



Ministerio del Poder Popular para el
TRABAJO



INSTITUTO NACIONAL DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIALISTA (INCES)
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (DEID)
GERENCIA GENERAL DE CURRÍCULO Y DIDÁCTICA (GGCD)



UNIDAD CURRICULAR: GERMINADOR Y VIVERO DEL CAFÉ

CÓDIGO: UC3.3142.0171

TIPO DE UNIDAD CURRICULAR (UC): ESPECÍFICA/TÉCNICA

TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS: 100 HORAS

Monagas, septiembre 2024



Ministerio del Poder Popular para el
TRABAJO



INSTITUTO NACIONAL DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIALISTA (INCES)
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (DEID)
GERENCIA GENERAL DE CURRÍCULO Y DIDÁCTICA (GGCD)

Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo (MPPPST)
Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES)

El Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES), es un organismo autónomo con personalidad jurídica y patrimonio propio, adscrito al Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo (MPPPST), según Decreto N° 4.983, de fecha 28 de agosto de 2024, publicado en la Gaceta Oficial N° 42.951 de la misma fecha. Este Instituto fue creado por Ley el 22 de Agosto de 1959 y reglamentado por Decreto el 11 de Marzo de 1960 bajo la denominación de Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE). En el año 2014, de acuerdo al Decreto N° 1.414 de fecha 13 de noviembre de 2014, publicado en la Gaceta Oficial Extraordinaria N° 6.155 de fecha 19 de Noviembre de 2014, se reforma la Ley del INCES, con la finalidad de reorganizarlo y adecuarlo a los intereses del país y al proceso de reconversión industrial, proceso que enmarca posteriormente su concepción y visión, dentro del ámbito de un socialismo abierto y participativo.

Aviso de Derechos de Autor

© Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES). Todos los derechos reservados.

La Unidad Curricular: **Germinador y Vivero del Café**, incluyendo su metodología, materiales educativos curriculares y didácticos, guías, videos y cualquier otro recurso de aprendizaje asociado, es propiedad exclusiva del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES). Todos los derechos están reservados y protegidos por la Ley sobre el Derecho de Autor de Venezuela de 1993.

La Unidad Curricular: **Germinador y Vivero del Café**, está destinada exclusivamente para uso institucional y sin fines de lucro en actividades académicas de formación, capacitación, actualización, nivelación, especialización, inducción y acreditación de conocimientos por experiencia en ejercicio, en conjunto con el Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES).

El Material Educativo Curricular (MEC) del INCES, está sujeto a las siguientes condiciones de uso para su democratización y despliegue

1. *La reproducción total o parcial del Material Educativo Curricular (MEC), debe reconocer explícitamente los derechos del autor.*
2. *La distribución del Material Educativo Curricular (MEC), es gratuita y solo está permitida a través de los canales oficiales de la institución.*
3. *Las modificaciones deben ser canalizadas a través de la Gerencia General de Currículo y Didáctica o sus dependencias en las Gerencias Regionales del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES).*
4. *Las adaptaciones curriculares solo se permitirán para contextualizar la formación y autoformación productiva sostenible a la población a ser atendida, sin alterar los criterios de calidad o el objeto principal de la misma.*

El incumplimiento de este aviso será sancionado de acuerdo con lo estipulado en la legislación venezolana vigente, referida a los Derechos de Autor.

Teléfono: +58 212 603 12 10

Correo electrónico: curriculo@inces.gob.ve

Dirección: Av. Nueva Granada con calle Chile, Edificio INCES.

Código Postal 1041, Caracas - Venezuela

FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Área de Conocimiento	Profesionales de las ciencias y la ingeniería de nivel medio	Área ocupacional	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines.
Sub Área Ocupacional	Técnico Agropecuario	Código de la Unidad Curricular	UC3.3142.0171
Unidad Curricular	Germinador y vivero del café	Tipo de Unidad Curricular	Específica/Técnica
Total horas de formación	100	Modalidad de Formación y Autoformación Productiva	1. Presencial.
Propósito clave de la Unidad Curricular			
Proveer a los participantes los conocimientos necesarios de selección, almacenamiento de semillas, para la construcción del germinador y el vivero de café, siguiendo la técnica de trabajo y cumpliendo con las normas de bioseguridad.			
Dirigido a			Nivel de dominio esperado
Público en general.			Nivel I. Desempeño rutinario.
Sinopsis (pertinencia)			
La unidad curricular está estructurada y organizado sistemáticamente en cuatro (4) ejes temáticos: 1. Criterio de selección de semillas de café, 2. Almacenamiento de semillas de café, 3. Germinador de café, 4. Vivero de café, cuyos contenidos han sido diseñados por logros, es decir, competencias de lo más simple a lo más complejo. Por medio de este método se propicia la oportunidad de aprender nuevas ocupaciones, de acuerdo a las posibilidades del participante. En este sentido, es importante resaltar que un gran porcentaje del éxito de esta formación dependerá del interés, las prácticas y la autodisciplina del participante			
Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente		Perfil del facilitadora (o)	
• Equidad e igualdad de género. • Trabajo productivo, cooperativo y liberador. • Valores éticos. • Método dialéctico/sistémico • .Protección y conservación del ambiente.		• Ing. Agrónomo • TSU en Agropecuaria • Técnico Medio en Fitotecnia • Técnico Agropecuario • Tres (3) años de experiencia en el manejo industrial del café. • Liderazgo. • Trabajo en equipo. • Disciplina. • Responsabilidad.	

	Ética profesional
Perfil genérico de ingreso del participante	Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)
Mayor de 15 años de edad.	- Nociones básicas de matemática. - Redacción de informes técnicos - Nociones de Tecnologías libres - Ortografía y Redacción
Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)	
Construye germinadores y viveros de café con semillas seleccionadas, siguiendo los procedimientos establecidos y cumpliendo las normas de bioseguridad.	

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Germinador y vivero del café	Específica/Técnica	UC3.3142.0171

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Selecciona la planta madre y semillas, siguiendo la técnica de trabajo cumpliendo las normas de seguridad e higiene laboral.					20
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
1. Criterio de selección de semillas de café. 1.1 Planta madre 1.1.1. Características óptimas y selección de la planta madre. 1.2. Herramientas, materiales e instrumentos. 1.3. Equipo de protección personal. 1.4. Normas de seguridad e higiene. 1.5. Técnica de trabajo. 1.6. Criterios para la selección de semillas. 1.7. Tratamiento para la selección de semilla.	1.a. Selecciona la planta madre cuidadosamente.	- Presentación personal. - Uso de los equipos y herramientas de trabajo - Cumplimiento de las normas de bioseguridad.	-Exposición sobre los criterios de selección de semillas de café	- Planta madre - Características óptimas y selección de la planta madre. - Herramientas, materiales e instrumentos. - Equipo de protección personal.	5
	1.b. Realiza el proceso de selección, despulpado de la cereza (fruto) manualmente, fermentación y secado de las semillas de café detalladamente.				10
	1.c. Utiliza las herramientas, materiales y equipos de protección personal en las técnicas de trabajo cumpliendo con las normas de bioseguridad correctamente.				5
Total Horas					20

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos • Inicio - Lluvias de ideas a partir de los conocimientos previos del eje temático • Desarrollo - Mapa Conceptual de la información resaltante • Cierre - Discusiones guiadas para fomentar la participación de los participantes y promover la comprensión de los conocimientos previos y nuevos.	Recursos y medios instruccionales Denominación del recurso: • Tableros didácticos: uso de la pizarra acrílica para reforzar las explicaciones. • Impresos: Manuales y documentos germinador y vivero de café. • Materiales visuales: imágenes fijas proyectables, diapositivas y mapas del contenido de los temas de germinador y vivero de café. Recursos educativos digitales 1.- Servicios telemáticos: internet, páginas web, blog, tours virtuales, correo electrónico, chats, foros, móvil, plataformas, herramientas web, aplicaciones web, entre otros.	• Exposición • Técnica de la pregunta • Estudio dirigido
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Elaboración de mapa conceptual donde describa, analice, clasifique y caracterice los criterios de selección de semillas de café	
2) Metacognitivas.	Elaboración de un ensayo donde el participante demuestre los conocimientos adquiridos de los temas planteados.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Fomentar la técnica de debate como estrategia motivadora del aprendizaje, a objeto de que el participante sea capaz de construir conocimientos fuera y dentro del área educativa.	
4) Motivacionales:	Satisfacción personal relacionada con los conocimientos adquiridos como motivación intrínseca. Confianza de ser valorado como un excelente profesional desde el punto de vista de la motivación extrínseca	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 1. Criterio de selección de semillas de café			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: El participante señalará dentro de una serie graduada de ítems, aquellos que acepta, prefiere o que considera mejor o verdadero sobre las características óptimas y selección de la planta madre. b.- Técnica: Observación sistemática c.- Instrumento: Rubrica de rango	Unidireccional Participación activa individual	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: El estudiante aportará información concreta y específica referida a las herramientas, materiales e instrumentos utilizados en las técnicas de trabajo para la selección de la planta madre. b.- Técnica: Pruebas pedagógicas c.- Instrumento: Objetivas De desarrollo o respuesta libre	Unidireccional Participación activa individual	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.- Procedimiento: El participante elaborará un informe detallado sobre los criterios de selección de la semilla de café. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: Escritas: informes, investigaciones, portafolios, asignaciones-tareas.	Coevaluación Participación activa grupal	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Selecciona la planta madre y semillas, siguiendo la técnica de trabajo cumpliendo las normas de seguridad e higiene laboral.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Germinador y vivero del café	Específica/Técnica	UC3.3142.0171

2. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Almacena las semillas del café garantizando un ambiente óptimo, siguiendo la técnica de trabajo y cumpliendo las normas de seguridad e higiene.					20
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
2. Almacenamiento de semillas de café 2.1 Almacén 2.1.1. Definición. 2.2. Características. 2.3. Herramientas, materiales e instrumentos. 2.4. Equipo de protección personal. 2.5. Normas de seguridad e higiene. 2.6. Técnica de trabajo.	2.a. Describe las características del almacén requeridos para el almacenamiento de las semillas de café al detalle.	- Presentación prolija, ordenada cumpliendo con las normas APA para su presentación.	- Elabora un mapa conceptual sobre el almacenamiento de semillas de café.	- Almacén. Características. - Herramientas, materiales e instrumentos. - Equipo de protección personal.	5
	2.b. Determina las condiciones óptimas requeridas para el almacenaje de la semilla de café cuidadosamente.			- Normas de seguridad e higiene. - Técnica de trabajo.	10
	2.c. Utiliza la técnica de trabajo en el almacenaje de las semillas de café de forma adecuada.				5
Total Horas					20

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos • Inicio - Discursivas y enseñanza • Desarrollo - Para activar y usar los conocimientos previos, y para generar expectativas en los alumnos. • Cierre - Mapa mental, para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información	Recursos y medios instruccionales • Denominación del recurso: Tableros didácticos: uso de la pizarra acrílica para reforzar las explicaciones. Impresos: Manuales y documentos germinador y vivero de café. Materiales visuales: imágenes fijas proyectables, diapositivas y mapas del contenido de los temas de germinador y vivero de café. Recursos educativos digitales 1.- Servicios telemáticos: internet, páginas web, blog, tours virtuales, correo electrónico, chats, foros, móvil, plataformas, herramientas web, aplicaciones web, entre otros.	• Técnica de la pregunta • Proyecto • Exposición
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Elaboración de mapas conceptuales, en los que el participante demuestre los conocimientos adquiridos.	
2) Metacognitivas.	Elaboración de un ensayo donde el participante demuestre los conocimientos adquiridos de los temas planteados.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Fomentar la técnica de debate como estrategia motivadora del aprendizaje, a objeto de que el participante sea capaz de construir conocimientos fuera y dentro del área educativa.	
4) Motivacionales:	Satisfacción personal relacionada con los conocimientos adquiridos como motivación intrínseca. Confianza de ser valorado como un excelente profesional desde el punto de vista de la motivación extrínseca	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 2. Almacenamiento de semillas de café			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: El participante señalará dentro de una serie graduada de ítems, aquellos que acepta, prefiere o que considera mejor o verdadero sobre las características óptimas requeridas para el almacenaje de las semillas. b.- Técnica: Observación sistemática c.- Instrumento: Rubrica de rango	Unidireccional Participación activa individual	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: Se asignará al participante elaborar un Portafolio de evidencia que contenga características que debe tener el almacén utilizado para el almacenamiento de las semillas. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: Escritas: informes, investigaciones, portafolios, asignaciones-tareas.	Coevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.-Procedimiento: Se asignará al participante elaborar un mapa conceptual en el cual sintetice los aspectos resaltante correspondiente al contenido desarrollado. b.- Técnica: Esquemas y Mapas c.- Instrumento: Conceptuales.	Unidireccional Participación activa individual	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Almacena las semillas del café garantizando un ambiente óptimo, siguiendo la técnica de trabajo y cumpliendo las normas de seguridad e higiene.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Germinador y vivero del café	Específica/Técnica	UC3.3142.0171

3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Construye germinador para el cultivo de café según tipos, siguiendo la técnica de trabajo y cumpliendo con las normas de seguridad e higiene laboral.					30
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
3. Germinador de café 3.1. Definición e importancia. 3.2 Sustrato 3.3. Soterrado de la semilla de café. 3.4. Manejo agronómico del germinador	3.a. Comprende la importancia del germinador, según los tipos de forma precisa en el cultivo de café.	- Presentación personal. Utiliza equipos y herramientas de trabajo cumpliendo con las normas de bioseguridad.	- Demostración sobre la construcción de un germinador de café.	- Sustrato - Soterrado de la semilla de café. - Manejo agronómico del germinador	10
	3.b. Prepara del sustrato para el soterrado de la semilla cuidadosamente en el cultivo de café.				10
	3.c. Realiza manejo agronómico al germinador de forma correcta en el cultivo de café.				10
Total Horas					30

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos Inicio - Lluvias de ideas, para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información Desarrollo - Cuadro sinópticos, para ayudar a organizar la información nueva por aprender Cierre - Para promover una enseñanza situada a través de prácticas de campos	Recursos y medios instruccionales Denominación del recurso: Tableros didácticos: uso de la pizarra acrílica para reforzar las explicaciones. Impresos: Manuales y documentos germinador y vivero de café. Materiales visuales: imágenes fijas proyectables, diapositivas y mapas del contenido de los temas de germinador y vivero de café. Recursos educativos digitales 1.- Servicios telemáticos: internet, páginas web, blog, tours virtuales, correo electrónico, chats, foros, móvil, plataformas, herramientas web, aplicaciones web, entre otros.	- Exposición - Demostración - Técnica de la pregunta - Estudio dirigido
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Elaboración de mapas conceptuales, en los que el participante demuestre los conocimientos adquiridos.	
2) Metacognitivas.	Elaboración de un ensayo donde el participante demuestre los conocimientos adquiridos de los temas planteados.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Fomentar la técnica de debate como estrategia motivadora del aprendizaje, a objeto de que el participante sea capaz de construir conocimientos fuera y dentro del área educativa.	
4) Motivacionales:	Satisfacción personal relacionada con los conocimientos adquiridos como motivación intrínseca. Confianza de ser valorado como un excelente profesional desde el punto de vista de la motivación extrínseca.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 3. Germinador de café			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: El participante señalará dentro de una serie graduada de ítems, aquellos que acepta, prefiere o que considera mejor o verdadero sobre la preparación del sustrato. b.- Técnica: Observación sistemática c.- Instrumento: Rubrica de rango	Unidireccional Participación activa individual	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: El estudiante aportará información concreta y específica referida a la importancia del germinador. b.- Técnica: Pruebas pedagógicas c.- Instrumento: Objetivas De desarrollo o respuesta libre	Unidireccional Participación activa individual	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.- Procedimiento: El participante elaborará un informe detallado del manejo agronómico del germinador. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: Orales: diálogos, exposiciones, debates. Simulaciones y dramatizaciones.	Coevaluación Participación activa grupal	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Construye germinador para el cultivo de café según tipos, siguiendo la técnica de trabajo y cumpliendo con las normas de seguridad e higiene laboral.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)

Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Germinador y vivero del café	Específica/Técnica	UC3.3142.0171

4. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Construye viveros de café, según los criterios técnicos y cumpliendo con las normas de seguridad e higiene laboral.					30
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
4. Vivero de café 4.1. Vivero. 4.2. Sustrato. 4.3. Abonamiento. 4.4. Trasplante. 4.5. Manejo agroecológico del vivero. 4.6. Labores agroecológicas en el vivero.	4.a. Construye viveros para cafetos de manera precisa cumpliendo con las técnicas de trabajo en el cultivo de café.	- Presentación personal. Dominio del tema. - Utilización de equipos y herramientas de trabajo cumpliendo con las normas de bioseguridad con las normas	- Exposición sobre el tema vivero de café. - Demostración de la construcción de un vivero de café.	- Vivero. - Sustrato. - Abonamiento. - Trasplante. - Manejo agroecológico del vivero. - Manejo agroecológico del vivero.	10
	4.b. Prepara diferentes mezclas de suelo y abonamiento a utilizar en el vivero de forma correcta en el cultivo de café.				10
	4.c. Trasplanta plantas de café utilizando manejo y labores agroecológicas en el vivero, cumpliendo de manera segura las técnicas de trabajo y normas de bioseguridad.				10
Total Horas					30

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos Inicio - Discusiones guiadas, para activar y usar los conocimientos previos, y para generar expectativas en los alumnos. Desarrollo - Organizadores previos Comparativos, para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información Cierre - Estrategias y diseño de textos académicos, para ayudar a organizar la información nueva por aprender	Recursos y medios instruccionales Denominación del recurso: Tableros didácticos: uso de la pizarra acrílica para reforzar las explicaciones. Impresos: Manuales y documentos germinador y vivero de café. Materiales visuales: imágenes fijas proyectables, diapositivas y mapas del contenido de los temas de germinador y vivero de café. Recursos educativos digitales 1.- Servicios telemáticos: internet, páginas web, blog, tours virtuales, correo electrónico, chats, foros, móvil, plataformas, herramientas web, aplicaciones web, entre otros.	• Exposición • Demostración • Técnica de la pregunta • Estudio dirigido • Lluvias de ideas
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Elaboración de mapas conceptuales, en los que el participante demuestre los conocimientos adquiridos.	
2) Metacognitivas.	Elaboración de un ensayo donde el participante demuestre los conocimientos adquiridos de los temas planteados.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Fomentar la técnica de debate como estrategia motivadora del aprendizaje, a objeto de que el participante sea capaz de construir conocimientos fuera y dentro del área educativa.	
4) Motivacionales:	Satisfacción personal relacionada con los conocimientos adquiridos como motivación intrínseca. Confianza de ser valorado como un excelente profesional desde el punto de vista de la motivación extrínseca	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 4. Vivero de café			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: El participante señalará dentro de una serie graduada de ítems, aquellos que acepta, prefiere o que considera mejor o verdadero sobre el sustrato y abonamiento. b.- Técnica: Observación sistemática c.- Instrumento: Rubrica de rango	Unidireccional Participación activa individual	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: El estudiante aportará información concreta y específica referida a manejo y labores agroecológicas en el vivero. b.- Técnica: Pruebas pedagógicas c.- Instrumento: Objetivas De desarrollo o respuesta libre	Coevaluación Participación activa grupal Unidireccional	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.- Procedimiento: :Se asignará al participante elaborar una exposición que contemple los aspectos resaltante correspondiente al contenido desarrollado. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: Orales: diálogos, exposiciones, debates.	Participación activa individual	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Construye viveros de café, según los criterios técnicos y cumpliendo con las normas de seguridad e higiene laboral.		

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA				
Denominación de la Unidad Curricular	Modalidad de formación y autoformación productiva		Código de unidad curricular	Nº de participantes
Germinador y vivero de café	Presencial		UC3.3142.0171	25
DESCRIPCIÓN				
Materiales	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Borrador de pizarra acrílica	2	caja	Detalles del material solicitado	
Hojas blanca tipo carta	1	Resma		
Lápices de grafito	2	Cajas		
Bolígrafos	1	Cajas		
Cuadernos	21	Unidad		
Borrador de pizarra acrílica	2	caja		
Equipos	Cantidad	Unidad de Medida		
Asperjadora	1	Unidad		
Programas (software)/Aplicaciones	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Herramientas	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Escardilla	25	Unidad	Escardilla	
Pico	25	Unidad	Pico	
Palas	25	Unidad	Palas	
Carretilla	5	Unidad	Carretilla	
Guantes de Protección	25	Pares	Guantes de Protección	
Rastrillos	25	Unidad	Rastrillos	
machete	25	Unidad	machete	
Manguera de ½ pulgada	2	Rollo	Manguera de ½ pulgada	
Maquinarias	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Instrumentos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Equipos de Seguridad e Higiene	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Botas caña larga	25	Pares	Botas caña larga	
Bragas	25	Unidad	Bragas	
Gorras	25	Unidad	Gorras	
Lentes de protección	25	Unidad	Lentes de protección	
Extintor de incendios.	2	Unidad	Extintor de incendios.	
Botas caña larga	25	Pares	Botas caña larga	

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA								
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)								
Características del espacio de formación y autoformación productiva			Ambiente de formación teórico-práctico con capacidad para 25 persona dotado con aire acondicionado, extracción, iluminación, instalaciones eléctricas, 4 tomacorrientes de 110 voltios.					
Dimensiones del espacio físico (m²)	Acceso a Internet		Conexión de red		Audio		Video	
200	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
	X		X		X		X	
Mobiliario		Cantidad	Unidad de Medida		Especificaciones			
Sillas		20	Unidad					
Mesas		20	Unidad					
Carteleras		1	Unidad					
Pizarra acrílica		1	Unidad					
Escritorio		1	Unidad					
Silla Ejecutiva		1	Unidad					
Pantalla para proyectar		1	Unidad					
Dispensador de agua		1	Unidad		Para consumo humano			
Televisor Androide		1	Unidad					
Capacidad instalada del espacio (número)								
Mínima	Máxima							
6	25							
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva								
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)			Campo de Aplicación					
- Construye germinadores y viveros de café con semillas seleccionadas, siguiendo los procedimientos establecidos y cumpliendo las normas de bioseguridad.			- Comunas.					
			- Bases de Misiones.					
			- Finca.					
			- Empresas industriales					
			- Departamento de calidad en los procesos de producción					
			- Departamento de planeación, programación y control de producción.					

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	Delia Gimón	División de Formación Profesional	MsC Agricultura Tropical
	02	Yarliny Cordero	Unidad de Currículo y Didáctica	Universitario
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	03	Livis Yendis	División de Formación Profesional	Universitario
	04	Ellicet Marchan	CFS Industrial Maturín	Técnico Medio en Fitotecnia
	05	Ysrael Marcano	CEMUDECA	Bachiller (Productor)
	06	Ramon Marín	CEMUDECA	Básica (Productor)
	07	José Luis Bello	CFS Industrial Maturín	Universitario
	08	Lesbia González	División de Formación Profesional	Universitario en curso
	09	Geniurkis Caldera	Unidad de Currículo y Didáctica	Universitario
SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	10	Odalís López	Unidad de Currículo y Didáctica	Universitario

Nº	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva	Revisado por	Fecha de Revisión
1	Beatriz Sequera Meléndez	Liz Marcano	28 de agosto de 2023

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

TEMA 1	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
1. Criterio de selección de semillas de café	1. Proceso de selección de semilla de café. https://revistas.grancanaria.com/index.php/GRANJA/article/download/9935/9445. 2. RED. Cultivemos café, Semilla, germinadores y almacigos. https://www.cenicafe.org/es/index.php/cultivemos_cafe/semilla_germinadores_y_almacigos. 3. RED. Semilleros y viveros de café. https://issuu.com/cesarmaradiaga2/docs/pdf_manual_tcnico_para_una_caficultura_sostenible/s/16561071. 4. Vídeo: Germinación y vivero de café. https://www.youtube.com/watch?v=r_W6jNHJI4. 5. Vídeo: Germinadores y almacigos de café. https://www.youtube.com/watch?v=oOCNHUgOPCI.
TEMA 2	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
2. Almacenamiento de semillas de café	1. RED. Cultivemos café, Semilla, germinadores y almacigos. https://www.cenicafe.org/es/index.php/cultivemos_cafe/semilla_germinadores_y_almacigos. 2. Artículo. Almacenamiento de semillas del café. https://www.virtualpro.co/biblioteca/almacenamiento-de-semillas-de-cafe-ambientes-y-metodos-de-secado. 3. Recomendaciones de almacenamiento. https://www.anacafe.org/uploads/file/c7f288147af14bd883dbde676899f1fd/Recomendaciones-almacenamiento.pdf
TEMA 3	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
3. Germinador de café	1. RED. Cultivemos café, Semilla, germinadores y almacigos. https://www.cenicafe.org/es/index.php/cultivemos_cafe/semilla_germinadores_y_almacigos. 2. RED. Semilleros y viveros de café. https://issuu.com/cesarmaradiaga2/docs/pdf_manual_tcnico_para_una_caficultura_sostenible/s/16561071. 3. Vídeo: Germinación y vivero de café. https://www.youtube.com/watch?v=r_W6jNHJI4. 4. Vídeo: Germinadores y almacigos de café. https://www.youtube.com/watch?v=oOCNHUgOPCI. 5. Guía técnica para la elaboración de germinador y vivero de café.

TEMA 4	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
4. Vivero de café	1. RED. Cultivemos https://www.anacafe.org/uploads/file/1dfff91b522447728bdc386e646d47a/Guia-elaboracion-viveros.pdf café, Semilla, germinadores y almacigos. https://www.cenicafe.org/es/index.php/cultivemos_cafe/semilla_germinadores_y_almacigos. 2. RED. Semilleros y viveros de café. https://issuu.com/cesarmaradiaga2/docs/pdf_manual_tecnico_para_una_caficultura_sostenible/s/16561071. 3. Vídeo: Germinación y vivero de café. https://www.youtube.com/watch?v=r_W6jNHJI4. 4. Vídeo: Germinadores y almacigos de café. https://www.youtube.com/watch?v=oOCNHUgOPCI. 5. Guía técnica para la elaboración de germinador y vivero de café. https://www.anacafe.org/uploads/file/1dfff91b522447728bdc386e646d47a/Guia-elaboracion-viveros.pdf.

REFERENCIAS RECOMENDADAS

Agrotendencia (2021). Origen, características y producción. (Vídeo) youtube

Díaz, F. y Barriga, A. (2002). Estrategias docentes para el aprendizaje significativo: una interpretación constructivista (compilación con fines instruccionales): McGraw Hill.

INCES (2020). Normas Técnicas del INCES. Caracas: Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista. Gerencia General de Formación Profesional, Gerencia de Currículo y Didáctica. 186 p

INCES (2008). Cuadernillo. Germinador y vivero de café. Gerencia General de Formación Profesional. 43 p

Instituto de Capacitación Agrícola INAGRO. (1983). "beneficio del café". Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Agricultura y Tierras, Fondas y Convenio Cuba Venezuela (2008). Manual para el manejo agronómico del café. 78 p