



UNIDAD CURRICULAR: SEGURIDAD Y SALUD LABORAL DE LA AVIACIÓN

CÓDIGO: UC3.3155.0726

TIPO DE UNIDAD CURRICULAR (UC): ESPECÍFICA/TÉCNICA

TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS: 60 HORAS



Miranda, noviembre 2025

Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo (MPPPST)
Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES)

El Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES), es un organismo autónomo con personalidad jurídica y patrimonio propio, adscrito al Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo (MPPPST), según Decreto N° 4.983, de fecha 28 de agosto de 2024, publicado en la Gaceta Oficial N° 42.951 de la misma fecha. Este Instituto fue creado por Ley el 22 de agosto de 1959 y reglamentado por Decreto el 11 de marzo de 1960 bajo la denominación de Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE). En el año 2014, de acuerdo al Decreto N° 1.414 de fecha 13 de noviembre de 2014, publicado en la Gaceta Oficial Extraordinaria N° 6.155 de fecha 19 de noviembre de 2014, se reforma la Ley del INCES, con la finalidad de reorganizarlo y adecuarlo a los intereses del país y al proceso de reconversión industrial, proceso que enmarca posteriormente su concepción y visión, dentro del ámbito de un socialismo abierto y participativo.

Aviso de Derechos de Autor

© Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES). Todos los derechos reservados.

La Unidad Curricular: **Seguridad y Salud Laboral de la Aviación**, incluyendo su metodología, materiales educativos curriculares y didácticos, guías, videos y cualquier otro recurso de aprendizaje asociado, es propiedad exclusiva del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES). Todos los derechos están reservados y protegidos por la Ley sobre el Derecho de Autor de Venezuela de 1993.

La Unidad Curricular: **Seguridad y Salud Laboral de la Aviación**, está destinada exclusivamente para uso institucional y sin fines de lucro en actividades académicas de formación, capacitación, actualización, nivelación, especialización, inducción y acreditación de conocimientos por experiencia en ejercicio, en conjunto con el Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES).

El Material Educativo Curricular (MEC) del INCES, está sujeto a las siguientes condiciones de uso para su democratización y despliegue

- *La reproducción total o parcial del Material Educativo Curricular (MEC), debe reconocer explícitamente los derechos del autor.*
- *La distribución del Material Educativo Curricular (MEC), es gratuita y solo está permitida a través de los canales oficiales de la institución.*
- *Las modificaciones deben ser canalizadas a través de la Gerencia General de Currículo y Didáctica o sus dependencias en las Gerencias Regionales del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES).*
- *Las adaptaciones curriculares solo se permitirán para contextualizar la formación y autoformación productiva sostenible a la población a ser atendida, sin alterar los criterios de calidad o el objeto principal de la misma.*

El incumplimiento de este aviso será sancionado de acuerdo con lo estipulado en la legislación venezolana vigente, referida a los Derechos de Autor.

Teléfono: +58 212 603 12 10

Correo electrónico: curriculo@inces.gob.ve

Dirección: Av. Nueva Granada con calle Chile, Edificio INCES.

Código Postal 1041, Caracas – Venezuela

FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Área de Conocimiento	Profesionales de las ciencias y la ingeniería de nivel medio	Área ocupacional	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica
Sub Área Ocupacional	Técnicos en seguridad aeronáutica	Código de la Unidad Curricular	UC3.3155.0726
Unidad Curricular	Seguridad y Salud Laboral de la Aviación	Tipo de Unidad Curricular	Específica/Técnica
Total, horas de formación	60	Modalidad de Formación y Autoformación Productiva	Presencial.
Propósito clave de la Unidad Curricular			
Formar a los y las participantes con los conocimientos, habilidades, destrezas y competencias para aplicar primeros auxilios, cumpliendo con las normas de higiene y seguridad laboral en el funcionamiento de los equipos de emergencia a bordo de la aeronave, según lo contemplado en la Regulación Aeronáutica Venezolana 91.			
Dirigido a			Nivel de dominio esperado
Estudiantes de educación media, estudiantes universitarios y trabajadores del área aeronáutica.			Nivel I. Desempeño rutinario.
Sinopsis (pertinencia)			
La Seguridad y Salud Laboral en la Aviación es de importancia crítica y vital en la industria de la aviación, considerada una de las primeras exigencias legales en el mundo, ya que garantiza la seguridad operacional de los vuelos, protegiendo a los trabajadores y pasajeros. Esta Unidad Curricular está diseñada con la finalidad de reducir el riesgo de accidentes y lesiones, además de brindarles a los participantes todos los conocimientos y habilidades para cumplir con los protocolos de emergencia, en caso de que sucedan. Su contenido es esencial y está diseñado para proteger a los trabajadores y clientes preservando su integridad. La misma está compuesta por tres (03) ejes temáticos descritos a continuación: 1. Primeros Auxilios, 2. Higiene y Seguridad Laboral y 3. Equipos y Sistemas de Emergencia, cuyos contenidos han sido diseñados por logros, es decir, competencias de lo más simple a lo más complejo.			
Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente		Perfil del facilitador (a)	
- Investigación – creatividad – innovación. - Trabajo Productivo, Cooperativo y Liberador. - Seguridad y Salud en el Trabajo. - Valores Éticos. - Epistemología – metodología – teoría. - Método dialéctico – sistémico.		- Nivel mínimo Académico TSU, ingeniero aeronáutico o carrera afín. - Poseer licencia de Técnico de Mantenimiento Aeronáutico, conforme a la Regulación Aeronáutica Venezolana (RAV) 60. - Inducción Docente según la RAV 147. - Tener conocimiento comprobado correspondiente al área a impartir con mínimo tres (3) años de experiencia. - Formación en manejo de riesgos y emergencias comprobada con al menos dos (2) años de experiencia.	
Perfil genérico de ingreso del participante		Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)	
- Mínimo 3er año de educación básica aprobado. - Edad comprendida entre 14 años hasta 18 años para el PNA		Puede acreditar o realizar equivalencias en esta Unidad Curricular Seguridad y Salud Laboral de la Aviación, cumpliendo con los procedimientos establecidos	

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Autorización por el Centro de Instrucción Aeronáutica N° 43 DE Aerocentro de Servicios C.A | por el INCES en el proceso de Acreditación de Conocimientos por Experiencia en Ejercicio (véase Normas Técnicas, 2020). |
|--|---|

Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)

Ejecuta las maniobras y procedimientos de seguridad y salud laboral vinculadas a las regulaciones en la aviación, según el marco jurídico correspondiente, según lo contemplado en la Regulación Aeronáutica Venezolana 91.

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)

Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Seguridad y Salud Laboral de la Aviación.	Específica/Técnica	UC3.3155.0726

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Aplica los primeros auxilios en una situación de emergencia, según lo contemplado por la Comisión Venezolana de Normas Industriales (COVENIN), Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (LOPCYMAT), Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI).					17/8
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
1. Primeros Auxilios. 1.1. Conceptos: Primeros auxilios, heridas, hemorragias, signos vitales y vendajes. 1.2. Lesiones osteoarticulares: características y tratamientos. 1.3. Inmovilización y traslados de lesionados. 1.4. Quemaduras: clasificación y tratamiento. 1.5. Soporte básico de vida: 1.5.1. Resucitación Cardio Pulmonar (RCP) 1.5.2. Desfibrilador Externo Automático (DEA).	1.a. Los primeros auxilios son aplicados en una emergencia en el área de trabajo cumpliendo con lo contemplado en la Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (LOPCYMAT).	Identifica los diversos tipos de emergencias presentados en una contingencia.	Realiza un estudio de caso para analizar los signos vitales de un participante (paciente).	Interpreta los conceptos básicos de los Primeros Auxilios.	7
	1.b. La evaluación de heridas y hemorragias, y aplicación de los vendajes son identificadas según la Organización Mundial de la Salud (OMS).	Identifica el tratamiento adecuado de las lesiones, inmovilización y traslado.	Elabora una infografía para sobre los primeros auxilios.	Reconoce heridas y hemorragias.	6
	1.c. Las lesiones osteo-articulares, inmovilización, traslado de lesionados y quemaduras son atendidos según la Organización Mundial de la Salud (OMS).	Identifica el soporte básico de vida.	Realiza práctica de aplicación de los procedimientos de primeros auxilios.		6
	1.d. El soporte básico de vida es ejecutado según la Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (LOPCYMAT).	- Aplica vendajes adecuados para lesiones osteo-articulares. - Aplica Soporte Básico de vida.			6
Total Horas					25

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Discursivas y enseñanza: - El discurso expositivo explicativo del facilitador. Para activar y usar los conocimientos técnicos - Objetivos o intenciones. Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: - Estudio de casos. - Infografía.	Recursos y medios instruccionales - Presentación PowerPoint. - Láminas. - Pizarra. - Textos, formularios, registros y documentos Recursos educativos digitales - Desfibrilador Externo Automático: https://www.youtube.com/watch?v=Giqs6LLlx7Y - Lesiones Osteomusculares en el trabajo: https://www.youtube.com/watch?v=Q4lCkhFB1Mk - Quemaduras, primeros auxilios: https://www.youtube.com/watch?v=PQqppdAoBLk - Soporte básico de vida: https://www.youtube.com/watch?v=O4hbJx14dhk	- Exposición del facilitador. - Lluvia de ideas.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Participación en clases, revisión de material impreso, dinámica de autoconocimiento, discusión grupal.	
2) Metacognitivas.	Mediante la elaboración de un estudio de casos y una infografía el participante demuestra lo aprendido en clases mediante la organización sistemática de sus ideas.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Para impulsar la planificación del tiempo: Estudio de casos. Planificación de actividades en aula.	
4) Motivacionales:	Intrínsecas: Reconocimiento por parte del grupo. Extrínsecas: Reconocimiento de parte del facilitador y coevaluación.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 1. Primeros Auxilios.			
Diagnóstica	a.- Procedimiento: El facilitador efectúa un conjunto de preguntas generadoras para indagar los conocimientos previos del tema. b.- Técnica: Entrevista y encuesta. c.- Instrumento: Guía de preguntas.	Unidireccional Participación activa individual	Inicio
Formativa	a.- Procedimiento: Las y los participantes realizan un estudio de caso de los signos vitales de un participante (paciente). b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales. c.- Instrumento: Estudio de casos / Escala de Estimación.	Coevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
Sumativa	a.- Procedimiento: Las y los participantes elaboran una infografía sobre los primeros auxilios. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales. c.- Instrumento: Infografía / Escala de Estimación.	Unidireccional Participación activa individual	Cierre
	a.- Procedimiento: Las y los participantes realiza práctica de aplicación de los procedimientos de primero auxilios. b.- Técnica: Prueba pedagógica c.- Instrumento: Práctica /Escala de Estimación.		
Evidencia de aprendizaje	Identifica los signos vitales en una persona y aplica los primeros auxilios		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)

Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Seguridad y Salud Laboral de la Aviación.	Específica/Técnica	UC3.3155.0726

2. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Aplica los protocolos de higiene y seguridad laboral, los procedimientos de prevención de accidentes, combate de incendios y brigadas de emergencia para la aviación utilizando correctamente los Equipos de Protección Personal (EPP), según lo contemplado por el Comité Venezolano de Normas Industriales (COVENIN).					15/5
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
2. Higiene y Seguridad Laboral 2.1 Conceptos y tipos de accidentes. 2.2 Estructuras legales que rigen la Seguridad e Higiene Laboral. 2.3 Tipos y causa de accidentes e incidentes laborales. Equipos de Protección Personal, definición e importancia, regulaciones. 2.4 Incendios, Tipos de incendios, simulacros. 2.5 Tipos de emergencias y planes para emergencias. 2.6 Brigadas de emergencias: estructuras, tipos, visión, fin.	2.a. Los conceptos y generalidades básicas y las Regulaciones vinculadas a la Seguridad e Higiene Laboral son identificadas de acuerdo a lo establecido en la Norma Técnica del Comité Venezolano de Normas Industriales (COVENIN).	- Identifica los accidentes laborales y sus tipos. - Describe los tipos de accidentes laborales y emergencias, el uso de equipos contra incendios y los planes para emergencia. - Diferencia los equipos de protección personal y los equipos contra incendios. - Aplica los tipos de planes para emergencia.	- Elabora un ensayo con las normativas, leyes, regulaciones, conceptos técnicos de Seguridad e Higiene Industrial venezolana. - Elabora un informe de las brigadas de emergencia para la aviación, estructuras beneficios, visión, fin e implementación del Sistema de Gestión de Seguridad. - Realiza práctica de aplicación de planes para emergencia.	- Conoce las diversas leyes, normas, y procedimientos que regulan la Seguridad e Higiene Industrial en Venezuela. - Conoce los conceptos básicos de los beneficios, visión, misión e implementación del Sistema de Gestión de Riesgos en la industria aeronáutica. - Explica los pasos para combatir un incendio.	5
	2.b. Los tipos y causas de accidentes laborales y el uso de los Equipos de Protección Personal son descritos correctamente de acuerdo a la información provista por la autoridad y los fabricantes de los Equipos de Protección Personal.			5	
	2.c. Las emergencias, incendios y tipos de brigadas, son identificados de acuerdo a lo establecido por las normas técnicas del Comité Venezolano de Normas Industriales (COVENIN).			5	
	2.d. Los tipos de planes para emergencia son aplicados utilizando correctamente los Equipos de protección Personal (EPP).			5	
Total Horas					20

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Discursivas y enseñanza: - El discurso expositivo explicativo del facilitador Para activar y usar los conocimientos técnicos - Objetivos o intenciones. Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: - Ensayo. - Informe	Recursos y medios instruccionales - Presentación PowerPoint - Laminas - Videos explicativos Recursos educativos digitales - Seguridad Industrial: Métodos de extinción del fuegohttps://www.youtube.com/watch?v=rTZtRxPRy3E. - Gestor Calidad SSOMA ¿Que es un EPP o EPI? https://www.youtube.com/watch?v=e0v	- Exposición del facilitador - Corrijo.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Pensamiento crítico al identificar conceptos de Higiene y Seguridad Laboral.	
2) Metacognitivas.	A través de un ensayo y una infografía el participante demuestra lo aprendido en clases mediante la organización sistemática de sus ideas.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Busca información, revisa, lee y toma notas, elabora ideas del tema. Toma apuntes planifica horario de estudios.	
4) Motivacionales:	Intrínsecas: Reconocimiento por parte del grupo. Trabajo en equipo Extrínsecas: Reconocimiento de parte del facilitador y coevaluación.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 2. Higiene y Seguridad Laboral			
Diagnóstica	a.- Procedimiento: el facilitador efectúa un conjunto de preguntas generadoras para indagar los conocimientos previos del tema. b.- Técnica: Entrevista y encuesta. c.- Instrumento: Guía de preguntas.	Unidireccional Participación activa individual	Inicio
Formativa	a.- Procedimiento: los y las participantes realizan un ensayo sobre las normativas, conceptos técnicos, leyes y regulaciones de la Seguridad e Higiene Industrial en Venezuela b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales. c.- Instrumento: Ensayo / Escala de Estimación.	Coevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
Sumativa	a.- Procedimiento: los y las participantes realizan un informe de las brigadas de emergencia para la aviación, estructuras beneficios, visión, fin e implementación del Sistema de Gestión de Seguridad. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales. c.- Instrumento: Informe / Escala de Estimación	Unidireccional Participación activa individual	Cierre
	a.- Procedimiento: los y las participantes realizan práctica de aplicación de planes para emergencia. b.- Técnica: Prueba pedagógica. c.- Instrumento: Práctica / Escala de Estimación		
Evidencia de aprendizaje	Utiliza los Equipos de Protección Personal (EPP), conformando brigadas de emergencia.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)

Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Seguridad y Salud Laboral de la Aviación.	Específica/Técnica	UC3.3155.0726

3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Emplea los diferentes equipos de emergencia a bordo de la aeronave identificando el funcionamiento respectivo de cada uno, siguiendo los procedimientos técnicos y de seguridad y salud laboral establecidos, según la Regulación Aeronáutica Venezolana 91.					10/5
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
3. Equipos y Sistemas de Emergencia. 3.1 Definición y tipos de equipos y sistemas de emergencia 3.2 Luces de emergencia, extintores. 3.2 Teoría y clasificación del fuego. Protección contra el humo. 3.3 Sistemas de emergencia y seguridad de la aeronave: • Cinturones de seguridad, presurización e hipoxia. • Salidas y evacuación de emergencia. • Kit de supervivencia y primeros auxilios. Señalización y equipos pirotécnicos.	3.a. Los equipos y sistemas de emergencia son identificados según lo contemplado en la Regulación Aeronáutica Venezolana 91.	• Identifica los equipos y sistemas de emergencia. • Describe la teoría y clasificación del fuego.	• Realiza un ensayo de los de equipos y sistemas de emergencia. • Elabora un esquema de los sistemas de emergencia. • Realiza simulación de emergencias donde hace uso de los equipos y sistemas de emergencia de la aeronave.	• Aplica los conceptos de equipos y sistemas de emergencia. • Distingue la clasificación del fuego y la y protección contra el humo. • Identifica los sistemas de emergencia.	4
	3.b. La teoría y clasificación del fuego y la protección contra el humo son identificadas según la regulación Aeronáutica Venezolana 91.				4
	3.c. Los sistemas de emergencia de la aeronave, son categorizados según su uso, cumpliendo con lo establecido en la Regulación Aeronáutica Venezolana 91.				4
	3.d. Los equipos y sistemas de emergencia, son empleados según su uso, cumpliendo con lo establecido en la Regulación Aeronáutica Venezolana 91.				3
	Total Horas				

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Discursivas y enseñanza: - El discurso expositivo explicativo del facilitador. Para activar y usar los conocimientos técnicos - Objetivos o intenciones. Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: - Ensayo. - Esquema.	Recursos y medios instruccionales - Presentación PowerPoint - Laminas - Videos explicativos Recursos educativos digitales - Equipos de emergencia avión: https://youtu.be/H5MetIMYNOC	- Exposición del facilitador - Lluvia de ideas.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Discurso del Instructor, presentación, guías, laminas y fotografías. Pensamiento crítico al identificar los Equipos y Sistemas de Emergencia.	
2) Metacognitivas.	Mediante un ensayo y un esquema los participantes demuestran lo aprendido en clases mediante la organización sistemática de sus ideas. Analiza la documentación técnica y el material a estudiar, crea respuesta a posibles preguntas.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Busca información, revisa, lee y toma notas. Toma apuntes planifica horario de estudios.	
4) Motivacionales:	Intrínsecas: Reconocimiento por parte del grupo. Extrínsecas: Reconocimiento de parte del facilitador, y coevaluación.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 3. Equipos y Sistemas de Emergencia.			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: el facilitador efectúa un conjunto de preguntas generadoras para indagar los conocimientos previos del tema. b.- Técnica: Entrevista y encuesta. c.- Instrumento: Guía de preguntas.	Unidireccional Participación activa individual	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: los y las participantes efectúan un ensayo sobre la definición, tipos e importancia de los de equipos y sistemas de emergencia en la aeronáutica. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales. c.- Instrumento: Ensayo / Escala de Estimación.	Coevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.- Procedimiento: los y las participantes realizan un esquema de los sistemas de emergencia y su ubicación en la aeronave. b.- Técnica: Mapas y Esquemas c.- Instrumento: Esquema/Escala de Estimación a.- Procedimiento: los y las participantes realizan una simulación de emergencias donde hace uso de los equipos y sistemas de emergencia de la aeronave. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: Simulación / Escala de Estimación	Unidireccional Participación activa individual	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Precisa los sistemas de emergencia y su ubicación en la aeronave.		

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA									
Denominación de la Unidad Curricular			Modalidad de formación y autoformación productiva			Código de unidad curricular		N° de participantes	
Seguridad y Salud Laboral de la Aviación.			Presencial			UC3.3155.0726		20	
DESCRIPCIÓN									
Materiales			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Hojas blancas			1	Resma					
Hojas de examen.			1	Paquete					
Cuadernos			20	Unidad					
Papel bond			20	Pliegos					
Lápices			2	Cajas					
Marcadores acrílicos			2	Cajas					
Lapiceros			2	Cajas					
Equipos			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Laptop			1	Unidad					
Video Beam			1	Unidad					
Programas (software)/Aplicaciones			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Programas Office			1	Unidad					
Herramientas			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
No Aplica									
Maquinarias			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
No Aplica									
Instrumentos			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
No Aplica									
Equipos de Seguridad e Higiene			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Extintor de incendios			1	Unidad					
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)									
Características del espacio de formación y autoformación productiva			Ambiente de formación teórico-práctico con capacidad para 21 personas dotado con aire acondicionado, extracción, iluminación, instalaciones eléctricas, 4 tomacorrientes de 110 voltios.						
Dimensiones del espacio físico (m²)		Acceso a Internet		Conexión de red		Audio		Video	
27,8 m²		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
		X		X		X		X	
Mobiliario			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Sillas			20	Unidad					
Mesas			20	Unidad					

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA			
Carteleras	1	Unidad	
Pizarra acrílica	1	Unidad	
Escritorio	1	Unidad	
Silla Ejecutiva	1	Unidad	
Pantalla para proyectar	1	Unidad	
Dispensador de agua	1	Unidad	Para consumo humano
Televisor Android	1	Unidad	
Capacidad instalada del espacio (número)			
Mínima	Máxima		
15	20		
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva			
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)		Campo de Aplicación	
- Identifica los signos vitales en una persona y aplica los primeros auxilios - Utiliza los Equipos de Protección Personal (EPP), conformando brigadas de emergencia. - Precisa los sistemas de emergencia y su ubicación en la aeronave.		- Centros de Formación en Aeronáutica. - Empresas de Servicios que utilicen equipos y máquinas herramientas del área aeronáutica. - Talleres mecánicos o metalmecánicos del área aeronáutica. - Organización de Mantenimiento Aeronáutico (OMA).	

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	Noris Soto	Gerente Regional/ INCES Regional Miranda	MSc. en Educación Preescolar
	02	Osmar Pérez	Coordinadora de Programas de Formación/Unidad de Currículo y Didáctica/ INCES Regional Miranda	Doctora en Ciencias de la Educación.
	03	René Ramírez	Gerente de RRHH/ Aerocentro de Servicios, C.A.	Licenciado Administración, Mención en Recursos Humanos
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	04	Vladimir Fernández P.	Aerocentro de Servicios/Centro de Instrucción	Ingeniero Aeronáutico
	05	Luisa E. Carrillo B.	Aerocentro de Servicios/Centro de Instrucción	Ingeniero Aeronáutico / Magister Sc. en Gerencia en Mantenimiento
	06	Mayori C. Serrano R.	Aerocentro de Servicios/Centro de Instrucción	Magister Sc. en Planificación Educativa
	07	Miguel A. Martínez P.	Aerocentro de Servicios/Centro de Instrucción	Técnico en Mantenimiento Aeronáutico T.M.A.
SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	08	Liz Rodríguez	Supervisora Docente/Unidad de Currículo y Didáctica/ INCES Regional Miranda	MSc. En Educación Superior

Nº	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva	Revisado por	Fecha de Revisión
1	Judith Toro	Judith Toro	Diciembre 2025

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

TEMA 1	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Primeros Auxilios.	Videos complementarios: - Desfibrilador Externo Automático: https://www.youtube.com/watch?v=Gigs6LLlx7Y - Lesiones Osteomusculares en el trabajo: https://www.youtube.com/watch?v=Q4lCkhFB1Mk - Quemaduras, primeros auxilios: https://www.youtube.com/watch?v=PQqppdAoBLk - Soporte básico de vida: https://www.youtube.com/watch?v=O4hbjx14dhk
TEMA 2	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Higiene y Seguridad Laboral	Lecturas relacionadas: - Safety Culture, Sistemas de gestión de seguridad (SMS). ¿Qué es el sistema de gestión de la seguridad?: https://safetyculture.com/es/temas/sistema-de-gestion-de-seguridad/ - Tecnología para la Industria. Como conformar brigadas de emergencia para la seguridad industrial: https://tecnologiaparalaindustria.com/como-conformar-brigadas-de-emergencia-para-la-seguridad-industrial/ Videos relacionados: - Seguridad Industrial, Métodos de extinción del fuego https://www.youtube.com/watch?v=rTZtRxPRy3E - Gestor Calidad SSOMA ¿Que es un EPP o EPI? https://www.youtube.com/watch?v=e0v-
TEMA 3	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Equipos y Sistemas de Emergencia.	Videos relacionados: Equipos de emergencia avión: https://youtu.be/H5MetlMYNOc

REFERENCIAS RECOMENDADAS

CAAV 52 (2020, 29 de noviembre) Equipos de emergencia avión. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/H5MetIMYNoc>

Clínica Universidad de Los Andes, Chile (2023, 04 de abril) Quemaduras, primeros auxilios. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=PQqpdAoBLk>

Gestor Calidad SSOMA (2023, 04 de Julio) ¿Que es un EPP o EPI?. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=e0v->

Laura Longo (2020, 11 de febrero) Soporte básico de vida [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=O4hbjx14dhk>

Prevención de riesgos laborales HSQE (2022, 09 de junio) Lesiones Osteomusculares en el trabajo [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Q4ICkhFB1Mk>

Regulaciones Aeronáuticas Venezolanas (G.O.E. N° 6.279, 23 diciembre de 2016) N° 91.

Safety Culture, Sistemas de gestión de seguridad (SMS). (4 julio de 2023) ¿Que es el sistema de gestión de la seguridad? . <https://safetyculture.com/es/temas/sistema-de-gestion-de-seguridad/>

Seguridad Industrial, (2020, 11 de mayo) Métodos de extinción del fuego. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=rTZtRxPRy3E>

Sikana español (2016, 15 de abril) Como utilizar un desfibrilador externo automático [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Gigs6LLlx7Y>

Tecnología para la Industria. (26 mayo de 2023). Como conformar brigadas de emergencia para la seguridad industrial. <https://tecnologiaparalaindustria.com/como-conformar-brigadas-de-emergencia-para-la-seguridad-industrial/>

Vital SupportSas (2022, 25 de julio) Primeros auxilios, Conceptos Básicos, Sesión1[Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=SZ8dzeCVpaM>

Vital SupportSas (2022, 27 de julio) Primeros auxilios, Conceptos Básicos, Sesión2 [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Nq-BoPSD_xc

Vital SupportSas (2022, 29 julio) Primeros auxilios, Conceptos Básicos, Sesión3[Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=vDYP01NAs1M>