales de aprendizaje. La contribución de “lo virtual” en la educación. Revista Mexicana de Investigación Educativa, núm. 7, vol. 15, núm. 44, enero-marzo, 2010, pp. 7-15, México.

INCES. Normas Técnicas: Metodología para la Construcción, Desarrollo y Ejecución de los Proyectos de Formación y Autoformación Productiva (PFAP) del INCES. (2019). 3ª ed. Gerencia de Currículo y Didáctica, Gerencia General de Formación Profesional. Venezuela: Fondo Editorial INCES

Kohler Herrera, Johanna. (2005). Importancia de las estrategias de enseñanza y el plan curricular. *Liberabit*, 11(11), 25-34. Recuperado em 12 de janeiro de 2024, de [http://pep-sic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-48272005000100004&lng=pt&tlng=es](http://pep-sic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272005000100004&lng=pt&tlng=es).

Parra, D (2003) Manual de estrategias de enseñanza y aprendizaje. Primera edición. Ministerio de la protección social servicio nacional de aprendizaje. Medellín: Colombia. <https://www.uaem.mx/sites/default/files/facultad-de-medicina/descargas/manual-de-estrategias-de-ense%C3%B1anza-aprendizaje.pdf>

Silva Quiroz, J. (2010). El rol del tutor en los entornos virtuales de aprendizaje. *Innovación Educativa*, vol. 10, núm. 52, julio-septiembre, 2010, pp. 13-23. Instituto Politécnico Nacional Distrito Federal, México.

Villarini, A. (2016). La enseñanza y evaluación orientadas al aprendizaje-desarrollo de competencias en la Educación General. Un manual para la Facultad Universitaria. Santo Domingo: Publicaciones de la Universidad Nacional del Este.

Zabala, V., A. (2000). El aprendizaje de los contenidos según su tipología en la práctica educativa. *Cómo enseñar*. 7ª ed. España: Graó.

Salas Perea, Ramón S, & Ardanza Zulueta, Plácido. (1995). La simulación como método de enseñanza y aprendizaje. *Educación Médica Superior*, 9(1), 3-4. Recuperado en 12 de enero de 2024, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21411995000100002&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21411995000100002&lng=es&tlng=es).

Unidad Curricular Estrategias y medios de enseñanza en la formación © 2024 by Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES) is licensed under CC BY-NC-ND 4.0

