



UNIDAD CURRICULAR: TÉCNICAS BÁSICAS DE RESCATE

CÓDIGO: UC3.5412.0547

TIPO DE UNIDAD CURRICULAR (UC): ESPECÍFICA/TÉCNICA

TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS: 40 HORAS



Carabobo, octubre 2025

**Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo (MPPPST)
Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES)**

El Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES), es un organismo autónomo con personalidad jurídica y patrimonio propio, adscrito al Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo (MPPPST), según Decreto N° 4.983, de fecha 28 de agosto de 2024, publicado en la Gaceta Oficial N° 42.951 de la misma fecha. Este Instituto fue creado por Ley el 22 de Agosto de 1959 y reglamentado por Decreto el 11 de Marzo de 1960 bajo la denominación de Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE). En el año 2014, de acuerdo al Decreto N.º 1.414 de fecha 13 de noviembre de 2014, publicado en la Gaceta Oficial Extraordinaria N.º 6.155 de fecha 19 de Noviembre de 2014, se reforma la Ley del INCES, con la finalidad de reorganizarlo y adecuarlo a los intereses del país y al proceso de reconversión industrial, proceso que enmarca posteriormente su concepción y visión, dentro del ámbito de un socialismo abierto y participativo.

Aviso de Derechos de Autor

© Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES). Todos los derechos reservados.

La Unidad Curricular: **Técnicas Básicas de Rescate**, incluyendo su metodología, materiales educativos curriculares y didácticos, guías, videos y cualquier otro recurso de aprendizaje asociado, es propiedad exclusiva del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES). Todos los derechos están reservados y protegidos por la Ley sobre el Derecho de Autor de Venezuela de 1993.

La Unidad Curricular: **Técnicas Básicas de Rescate**, está destinada exclusivamente para uso institucional y sin fines de lucro en actividades académicas de formación, capacitación, actualización, nivelación, especialización, inducción y acreditación de conocimientos por experiencia en ejercicio, en conjunto con el Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES).

El Material Educativo Curricular (MEC) del INCES, está sujeto a las siguientes condiciones de uso para su democratización y despliegue

- *La reproducción total o parcial del Material Educativo Curricular (MEC), debe reconocer explícitamente los derechos del autor.*
- *La distribución del Material Educativo Curricular (MEC), es gratuita y solo está permitida a través de los canales oficiales de la institución.*
- *Las modificaciones deben ser canalizadas a través de la Gerencia General de Currículo y Didáctica o sus dependencias en las Gerencias Regionales del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES).*
- *Las adaptaciones curriculares solo se permitirán para contextualizar la formación y autoformación productiva sostenible a la población a ser atendida, sin alterar los criterios de calidad o el objeto principal de la misma.*

El incumplimiento de este aviso será sancionado de acuerdo con lo estipulado en la legislación venezolana vigente, referida a los Derechos de Autor.

Teléfono: +58 212 603 12 10

Correo electrónico: curriculo@inces.gob.ve

Dirección: Av. Nueva Granada con calle Chile, Edificio INCES.

Código Postal 1041, Caracas – Venezuela

FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Área de Conocimiento	Personal de los servicios de protección	Área ocupacional	Personal de los servicios de protección
Sub Área Ocupacional	Bomberos forestales	Código de la Unidad Curricular	UC3.5412.0547
Unidad Curricular	Técnicas Básicas de Rescate	Tipo de Unidad Curricular	Específica/Técnica
Total horas de formación	40	Modalidad de Formación y Autoformación Productiva	Presencial
Propósito de la Unidad Curricular			
Formar a los/as participantes con los conocimientos, habilidades, destrezas y competencias necesarias para responder eficazmente mediante técnicas de rescate ante emergencias y desastres comunitarios, garantizando la seguridad del rescatista y las personas en peligro, según normativas nacionales e internacionales.			
Dirigido a			Nivel de dominio esperado
Educación primaria aprobada, estudiantes de bachillerato, estudiantes universitarios, trabajadores de empresas públicas, privadas o mixtas y comunidad organizada.			Nivel II. Desempeño autónomo
Sinopsis (pertinencia)			
Las operaciones de rescate son esenciales para reaccionar ante situaciones de emergencia como desastres naturales, accidentes y otras situaciones críticas, tanto en zonas urbanas como rurales. El rescate es una actividad vital que requiere preparación, coordinación, equipo apropiado y personal apto para manejar circunstancias de emergencia y preservar vidas. La ejecución correcta puede establecer la distinción entre la vida y la muerte, entre la recuperación y el dolor prolongado. La formación en técnicas básicas de rescate es crucial porque permite conocer cómo gestionar con mayor efectividad y mejor control las situaciones de emergencia, que ponen en peligro vidas, bienes y la seguridad de todos, la preparación como sujeto participativo y protagónico en esta área del conocimiento favorece la adecuada actuación y lo convierte en un recurso valioso para la comunidad, capaz de proteger la vida y el bienestar de otros. Esta Unidad Curricular proporcionará las herramientas para realizar representaciones gráficas de objetos de acuerdo a las normas. La misma está estructurada y organizada sistemáticamente en Tres (3) ejes temáticos: 1. El rescate ante emergencias y desastres, 2. Proceso para el rescate en situaciones de emergencias, 3. Técnicas de Rescate en situaciones de emergencia y desastres cuyos contenidos han sido diseñados por logros, es decir, competencias de lo más simple a lo más complejo. Por medio de este método se propicia la oportunidad de aprender técnicas básicas de rescate de acuerdo a las posibilidades del participante. En este sentido, es importante resaltar que un gran porcentaje del éxito de esta formación dependerá del interés, las prácticas y la autodisciplina del participante.			
Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente		Perfil del facilitadora (o)	
- Equidad de género - Valores éticos - Desarrollo endógeno - Pensamiento complejo, sistémico y dialéctico - Método dialéctico y sistémico		- Conocedor del estado del arte - Especialistas en seguridad y salud laboral, Protección Civil y Bomberos - Experiencia comprobada de tres (3) años en el área de conocimiento y ocupacional y certificada. - Experiencia docente comprobada de tres (3) año	
Perfil genérico de ingreso del participante		Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)	
- Preferiblemente 6to grado aprobado. - Saber leer y escribir - Mayor de 14 años		Puede acreditar o realizar equivalencias en esta Unidad Curricular de Técnicas Básicas de Rescate, cumpliendo con los procedimientos establecidos por el INCES en el proceso de Acreditación de Conocimientos por Experiencia en Ejercicio (véase Normas Técnicas, 2020).	
Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)			
Aplica técnicas básicas de rescate, inmovilización y liberación para la extracción y evacuación segura de personas afectadas en escenarios de emergencia comunitaria, garantizando la preservación de la vida, el uso correcto del equipamiento y la articulación con los organismos oficiales, según las normativas técnicas y el marco jurídico nacional e internacional.			

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Técnicas Básicas de Rescate	Específica/Técnica	UC3.5412.0547

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Fundamenta la importancia y el marco legal del rescate mediante el análisis de su evolución histórica, las regulaciones nacionales e internacionales y el rol de los organismos oficiales para garantizar la legalidad y viabilidad institucional de las operaciones en la gestión de riesgo comunitario.					04/08
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
1. El rescate ante emergencias y desastres 1.1. Origen y Evolución 1.2. Factores que determinan la importancia del rescate: - Gravedad de la emergencia - Número de personas afectadas - Disponibilidad de recursos - Tipo de emergencia - Condiciones del entorno 1.3. Marco Jurídico - Internacional - Nacional 1.4. Organismos e Instituciones Internacionales de Rescate 1.5. Instituciones de Rescate en Venezuela	1.a. El origen y evolución del rescate se identifica a través de su historia y desarrollo, de acuerdo a los referentes teóricos consultados.	- Contextualiza la motivación y la importancia de las acciones de rescate a través del origen y evolución.	- Realiza una línea del tiempo sobre el origen y evolución del rescate ante emergencias.	- Comprende el origen y evolución del rescate ante emergencias.	02
	1.b. La importancia del rescate ante emergencias se determina de acuerdo a diversos factores, que permiten actuar con rapidez, efectividad y seguridad para garantizar un rescate bien ejecutado.	- Relaciona los factores que determinan la importancia del rescate y muestra la necesidad de actuar y cómo hacerlo.	- Realiza un mapa conceptual sobre los factores que determinan la importancia del rescate.	- Argumenta los factores que determinan la importancia del rescate.	02
	1.c. El marco jurídico internacional y nacional sobre El rescate ante emergencias se interpreta, de acuerdo a los referentes teóricos y legales consultados, para su contextualización.	- Interpreta el marco jurídico internacional y nacional para asegurar que las acciones de rescate se realicen de manera justa y eficientemente.	- Realiza un informe sobre el marco jurídico nacional e internacional del rescate ante situaciones de emergencias.	- Analiza el marco jurídico internacional e Nacional en materia de rescate.	04
	1.d. Los organismos e Instituciones Internacionales y nacionales de Rescate se identifican, de acuerdo a los referentes teóricos y legales consultados, para su contextualización.	- Determina el rol de los organismos e Instituciones Internacionales y nacionales en rescate.	- Elabora un cuadro explicativo sobre los organismos e Instituciones nacionales e Internacionales de Rescate.	- Distingue los organismos e Instituciones Internacionales y nacionales de rescate.	04
Total Horas					12

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos: - Actividad generadora de información previa Para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información: - Organizadores previos - Analogías Discursivas y enseñanza: - El discurso expositivo explicativo del docente Para ayudar a organizar información nueva por aprender: - Mapas conceptuales - Líneas del tiempo - Resumen	Recursos y medios instruccionales - Referencias documentales y bibliográficas de la temática - Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura. - Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea Recursos educativos digitales - Servicios telemáticos (Página web): https://saludeverywhere.com/accion-humanitaria-y-cooperacion-al-desarrollo/historia-y-evolucion-de-la-accion-humanitaria/ - Servicios telemáticos (Página web): https://grupoderescatevenezuela.org/historia/ - Video: https://www.youtube.com/watch?v=9SIDP26bX24	- Estudio dirigido - Lluvia de ideas - Diagramas - Técnica de la pregunta - Corrillos - Exposición - Discusión-Diálogo
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Pensamiento crítico: Debates, discusiones socializadas, analogías, preguntas y respuestas, estudios de caso, argumentaciones, clarificación de conceptos y ejemplificaciones	
2) Metacognitivas.	Conocimiento: Discusión socializada para vincular conocimientos nuevos y previos; preguntas generadoras, crear analogías, para fomentar conocimientos previos, aprendizaje significativo y competencia lectora	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Aprendizaje con pares: pide ayuda al facilitador y a otras personas para mejora su comprensión	
4) Motivacionales:	Motivación intrínseca y extrínseca: autoeficacia y estudiar en grupo	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 1. El rescate ante emergencias y desastres			
Diagnóstica	a.- Procedimiento: Se realizará una discusión guiada, luego de visualizar un vídeo sobre el tema. b.- Técnica: Observación sistemática c.- Instrumento: Discusión/Rúbrica	Heteroevaluación Participación activa grupal	Inicio
Formativa	a.- Procedimiento: Los participantes realizan una línea del tiempo sobre el origen y evolución del rescate ante emergencias. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Línea del tiempo/Lista de cotejo	Coevaluación/ Heteroevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
	a.- Procedimiento: Los participantes realizan un mapa conceptual sobre los factores que determinan la importancia del rescate. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Mapa conceptual/Escala de estimación	Heteroevaluación Participación activa grupal	
Sumativa	a.- Procedimiento: El participante realiza un informe sobre el marco jurídico nacional e internacional del rescate ante situaciones de emergencias. b.- Técnica: Análisis de Producciones escritas y orales c.- Instrumento: Informe/Rúbrica	Heteroevaluación Participación activa grupal	Cierre
	a.- Procedimiento: El participante elabora un cuadro explicativo sobre los organismos e Instituciones nacionales e Internacionales de Rescate. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Cuadro explicativo/Rúbrica	Unidireccional Participación activa individual	
Evidencia de aprendizaje	Identifica los fundamentos básicos del rescate en situaciones de emergencia y desastres; el origen, evolución factores, marco jurídico y organismos que participan internacionales y nacionales.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Técnicas Básicas de Rescate	Específica/Técnica	UC3.5412.0547

2. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Organiza el protocolo operativo de rescate mediante la planificación secuencial de sus fases, la asignación de roles y la optimización de recursos para garantizar una respuesta comunitaria eficiente y segura ante situaciones de emergencia, de acuerdo con la normativa vigente.					02/10
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
2. Proceso para el rescate en situaciones de emergencias 2.1. Evaluación de la situación 2.2. Comunicación: Notificación a los servicios de emergencia 2.3. Planificación del rescate • Establecimiento de prioridades • Designación de roles • Preparación del equipo 2.4. Ejecución del Rescate: • Acceso a las víctimas • Provisión de primeros auxilios • Evacuación segura 2.5. Revisión y seguimiento 2.6. Prevención y Preparación Futura	2.a. Las fases del proceso para el rescate en situaciones de emergencias se identifican, para la actuación rápida y efectiva, de acuerdo al protocolo y la normativa vigente.	- Caracteriza las fases del proceso para el rescate en situaciones de emergencias. - Cumple con los protocolos y normativa vigente durante la ejecución de las fases del proceso para el rescate en situaciones de emergencias.	- Realiza un diagrama del proceso para el rescate en situaciones de emergencias. - Realiza un estudio de caso (hipotético o real) donde se aplica la evaluación de la situación y comunicación a los servicios de emergencia. - Elabora un informe sobre el plan de rescate: prioridades, roles y equipo necesario. - Realiza un análisis de caso de una situación hipotética donde aplicabilidad los conocimientos sobre las fases de Ejecución del Rescate, y Revisión y seguimiento. - Elabora un ensayo	- Reconoce las fases del proceso para el rescate en situaciones de emergencia. - Explica la fase de evaluación de la situación de emergencia y desastre. - Comprende la importancia de la comunicación precisa y oportuna con los servicios de emergencia ante escenarios de peligro. - Identifica los elementos característicos de la fase de planificación del rescate. - Describe los pasos críticos de la ejecución del rescate para garantizar la	02
	2.b. La evaluación de la situación y la comunicación a los servicios de emergencia se ejecuta, dentro del proceso para el rescate en situaciones de emergencias, de acuerdo al protocolo y la normativa vigente.				02
	2.c. La planificación del rescate se realiza, para establecer prioridades, asignar roles y preparar el equipo de acuerdo al protocolo y la normativa vigente.				02
	2.d. La ejecución del rescate se describe, para asegurar una operación segura en cuanto al acceso a las víctimas, provisión de primeros auxilios y evacuación; de acuerdo al protocolo y la normativa vigente.				02
	2.e. La revisión y seguimiento en el proceso para el rescate en situaciones de emergencias se realiza, para la toma de decisiones y ajuste del plan de rescate; de acuerdo al protocolo y la normativa vigente.				02
	2.f. La prevención y preparación futura en el proceso para el rescate en situaciones de emergencias se aplica, para prever y mejorar la eficacia de los protocolos de acuerdo a la normativa vigente.				02

2. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Organiza el protocolo operativo de rescate mediante la planificación secuencial de sus fases, la asignación de roles y la optimización de recursos para garantizar una respuesta comunitaria eficiente y segura ante situaciones de emergencia, de acuerdo con la normativa vigente.					02/10
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
			sobre la importancia de la prevención y preparación futura en el proceso para el rescate en situaciones de emergencias.	seguridad de la víctima y del rescatista. - Argumenta las implicaciones de la revisión y seguimiento en un proceso de rescate. - Explica la prevención y Preparación Futura.	
Total Horas					12

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos: - Actividad focal introductoria Para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información: - Analogías Discursivas y enseñanza: - El discurso expositivo explicativo del docente Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: - Mapa conceptual - Diagramas Estrategias para promover una enseñanza situada: - Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC)	Recursos y medios instruccionales - Referencias documentales y bibliográficas de la temática - Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura. - Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea Recursos educativos digitales - Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Hqf6QUry7f0 - Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=h9l_Qw6ydnY	- Estudio dirigido - Lluvia de ideas - Diagramas - Técnica de la pregunta - Corrillos - Exposición - Discusión-Diálogo - Tutorías
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Organización: Redes semánticas, mapas conceptuales, mapas mentales y mentefactos conceptuales	
2) Metacognitivas.	Autorregulación de la comprensión: Planificación, monitoreo y regulación del proceso de comprensión de la información, realiza esquemas, elabora resúmenes, ejemplifica las ideas con sus propias palabras y sistematiza la información, elabora cuadro comparativo, dramatiza, mapas mentales y esquemas	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Elaborar esquemas lineales, gráficos con llaves o flechas y mapas conceptuales	
4) Motivacionales:	Valor de la tarea: buscar respuestas y resolver problemas	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 2. Proceso para el rescate en situaciones de emergencias			
Diagnóstica	a.- Procedimiento: El participante realiza un diagrama del proceso para el rescate en situaciones de emergencias. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Diagrama de proceso/Lista de cotejo	Heteroevaluación Participación activa grupal	Inicio
Formativa	a.- Procedimiento: Los participantes realizan un estudio de caso (hipotético o real) donde se aplica la evaluación de la situación y comunicación a los servicios de emergencia. Ejemplo: Accidente industrial en una zona urbana densamente poblada. b.- Técnica: Análisis de Producciones escritas y orales c.- Instrumento: Estudio de caso/Rúbrica	Coevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
	a.- Procedimiento: El participante elabora un informe sobre el plan de rescate: prioridades, roles y equipo necesario. b.- Técnica: Análisis de Producciones escritas y orales c.- Instrumento: Informe/Escala de estimación	Heteroevaluación Participación activa grupal	
Sumativa	a.- Procedimiento: El participante realiza un análisis de caso de una situación hipotética donde aplica los conocimientos sobre las fases de Ejecución del Rescate, y Revisión y seguimiento. b.- Técnica: Análisis de Producciones escritas y orales c.- Instrumento: Análisis de caso/Rúbrica	Heteroevaluación Participación activa grupal	Cierre
	a.- Procedimiento: El participante elabora un ensayo sobre la importancia de la prevención y preparación futura en el proceso para el rescate en situaciones de emergencias. b.- Técnica: Análisis de Producciones escritas y orales c.- Instrumento: Ensayo Rúbrica	Unidireccional Participación activa individual	
Evidencia de aprendizaje	Ejecuta las fases del proceso para el rescate en situaciones de emergencias, de acuerdo a las características y recursos específicos a emplear en cada etapa.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Técnicas Básicas de Rescate	Específica/Técnica	UC3.5412.0547

3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Selecciona equipamiento especializado y técnicas de intervención para ejecutar la extracción y evacuación segura de víctimas, garantizando la seguridad en el descenso y evacuación, según el escenario de peligro y en estricto cumplimiento de los protocolos de seguridad y normativa.					04/12
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
3. Técnicas de Rescate en situaciones de emergencia y desastres 3.1. Definición e importancia 3.2. Tipos de rescate y Técnicas de rescate 3.3. Tipos de rescate (situaciones o contexto donde se lleva a cabo la operación) - Rescate en Altura - Rescate Acuático - Rescate en Espacios Confinados - Rescate en Estructuras Colapsadas - Rescate con Helicóptero - Rescate en Avalanchas - Rescate en Incendios 3.4. Técnicas de Rescate: - Técnicas de Apuntalamiento - Técnicas de Inmovilización - Técnicas de Extracción (extricación) - Técnicas de Desbloqueo - Técnicas de Descenso y Ascenso 3.5. Equipamiento de rescate: - Botiquín de primeros auxilios	3.a. La definición e importancia de las técnicas de rescate en situaciones de emergencia y desastres se contextualiza, de acuerdo a los referentes teóricos y legales vigente.	- Compara los tipos de rescate y las técnicas de rescate en situaciones de emergencia y desastres.	- Realiza una infografía sobre la definición e importancia sobre técnicas de rescate en situaciones de emergencia y desastres.	- Explica la definición e importancia de las técnicas de rescate en situaciones de emergencia y desastres.	02
	3.b. Los tipos de rescate y las técnicas de rescate se contrastan, para asegurar una respuesta efectiva y segura ante situaciones de emergencia, de acuerdo al tipo de rescate se determinan las técnicas a aplicar en concordancia con la normativa vigente.	- Aplica el tipo de rescate de acuerdo a la situación o contexto donde se lleva a cabo la operación.	- Elabora un cuadro comparativo sobre los tipos de rescate y las técnicas de rescate.	- Distingue los tipos de rescate y las técnicas de rescate en situaciones de emergencia y desastres.	02
	3.c. Los tipos de rescate en situaciones de emergencia y desastres se clasifican, para optimizar la respuesta y maximizar la eficacia del equipo de rescate ante los diferentes escenarios, siguiendo los protocolos y la normativa vigente.	- Selecciona la técnica de rescate apropiada y específica según la situación de emergencia y desastre.	- Realiza un estudio de caso (hipotético o real) donde identifique el tipo de rescate y la técnica de rescate adecuado de acuerdo al entorno y la naturaleza del peligro. Ejemplo: Accidente vehicular que involucra la extricación de víctimas atrapadas en el vehículo.	- Describe los tipos de rescate en situaciones de emergencia y desastres.	04
	3.d. Las técnicas de rescate en situaciones de emergencia y desastres se contextualizan, para una intervención rápida, coordinada y eficaz ante situaciones críticas, de acuerdo a los protocolos y en concordancia con la normativa vigente.	- Utiliza el equipamiento de rescate necesario en situaciones de emergencia y desastres de acuerdo a la normativa vigente.		- Identifica las técnicas de rescate en situaciones de emergencia y desastres.	04
	3.e. El equipamiento de rescate en situaciones de emergencia y desastres se identifica, para el uso de herramientas y dispositivos adecuados durante las operaciones, de acuerdo a los protocolos y en concordancia con la normativa vigente.		- Realiza una exposición sobre Técnicas de Rescate en situaciones	- Describe el equipamiento de rescate necesario en situaciones de	04

3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Selecciona equipamiento especializado y técnicas de intervención para ejecutar la extracción y evacuación segura de víctimas, garantizando la seguridad en el descenso y evacuación, según el escenario de peligro y en estricto cumplimiento de los protocolos de seguridad y normativa.					04/12
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
- Dispositivos de inmovilización y transporte - Equipos de protección individual (EPI) - Herramientas de rescate y extricación - Sistema de comunicación y localización			de emergencia y desastres. - Elabora un mapa conceptual sobre equipamiento de rescate en situaciones de emergencia y desastres.	emergencia y desastres.	
Total Horas					16

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos: • Discusión guiada Para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información: • Analogías • Organizadores previos Discursivas y enseñanza: • El discurso expositivo explicativo del docente Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: • Mapa mental • Infografías Estrategias para promover una enseñanza situada: • Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC)	Recursos y medios instruccionales • Referencias documentales y bibliográficas de la temática • Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura. • Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea Recursos educativos digitales 1. Servicios telemáticos (Página web): https://es.scribd.com/document/641716153/diapositiva-Tecnicas-de-rescate 2. Servicios telemáticos (Página web): https://bomberosenvigado.org/blog/modalidades-de-rescates/ 3. Servicios telemáticos (Página web): https://prohesol.com/blogs/noticias/los-5-equipos-esenciales-en-un-rescate-de-emergencia	• Estudio dirigido • Lluvia de ideas • Diagramas • Técnica de la pregunta • Corrillos • Exposición • Discusión-Diálogo • Tutorías
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Pensamiento crítico: Debates, discusiones socializadas, analogías, preguntas y respuestas, estudios de caso, argumentaciones, clarificación de conceptos, cuadro comparativo y ejemplificaciones	
2) Metacognitivas.	Conocimiento: Discusión socializada para vincular conocimientos nuevos y previos, preguntas generadoras y crear analogías	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Aprendizaje con pares: pide ayuda al facilitador y a otras personas para mejora su comprensión	
4) Motivacionales:	Persistencia en la tarea: Fomenta la autonomía, la autoeficacia y estudiar en grupo como medio de interacción.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 3. Técnicas de Rescate en situaciones de emergencia y desastres			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: Los participantes realizan una infografía sobre la definición e importancia sobre técnicas de rescate en situaciones de emergencia y desastres. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Infografía/Rúbrica	Heteroevaluación Participación activa grupal	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: Los participantes elaboran un cuadro comparativo sobre los tipos de rescate y las técnicas de rescate. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Cuadro comparativo/Escala de estimación a.-Procedimiento: Los participantes realizan un estudio de caso (hipotético o real) donde identifican el tipo de rescate y la técnica de rescate adecuado de acuerdo al entorno y la naturaleza del peligro. Ejemplo: Accidente vehicular que involucra la extricación de víctimas atrapadas en el vehículo. b.- Técnica: Análisis de Producciones escritas y orales c.- Instrumento: Estudio de caso/Rúbrica	Heteroevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.-Procedimiento: El participante realiza una exposición sobre Técnicas de Rescate en situaciones de emergencia y desastres. b.- Técnica: Análisis de Producciones escritas y orales c.- Instrumento: Exposición/Rúbrica a.-Procedimiento: El participante elabora un mapa conceptual sobre equipamiento de rescate en situaciones de emergencia y desastres. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Mapa conceptual/Rúbrica	Unidireccional Participación activa individual	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Selecciona las técnicas de rescate adecuadas para llevar a cabo la operación considerando el entorno, los recursos y características de la víctima.		

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA				
Denominación de la Unidad Curricular	Modalidad de formación y autoformación productiva		Código de unidad curricular	N° de participantes
Técnicas Básicas de Rescate	Presencial		UC3.5412.0547	20
DESCRIPCIÓN				
Materiales	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Pliegos de Papel Bond	20	Unidad	Papel bond blanco base 20. Para diagramas de flujo de procesos de rescate.	
Marcadores Permanentes	04	Cajas	Gruesos, colores variados. Para rotular carteles de roles y fases.	
Marcadores Acrílicos	04	Cajas	Colores básicos, recargables. Para uso en pizarra blanca.	
Papel Base Carta	01	Resma	Hojas blancas base 20. Para guías de nudos y formatos de evaluación.	
Cinta Adhesiva (Tirro)	04	Rollos	Cinta de enmascarar de 1 pulgada para fijar material didáctico.	
Equipos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Video Proyector (Video Beam)	01	Unidad	Mínimo 3000 lúmenes, entradas HDMI/VGA para videos técnicos de rescate.	
Computador Portátil (Laptop)	01	Unidad	Procesador Core i3 o superior, 8GB RAM. Uso del facilitador.	
Megáfonos Portátiles	02	Unidad	Potencia de 25W con sirena. Para comando de incidentes en campo.	
Radios Transmisores	04	Unidad	Walkie-talkies UHF/VHF, alcance de 3 km en áreas urbanas.	
Programas (software)/Aplicaciones	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Software de Ofimática	01	Licencia	Suite libre o comercial para procesar textos y proyectar láminas	
Herramientas	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Cuerdas de Rescate (Estáticas)	02	Unidad	Cuerdas de 11 mm de diámetro, 30 metros de longitud, poliamida certificada. Para nudos y ventajas mecánicas	
Cordino para Nudos	10	Unidad	Tramos de 2 metros de cordino de 6 mm para práctica individual de nudos.	
Mosquetones de Seguridad	06	Unidad	Tipo herradura o HMS, de acero o aluminio, con seguro de rosca.	
Tableros de Apoyo (Clipboards)	04	Unidad	Acrílicos con prensa metálica. Para listas de control de operaciones.	
Maquinarias	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
NO APLICA				
Instrumentos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Cronómetros Digitales	02	Unidad	De mano, con resistencia a impactos, para control de tiempos de extracción.	
Silbatos de Alta Frecuencia	05	Unidad	Plásticos, sin bola (tipo Fox 40) para señales acústicas de rescate.	
Equipos de Seguridad e Higiene	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Cascos de Rescate (Tipo II)	10	Unidad	Policarbonato, con barboquejo de 4 puntos de anclaje para prácticas de campo.	
Guantes de Carnaza o Mecánicos	15	Pares	Cuero flexible o carnaza gruesa para manejo seguro de cuerdas y	

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA								
								escombros.
Lentes de Seguridad	15	Unidad						Polycarbonato transparente con protección UV y antiempañante.
Chalecos Reflectantes	20	Unidad						Con bandas de 2". Identificados: 2 rojos (Jefes), 18 naranjas (Rescatistas).
Cinta de Balizamiento	02	Rollos						Rollos de 500 m. Amarilla ("PELIGRO") para delimitar la zona caliente.
Camilla de Rescate Tipo Sapo/Espinal	02	Unidad						Plástica rígida de alta densidad, con correas de sujeción (araña) e inmovilizador de cabezas.
Maletín de Primeros Auxilios	02	Unidad						Equipado para trauma: vendas, apósitos, collarines cervicales y férulas.
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)								
Características del espacio de formación y autoformación productiva			Ambiente de formación teórico-práctico con capacidad para 21 personas dotado con aire acondicionado, extracción, iluminación, instalaciones eléctricas, tomacorrientes de 110 voltios, acceso a internet.					
Dimensiones del espacio físico (m ²)	Acceso a Internet		Conexión de red		Audio		Video	
4X3 m ² (Salón de clases)	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
	X		X		X		X	
Mobiliario		Cantidad	Unidad de Medida		Especificaciones			
Sillas		20	Unidad		Universitarias, estructura metálica, asiento y espaldar de PVC de alta densidad, sin paleta.			
Mesas		20	Unidad		Modulares e individuales, tope de fórmica o MDF resistente a rayaduras, patas metálicas.			
Cartelera		1	Unidad		Marco de aluminio y superficie de corcho, dimensiones estándar de 1.20 m x 0.90 m.			
Pizarra acrílica		1	Unidad		Superficie blanca brillante para marcadores acrílicos, marco de aluminio, dimensiones de 2.40 m x 1.20 m.			
Escritorio		1	Unidad		Madera laminada y metal, dimensiones de 1.20 m x 0.60 m, con gavetero con llave para el facilitador.			
Silla Ejecutiva		1	Unidad		Ergonómica, giratoria, con ruedas, altura regulable a gas, espaldar de malla y soporte lumbar.			
Pantalla para proyectar		1	Unidad		Retráctil manual para colgar en pared o techo, color blanco mate, dimensiones de 1.80 m x 1.80 m.			
Dispensador de agua		1	Unidad		Eléctrico de botellón, sistema de enfriamiento por compresor, grifos para agua fría y natural.			
Televisor Android		1	Unidad		Smart TV LED de 55 pulgadas, resolución 4K UHD, conexiones HDMI, USB y conectividad Wi-Fi integrada.			

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA		
Capacidad instalada del espacio (número)		
Mínima	Máxima	
6	20	
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva		
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)		Campo de Aplicación
- Identifica los fundamentos básicos del rescate en situaciones de emergencia y desastres; el origen, evolución factores, marco jurídico y organismos que participan internacionales y nacionales. - Ejecuta las fases del proceso para el rescate en situaciones de emergencias, de acuerdo a las características y recursos específicos a emplear en cada etapa. - Selecciona las técnicas de rescate adecuadas para llevar a cabo la operación considerando el entorno, los recursos y características de la víctima.		- Comunidades organizadas, Instituciones y las Entidades de trabajo públicas o privada.

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	Yorman Rosal	INCES/Gerencia Regional Carabobo	Lcdo. Administración de Desastre
	02	Rosendo Yllarramendi	INCES/División Formación Profesional	TSU. En Informática
	03	Robert Arrija	INCES/Unidad de Currículo y Didáctica	TSU. En Informática
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	04	Enmanuel Villalba	INCES/Oficina de Salud y Seguridad Laboral	Ing. Industrial/Lcdo. Adm. de Desastre
	05	Pablo Rodríguez	INCES/CFS Simón Rodríguez (MTP)	TSU. Adm. de Empresas
	06	Héctor Llovera	Global safety, C.A/Gerente General	TSU. Seguridad Industrial/Abogado
	07	José Mariño	Bomberos del municipio los Guayos	TSU. Seguridad Industrial
	08	Luis Coyante	Sistema Integrado de Emergencias Carbono (Protección Civil)/Director de Escuela	Ing. Civil
SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	10	Lisbeth Arrija	INCES/Unidad de Currículo y Didáctica	Lcda. Relaciones Industriales
	11	Yenni Altuve	INCES/Unidad de Currículo y Didáctica	Bachiller

N°	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva	Revisado por	Fecha de Revisión
1	Judith Toro	Judith Toro	Octubre de 2025

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

TEMA 1	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
El rescate ante emergencias y desastres	1. Servicios telemáticos (Página web): https://saludeverywhere.com/accion-humanitaria-y-cooperacion-al-desarrollo/historia-y-evolucion-de-la-accion-humanitaria/ 2. Servicios telemáticos (Página web): https://grupoderescatevenezuela.org/historia/ 3. Video: https://www.youtube.com/watch?v=9SIDP26bX24
TEMA 2	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Proceso para el rescate en situaciones de emergencias	3. Video: https://www.youtube.com/watch?v=Hqf6QUry7f0 4. Video: https://www.youtube.com/watch?v=h9l_Qw6ydnY
TEMA 3	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Técnicas de Rescate en situaciones de emergencia y desastres	4. Servicios telemáticos (Página web): https://es.scribd.com/document/641716153/diapositiva-Tecnicas-de-rescate 5. Servicios telemáticos (Página web): https://bomberosenvigado.org/blog/modalidades-de-rescates/ 6. Servicios telemáticos (Página web): https://prohesol.com/blogs/noticias/los-5-equipos-esenciales-en-un-rescate-de-emergencia

REFERENCIAS RECOMENDADAS

- Academia Nacional de Bomberos de Chile. (s/f). Técnicas de Búsqueda y Rescate en Incendios. https://www.anb.cl/documentos_sitio/2314_guia_busq_rescate.pdf
- Alcaldía mayor de Bogotá. (2021, 11 de noviembre). Técnicas de rescate. <https://www.bomberosbogota.gov.co/sites/default/files/documentos/T%C3%A9nicas%20de%20Rescate.pdf>
- Anetva. (2006). Rescate y evacuación. Los trabajos verticales. <http://www.anetva.org/verticales/contingut/esp/01/01.06.pdf>
- Freytez, A. (s/f). Sistema Nacional de Defensa Civil. Prevención y atención de desastres y emergencias.
<http://www.funvisis.gob.ve/old/archivos/www/terremoto/Papers/Doc030/doc030.htm>
- Grupo de Rescate Venezuela. (s/f). Historia. <https://grupoderescatevenezuela.org/historia/#:~:text=Historia%20%7C%20Grupo%20de%20Rescate%20Venezuela,Zuluaga%20%CF%AF>
- Ley de la Organización Nacional de Protección Civil y Administración De Desastres. (2002, 13 de noviembre). Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N.º 5.557. Extraordinaria. https://www.preventionweb.net/files/9608_LeyProteccionCivilyadministracionde.pdf
- Ley Orgánica del Servicio de Bomberos, de los Cuerpos de Bomberos, Bomberas y Administración de Emergencias de Carácter Civil. (2000, 13 de noviembre) Gaceta Oficial N.º 37.076.
<https://www.asambleanacional.gob.ve/storage/documentos/leyes/ley-organica-del-servicio-de-bombero-y-de-los-cuerpos-de-bomberos-y-bomberas-y-administracion-de-emergencia-de-caracter-civil-20211025161757.pdf>
- Morales, J. (s/f). Estructura Organizacional (Brigadas). <https://es.scribd.com/document/531627735/ESTRUCTURA-ORGANIZACIONAL-BRIGADAS-IMPLEMENTANDO-SGI->
- Naciones Unidas. (s/f). Gestión de Desastres y Emergencias. <https://www.un-spider.org/es/riesgos-y-desastres/gestion-de-desastres-y-emergencias#no-back>
- Organización Panamericana de la Salud. (s/f). Preparación en desastres y emergencias en salud. <https://www.paho.org/es/temas/preparacion-desastres-emergencias-salud>
- Prohesol. (s/f). Los 5 equipos esenciales en un rescate de emergencia. <https://prohesol.com/blogs/noticias/los-5-equipos-esenciales-en-un-rescate-de-emergencia>
- Protección Civil Miranda. [@pcadmiranda]. (2024, 25 de septiembre). “Conoce la clasificación de los extintores según el tipo de fuego. Norma Venezolana Covenin 1040-1989” [Infografía]. Instagram. <https://www.instagram.com/pcadmiranda/p/DAWDr7kRonw/>