

A horizontal decorative bar with a green and blue triangular pattern on the left and a white rectangular area in the center.

Instalación de Tabiquería y Drywall

Cumaná, Diciembre 2022

FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Área de Conocimiento	Operarios de la construcción (obras gruesas) excluyendo electricista	Área ocupacional	71 Operarios de la construcción (obras gruesas) excluyendo electricista
Sub Área Ocupacional	712 Operarios de la construcción (trabajo de acabados) y afines	Código de la Unidad Curricular	7123 Revocadores, enyesadores y restauradores de pared
Unidad Curricular	Instalación de Tabiquería y Drywall	Tipo de Unidad Curricular	Específica /técnica
Total horas de formación	80	Modalidad de Formación y Autoformación Productiva	Mixta/ curso
Propósito clave de la Unidad Curricular			
Proporcionar a los y las participantes los conocimientos, habilidades y destrezas de las diversas técnicas y materiales utilizados en la instalación de tabiquería y Drywall para el aprovechamiento y adecuación de espacios utilizando adecuadamente las herramientas, equipos y materiales cumpliendo con las normas de seguridad e higiene y las normas Sencamer.			
Dirigido a			Nivel de dominio esperado
Estudiantes, trabajadores (as) del área, servidores públicos, profesionales y comunidad en general.			Nivel II. Desempeño autónomo.
Sinopsis (pertinencia)			
La tabiquería y Drywall es un sistema de construcción en seco, que funciona para realizar ampliaciones o divisiones en casas y edificios en su mayoría no estructural, de alta tradición, que consiste en sobre poner materiales para separar y sub-dividir recintos o espacios que requieran este tipo de construcción moderna. Este sistema permite una reducción en los desperdicios de los materiales empleados y genera fachadas e interiores; es apta para construcciones en espacios pequeños o grandes. La tabiquería en general es una forma de construcción duradera y su finalidad es aprovechar espacios y decorar			
Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente		Perfil del facilitadora (o)	
- Seguridad y Salud en el Trabajo - Protección y Conservación del Ambiente - Integración Socio Productivas de las personas con Discapacidad		Ingeniero de Obras Civiles - T.S.U. en Obras Civiles - Asistente de Ingeniería Civil. - Experiencia mínima de 3 años en el oficio - Formación metodológica o experiencia docente - Conocimiento en el uso de las TICs, redes sociales	

Perfil genérico de ingreso del participante	Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)
• Requisitos Mínimos: Edad A partir de 15 años. • Escolaridad: Mínimo tercer año de Educación Básica. • Habilidades mínimas de herramientas menores	Se recomienda cursar las Unidades Curriculares básicas necesarias para Cumplir con los requisitos de ingreso de la Unidad Curricular: Matemática básica, a fin de cumplir con los requisitos mínimos necesarios para optar a la formación
Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)	
• Yesero / Instalador de Drywall. • Instalador de tabiquería • Realiza mantenimiento de las maquinarias, herramientas y equipos de trabajo • Prepara las superficies de la zona donde se van a colocar la tabiquería • Aplica las normativas vigentes, seguridad industrial en la construcción y protección del ambiente.	

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Instalación de tabiquería y Drywall	Específica/ Técnica.	7123

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Comprende el lenguaje técnico, uso e importancia de la tabiquería en la construcción civil.					10
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución 10
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
1. Tabiquería 1.1 concepto. 2.2 uso de la tabiquería	1.1.1 Los conceptos de tabiquería los usa de manera correcta, en el ámbito laboral.	Expresa con claridad	Conceptualización de la tabiquería	Terminologías de la tabiquería	3
	1.2.1 La importancia y uso de la tabiquería es expresada de forma adecuada.	Muestra respeto consigo mismo y los demás,			3
	1.2.2 La comprensión del lenguaje técnico en la construcción civil.	Conocimiento amplio del tema			4
Total Horas					10

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
-Análisis de producciones escritas y orales -Esquemas y mapas.	-Producciones escritas y orales e investigaciones	-Lluvia de ideas. -Mapas mentales.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Actividad focal introductoria.	
2) Metacognitivas.	Quiz de diagnóstico.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Lluvia de ideas y mapas mentales, exposiciones.	
4) Motivacionales:	Dinámicas en grupo.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 1			
<i>Diagnóstica</i>	Rubrica de rangos, exposiciones	Evaluación externa.	Durante el inicio pedagógico
<i>Formativa</i>	Rubrica de rangos	Autoevaluación_ Evaluación externa.	Durante el proceso pedagógico
<i>Sumativa</i>	Escala de estimación	Autoevaluación_ Evaluación externa.	Al finalizar el proceso pedagógico.

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Instalación de tabiquería y Drywall	Específica/ Técnica.	7123

2. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Conoce adecuadamente los tipos de tabiquería que se debe instalar interna y externamente.					15
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
2.Tipos de tabiquería 2.1 interiores 2.2 divisorios de unidades funcionales	2.1.1 Los tipos de tabiquería son identificados, de forma correcta, según el área a trabajar y cuidado del medio ambiente	Cumple con las tareas asignadas Capacidad de Análisis	Selecciona el tipo de tabiquería de acuerdo al espacio a distribuir	Conceptos básicos sobre tabiquería, usos e importancia en el medio laboral. Tipos de tabiquería Condiciones de espacio	5
	2.1.2 Los tipos de tabiquería son seleccionados de acuerdo al espacio a distribuir siguiendo las normativas legales conservación del medio ambiente,	Manejo adecuada del lenguaje Cumple con las tareas asignadas			5
	2.2.1 Los tipos de tabiquería son seleccionados según las condiciones del espacio a distribuir.	Capacidad de Análisis Manejo adecuada del lenguaje			5
Total Horas					15

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
-Análisis de producciones escritas y orales -Entrevistas y Encuestas	- investigaciones, asignaciones, tareas y exposiciones	- Exposiciones - Cuestionarios
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Organizadores previos (OP).	
2) Metacognitivas.	Mapas conceptuales.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Discusiones guiadas y escala de estimación.	
4) Motivacionales:	Dinámica en grupo.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 2			
<i>Diagnóstica</i>	Escala de estimación	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Durante el inicio pedagógico
<i>Formativa</i>	Exposiciones	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Durante el proceso pedagógico
<i>Sumativa</i>	Lista de cotejo	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Al finalizar el proceso pedagógico.

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Instalación de tabiquería y Drywall	Específica/ Técnica.	7123

3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Resguarda el material de tabiquería, aplicando las normas de transporte, seguridad, almacenamiento .vigentes en obras civiles.					5
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
3.Manejo, del transporte y almacenamiento de la tabiquería	3.1 .1 Los materiales de tabiques son trasladados en transporte adecuado.siguiendo las normativas legales y conservación del medio ambiente,	- Cumple con las asignaciones y tareas.	- Traslada los tabiques en el transporte adecuado.	- Manejo de conceptos sobre transporte, almacenamiento y distribucion del tabique.	
	3.1.2 Los tabiques son almacenados en lugares especiales para evitar su daño. siguiendo las normativas legales y conservación del medio ambiente,	- Respeto las normas de higiene y seguridad laborales	- Almacena los tabiques de forma correcta según su dimensión.	- Conoce las dimensiones del tabique.	
	3.1.3 El manejo del transporte y almacenamiento de los tabiques, son diferenciado según tamaño y condiciones ambientales.	- Solidaridad y trabajo en equipo. - Selecciona el espacio adecuado para el almacenamiento de los tabiques.	- Diferencia el tamaño y condiciones ambientales donde se resguardara los tabiques.	- Conoce el ambiente para el resguardo del tabique.	
Total Horas					5

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Observación sistemática Análisis de producciones escritas y orales	Rúbrica de rangos y Escala de estimación numérica	investigación y escala de estimación
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Organizadores previos (OP).	
2) Metacognitivas.	Ilustraciones y mapas conceptuales.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Discusiones guiadas y exposiciones.	
4) Motivacionales:	Lluvia de ideas o tormenta de ideas.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 3			
<i>Diagnóstica</i>	Rubrica de rangos	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Durante el inicio pedagógico
<i>Formativa</i>	Rubrica de rangos	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Durante el proceso pedagógico
<i>Sumativa</i>	Lista de cotejo	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Al finalizar el proceso pedagógico.

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Instalación de tabiquería y Drywall	Específica/ Técnica.	7123

4. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Aplica las normas nacionales e internacionales, siguiendo las normativas establecidas, para evitar accidentes.					5
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
4. Normas Nacionales e internacionales que regulan trabajos.	4.1 Las normativas nacionales e internacionales son aplicadas de forma correcta.	- Capacidad de análisis e interpretación de la norma.	- Aplica de manera correcta la normativa.	- Conocer conceptos básicos de normas, leyes y reglamentos.	
	4.1.1 La selección de material de tabique y drywall se hace cumpliendo con las normas establecidas.	- Cumple con las asignaciones-tareas - Respeto las normas de higiene y seguridad laborales.	- Identifica y respeta las normas de seguridad y salud laboral. - Conoce las instituciones.	- Conoce las normas laborales. - Conocimiento sobre las instituciones que regulan las normativas.	
	4.1.2 Reconoce las instituciones que regulan las normativas Nacionales.	- Se evidencia que el participante aplica de manera correcta las normas nacionales e internacionales.			
Total Horas					5

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Analogía	socialización	Diálogo o debate público.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC)	
2) Metacognitivas.	Cuestionarios	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Discusiones guiadas.	
4) Motivacionales:	Lluvia de ideas, dinamica grupal.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 4.			
<i>Diagnóstica</i>	Rubrica de rangos	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Durante el inicio pedagógico
<i>Formativa</i>	Exposiciones	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Durante el proceso pedagógico
<i>Sumativa</i>	Lista de cotejo	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Al finalizar el proceso pedagógico.

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Instalación de tabiquería y Drywall	Específica/ Técnica.	7123

5 .Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Usa adecuadamente los equipos y herramientas de trabajo, para evitar					15
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
5. 1 conceptos básicos 5.2 Importancia del uso de equipos y herramientas 5.3 Tipos de Equipos y Herramientas	5.1.1 Tomando en cuenta las normas de seguridad laboral y protección ambiental, se utilizan los conocimientos básicos acerca de equipos y herramientas.	-Identifica adecuadamente los equipos y herramientas a utilizar.	- Maneja de manera correcta los equipos y herramientas.	- Conoce los conceptos básicos de equipos y herramientas. Identificación de las herramientas.	5
	5.2.1 Reconoce la importancia del uso del equipo adecuado.	- Reconoce los equipos y aplica el trabajo en equipo.	- Uso correcto de los equipos de seguridad.	- Conocer sobre equipos de seguridad.	5
	5.3.1 Tomando en cuenta las normas legales, y conservación del medio ambiente se manipula adecuadamente los equipos según sea el caso.	- Respeta y aplica las normas para la prevención de accidentes y de conservación del medio ambiente.	- Aplica correctamente las normas en el uso de los equipos.	- Uso correctamente de las herramientas.	5
Total Horas					15

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Demostración explicativa	socialización	Diálogo o debate público
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Discursivas y enseñanzas.	
2) Metacognitivas.	Simulaciones	
3) Estrategia de regulación de recursos:	El discurso expositivo-explicativo del docente, simulaciones.	
4) Motivacionales:	Dinámica grupal.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema N5			
<i>Diagnóstica</i>	Análisis de producciones escritas y orales(investigaciones)	Coevaluación. Evaluación externa.	Inicio del proceso.
<i>Formativa</i>	Análisis de producciones escritas y orales(simulaciones)	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Durante el proceso.
<i>Sumativa</i>	Análisis de producciones escritas y orales	Evaluación externa.	Final del proceso.

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Instalación de tabiquería y Drywall	Específica/ Técnica.	7123

6. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
CONOCE EL DRYWALL COMO MATERIAL QUE SE USA EN LA CONSTRUCCIÓN CIVIL, PARA PARA REMODELAR, SEPARAR AMBIENTES Y REVESTIR TECHOS.					10
ejes temáticos (unidades de aprendizaje)	criterios de desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
6. drywall. 6.1 Concepto 6.2 USO DE DRYWALL	6.1.1 l concepto de drywall lo utiliza de manera correcta, como material beneficioso para remodelar, separar y decorar ambientes y techos.	- Usa adecuadamente el concepto de drywall y conocimiento del tema.	- Utiliza el drywall como material innovador.	- Conocimientos básicos de drywall, corte y herramientas.	3
	62.1 El Aprovechamiento del drywall en los espacios como material innovador.	- Conoce adecuadamente el recurso material de drywall.		- Reconoce la importancia y uso del drywall.	3
	6.2.2 La incorporación del drywall como elemento decorativo en techos y paredes.	- Selecciona el drywall como técnica de decoración y remodelación.		- Usa adecuadamente el material del drywall para evitar desperdicio.	4
Total Horas					10

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Organizadores previos (OP)	Discusión Grupal	Lluvia de ideas
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Quiz de diagnóstico para medir conocimientos sobre drywall.	
2) Metacognitivas.	Mapas mentales, exposiciones.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Lluvia de ideas, escala de estimación.	
4) Motivacionales:	Dinámicas en grupo.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema N...			
Diagnóstica	Escala de estimación	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Durante el inicio pedagógico
Formativa	Exposiciones	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Durante el proceso pedagógico
Sumativa	Lista de cotejo	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Al finalizar el proceso pedagógico.

Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Instalación de tabiquería y Drywall	Específica/ Técnica.	7123

7. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Adquirir los conocimientos adecuados del drywall y su uso.					10
ejes temáticos (unidades de aprendizaje)	criterios de desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
7. TIPOS DE DRYWALL 7.1 Estándar 7.2Resistentes a la humedad 7.3 Resistentes al fuego	7,1,1El tipo de drywall se selecciona según el espacio interior o exterior.	- Conoce adecuadamente el recurso material de drywall.	- Identifica los tipos de drywall según la necesidad.	- Usa adecuadamente el material del drywall para evitar desperdicio.	3
	7,2.1 Los tipos de drywall se utilizan de acuerdo a los espacios y necesidades.	- Se evidencia que el participante maneja de forma correcta los conceptos.		- Conocimiento sobre los tipos de drywall.	3
	7.3.1 El Aprovechamiento del drywall en los espacios como material innovador.	- Se evidencia que el participante maneja de forma correcta los conceptos.		- Conocimiento sobre los tipos de drywall según su material y espacio	4
Total Horas					10

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Organizadores previos (OP)	Discusión Grupal	Lluvia de ideas

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas	
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales
Técnicas Instruccionales	
Estrategias de aprendizaje	
1) Cognitivas.	Quiz de diagnóstico para medir conocimientos sobre drywall.
2) Metacognitivas.	Mapas mentales, exposiciones.
3) Estrategia de regulación de recursos:	Lluvia de ideas, escala de estimación.
4) Motivacionales:	Dinámicas en grupo.

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema N...			
Diagnóstica	Escala de estimación	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Durante el inicio pedagógico
Formativa	Exposiciones	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Durante el proceso pedagógico
Sumativa	Lista de cotejo	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Al finalizar el proceso pedagógico.

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Instalación de tabiquería y Drywall	Específica/ Técnica.	7123

8. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Instala y restaura estructuras livianas en drywall y tabiquería, considerando las normas establecidas y la conservación del medio ambiente.					20
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
Instalación de tabiquería y drywall.	8.1.1 El diagnóstico y mediciones de los espacios a distribuir se realizan de forma correcta de acuerdo a los parámetros requeridos siguiendo las normas de salud e higiene laboral, y conservación del medio ambiente	-Calculo -Redacción -Mide adecuadamente los materiales -Calcula adecuadamente los materiales -Trazado orden en el trabajos manejo de herramientas Cumple las normas de seguridad en el trabajo. - Se evidencia manejo de equipos, herramientas y materiales orden en el trabajo	- Informe técnico del área a ejecutar la instalación de tabiques	- Medición	5
8.1 Diagnosticar el espacio a trabajar.				- manejo de herramientas normas .	
8.2 Medición del espacio.	8.2.1 Los planos de los espacios a distribuir se realizar de acuerdo a los requerimientos siguiendo las normas de salud e higiene laboral, y conservación del medio ambiente			- Lectura de planos	5
8.3 Distribución del espacio				-cómputos métricos - redacción de informes técnicos	
8.4 Instalación de la tabiquería y Drywall.	8.3.1 La tabiquería y el Drywall se instalan de manera correcta siguiendo los pasos adecuadamente cumpliendo con las normas de seguridad nacionales e internacionales y conservación del medio ambiente.			- Fases de instalación	10
Total Horas					20

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Docente, discurso expositivo-explicativo del docente.	socialización	Demostración
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Discursivas y enseñanzas.	
2) Metacognitivas.	Simulaciones. Rubrica de rangos.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	El discurso expositivo-explicativo del docente, simulaciones.	
4) Motivacionales:	Dinamica grupal, socialización.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema N8			
<i>Diagnóstica</i>	Rubrica de rangos	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Durante el inicio pedagógico
<i>Formativa</i>	Exposiciones	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Durante el proceso pedagógico
<i>Sumativa</i>	Lista de cotejo	Autoevaluación_ Coevaluación. Evaluación externa.	Al finalizar el proceso pedagógico.

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA			
Denominación de la Unidad Curricular	Modalidad de formación y autoformación productiva		Nº de participantes
Instalación de tabiquería y Drywall	Presencial /virtual		20
DESCRIPCIÓN			
Materiales	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
cuadernos	20	80 hojas	4 x4 , folio 80 hojas, cuadriculada
Papel bond	40	⅛, ¼ ,y A3	Papel pergamino vegetal para planos 1/8, 1/4 y A3.
Colores	12		Colores de grafito
Lapices	40		Lapiz de grafito (H/B)
Lapiceros	40		
Laminas de yeso	10		Standard.
Cinta de papel microperforada	2		75mts
Tabique de madera	10		24 x 12 x 6 cm
Tornillos	30		6x1- 6 1/4 , 6 1/2
Pasta Profesional	5		Galón Armonía , marca Flamenco
Equipos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Video beam	1		Video beam
computadoras	10		De mesa
Programas (software)/Aplicaciones	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Oficce excel	1		Office Excel
AutoCAD	1		Auto CAD
Herramientas	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Cinta métrica	10	Cm / mts	Es de alta calidad, con hoja de fibra de vidrio de alta resistencia, no corrosiva y resistente a la decoloración, caja de abs de alta visibilidad y resistente a los impactos.
Hilo entizado	10		placeholder
Nivel de burbuja	10		niveles de aluminio data de una precisión elevada de 0.5mm/m ¹
plomada	10		
Manguera de nivel	10		Manguera de ni vel Truper 19866 5/16 100m
Corte de placas	10		Cutter para yeso , serruchado de punta.
Serrucho	10		Serrucho Para Drywall Stanley

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA			
Balde para preparación de masilla	10		
Adhesivo en el polvo	10		Mezcla de hormigón azulejos de pared.
Sierra para copa	10		SIERRAS DE COPA SANDFLEX®, 3830
Maquinarias	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Atornilladora	10		Rotación de 0 a 4000RPN
Escalera	5		Escaleras manuales
Tijera	10		Corte de perfiles metálicos y fijación de perfiles
Emgrapadora o punzadora	5		
Perforadora	5		MAQUINA PERFORADORA SPIT TRIX160.
Cepillo para desgaste de los bordes	5		
Instrumentos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Levantador de placa de pie	5		Posicionamiento y ajuste de placas
Levantador de placa manual	5		
Espátula metálica	5		Metálica Drywall Mango De Madera 80mm
Espátula metálica ancha	5		
Espátula metálica de ángulo	5		
Equipos de Seguridad e Higiene	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Casco	20		Casco amarillo y casco blanco
Protector auditivo	20		orejeras H31P3E* NRR 23 dB
Barbijo o mascarilla	20		
arnés	20	pares	- Argolla dorsal. - Argollas de Posicionamiento. - Hebillas de ajuste. - porta Eslingas. - hebillas de graduación. - Argolla de frontal. - Hebillas de conexión.
Guantes	20		
Ropa de trabajo de seguridad	20		
Zapatos de seguridad	20		Calzado de seguridad FORCE S1P SRA
Lentes de seguridad	20		antiparras de seguridad 3MTM G20+

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA								
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)								
Características del espacio de formación y autoformación productiva			Aula taller					
Dimensiones del espacio físico (m²	Acceso a Internet		Conexión de red		Audio		Video	
30*18mt2	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
	X		X		X		X	
Mobiliario		Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Sillas		20	Unidad	Mesas sillas				
Mesas		20	Unidad					
Carteleras		1	Unidad					
Pizarra acrílica		1	Unidad					
Capacidad instalada del espacio (número)								
Mínima	Máxima							
6	20							
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva								
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)			Campo de Aplicación					
• Selecciona el tipo de tabiquería de acuerdo al espacio a distribuir • Utiliza el drywall como material innovador. • Identifica los tipos de drywall según la necesidad. • Informe técnico del área a ejecutar la instalación de tabiques • Instala tabiques y Drywall			• En edificios, casas, escuelas, hoteles					

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	• Belkys Mendoza	Formación profesional.	Msc en Gerencia.
	02	• Ysabel Pinto.	Unidad de Currículo y Didáctica.	Msc
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	03			
	04			
	05			
	06			
	07			
SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	08	• Carla Gonzalez	Coordinadora de Adiestramiento en Empresas	Abg
	09	• Mali Benitez	Coordinadora programa nacional de aprendizaje	Licda

Nº	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva	Revisado por	Fecha de Revisión
1	LIZ Marcano		

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

2015 INCOSE - Todos los derechos reservados - www.incose.org.ar

2018 info@incose.org.ar www.incose.org.ar

REFERENCIAS RECOMENDADAS