



## Geografía Económica y Social de Venezuela

### Unidad Curricular

Caracas, febrero 2024

FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
<b>Área de Conocimiento</b>	Artes y Humanidades	<b>Área ocupacional</b>	Humanidades
<b>Sub Área Ocupacional</b>	Ciencias sociales, periodismo e información	<b>Código de la Unidad Curricular</b>	UC1.0388-0017
<b>Unidad Curricular</b>	Geografía Económica y Social de Venezuela	<b>Tipo de Unidad Curricular</b>	Básica/ Común
<b>Total horas de formación</b>	60 horas	<b>Modalidad de Formación y Autoformación Productiva</b>	Presencial
<b>Propósito clave de la Unidad Curricular</b>			
Formar a los y las participantes con las competencias necesarias para aplicar los conceptos básicos de la geografía económica social de Venezuela, en las relaciones del hombre con los diferentes contextos a nivel nacional, regional y mundial, de acuerdo a los procedimientos técnicos de calidad establecidos y normativas de los dispositivos electrónicos.			
<b>Dirigido a</b>			<b>Nivel de dominio esperado</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bachilleres, estudiantes universitarios, servidores públicos y público general.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel II. Desempeño autónomo.</li> </ul>
<b>Sinopsis (pertinencia)</b>			
<p>El campo de estudio de la Geografía tiene que ver con la dinámica de las relaciones que se establecen entre el hombre y el medio natural y con la dinámica del espacio geográfico. La presente unidad curricular Geografía Económica y Social de Venezuela es una rama de la geografía humana y se encarga de describir, explicar y analizar toda la dinámica de la actividad económica nacional, los sectores económicos y los factores (políticos, sociales, culturales) que influyen en el correcto desarrollo económico de Venezuela, así como los problemas sociales a través de su patrón de ocupación territorial y comportamiento que se reflejan en los fenómenos y procesos de los grupos humanos que configuran el espacio y que se manifiestan en desigualdades y/o bienestar. Esta unidad curricular tiene como propósito brindar al participante una formación geográfica básica desde una perspectiva humana y social, al mismo tiempo que facilita la adquisición de conocimientos en los estudios que relacionan la sociedad y el territorio, interesándose en cómo la sociedad afecta a los factores geográficos y como estos últimos interactúan con la sociedad. Para una mejor comprensión de esta unidad curricular se ha estructurado y organizado sistemáticamente en cinco (5) ejes temáticos de la siguiente manera: 1. Geografía. 2. El espacio geográfico y las regiones geográficas de Venezuela. 3. Actividades económicas de Venezuela. 4. Principios básicos de la economía. 5. Desarrollo económico de Venezuela.</p>			
<b>Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente</b>		<b>Perfil del facilitador (a)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo productivo, cooperativo y liberado</li> <li>Protección y conservación del ambiente</li> <li>Defensa integral de la nación</li> <li>Investigación – creatividad – innovación</li> <li>Valores éticos</li> <li>Desarrollo endógeno</li> <li>Pensamiento complejo, sistémico y dialéctico</li> <li>Método dialéctico – sistémico</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Geografía o Historia</li> <li>Conocedor del estado del arte</li> <li>Experiencia comprobada de tres (3) años, en el área de conocimiento y ocupacional certificada.</li> <li>Experiencia docente comprobada de tres (3) años.</li> </ul>	
<b>Perfil genérico de ingreso del participante</b>		<b>Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preferiblemente 6to. grado aprobado.</li> <li>Mayor de 14 años.</li> <li>Público en general.</li> </ul>		Puede acreditar o realizar equivalencias en esta Unidad Curricular de Geografía Económica y Social de Venezuela. Cumpliendo con los procedimientos establecidos por el INCES en el proceso de Acreditación de Conocimientos por experiencia en Ejercicio	

- Conocimientos en redacción, comprensión lectora y ortografía.
- Capacidad analítica.
- Manejo de herramientas tecnológicas de comunicación e información.

(véase Normas Técnicas, 2020).

**Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General):**

Aplica los conceptos básicos de las relaciones del hombre con su medio geográfico, el impacto que generan las actividades productivas, los criterios y tendencias en la organización y uso del espacio, la distribución geográfica, sus factores económicos e implicaciones sobre los países, regiones y sociedades humanas, de acuerdo a los referentes, enfoques teóricos y conceptuales utilizados.

## Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)

Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Geografía Económica y Social de Venezuela	Básica/ Común	UC1.0388-0017

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Identifica las diferentes definiciones, tipos, características, objetivos, relaciones y evolución de la geografía económica y social, en los diferentes contextos históricos geográficos, económicos y sociales, de acuerdo a los referentes, enfoques teóricos utilizados, la ética, los procedimientos, políticas institucionales, dispositivos electrónicos y protección ambiental.					12 horas
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
<b>1. Geografía</b> 1.1. Definición 1.2. Objetivo 1.3. Evolución histórica. 1.3.1. Leyes y principios. 1.4. Metodología 1.5. Tipos o ramas 1.5.1. General 1.5.2. Humana 1.5.3. Física 1.5.4. Contemporánea 1.5.5. Regional 1.5.6. Económica 1.6. Características y localización 1.6.1. Factores que intervienen en la localización 1.7. Paisaje natural y los recursos naturales 1.7.1. tipos 1.7.2. Importancia y funcionamiento 1.8. La población 1.8.1. Clasificación y distribución 1.9. Geografía economía 1.9.1. Definición 1.9.2. Objetivo	1.a. La geografía y objetivos son definidos, de acuerdo a los referentes, enfoques teóricos y conceptuales utilizados.	- Compara a la geografía con la economía, sus principales características de acuerdo al desarrollo y cambios históricos que se han generado en la geografía económica hasta la actualidad. - Utiliza la terminología y las técnicas aceptadas en la Geografía económica.	- Realiza un video interactivo sobre la geografía, paisajes naturales, recursos naturales y población, de acuerdo a los diferentes contextos históricos, geográficos, económicos y sociales del país. - Realiza una exposición con video interactivo sobre la geografía, paisajes naturales, recursos naturales y población, de acuerdo a los diferentes contextos históricos, geográficos, económicos y sociales del país.	- Describe los elementos de la geografía y economía y su relación con la geografía. - Relaciona paisaje natural y recursos naturales con la distribución de la población. - Explica los cambios que se desarrollaron en las diferentes etapas de la geografía económica.	1
	1.b. El paisaje natural, los recursos naturales, tipos y funcionamiento son descritos, según los referentes teóricos y conceptuales utilizados.				1
	1.c. La población, clasificación y distribución son identificadas, según su ubicación geográfica, los procedimientos técnicos establecidos y protección ambiental.				2
	1.d. Los principales conceptos, importancia y características de la geografía económica son comprendidos claramente, de acuerdo a los referentes, enfoques teóricos y conceptuales utilizados.				2
	1.e. La geografía y economía son relacionadas correctamente, acordes con las normas y principios según los referentes teóricos y conceptuales utilizados y medidas preventivas integrales y protección ambiental.				2
	1.f. La interrelación entre geografía y economía son diferenciados correctamente de acuerdo, a los enfoques teóricos conceptuales utilizados, la ética, los procedimientos técnicos establecidos, políticas institucionales.				2

1. Realización o logro del participante				Horas Teórico/Práctico	
Identifica las diferentes definiciones, tipos, características, objetivos, relaciones y evolución de la geografía económica y social, en los diferentes contextos históricos geográficos, económicos y sociales, de acuerdo a los referentes, enfoques teóricos utilizados, la ética, los procedimientos, políticas institucionales, dispositivos electrónicos y protección ambiental.				12 horas	
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
1.9.3. Importancia 1.9.4. Características 1.9.5. Leyes y principios 1.10. Relación de la geografía con la economía 1.10.1. Relación de los elementos naturales con la economía 1.10.2. Relación de la distribución de la población con la economía	1.g. El desarrollo histórico, su influencia y sus principales cambios en la geografía económica, son identificados, según los referentes enfoques teóricos y conceptuales utilizados.				2
<b>Total Horas</b>				<b>12</b>	

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas	
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales
<p><b>Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad generadora de información previa</li> <li>• (Cuestionario interactivo)</li> <li>• Enunciación del objetivo.</li> <li>• Preguntas intercaladas</li> </ul> <p><b>Discursivas y enseñanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso explicativo del docente</li> </ul>	<p><b>Recursos y medios instruccionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencias documentales y bibliográficas de la temática</li> <li>• Tablero didáctico: pizarrón.</li> <li>• Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura.</li> <li>• Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea, para el conocimiento de Geografía económica y social.</li> </ul> <p><b>Recursos educativos digitales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un Ebook presenta los contenidos del eje temático y orientación para cada acción de aprendizaje.</li> <li>2. Un foro en línea: sobre la definición, y objetivo de geografía económica y social y relación de la geografía con la económica.</li> <li>3. Línea de tiempo digital: sobre la evolución de la geografía, leyes y principios.</li> <li>4. Una infografía sobre la definición y objetivo de geografía, paisaje natural, los recursos naturales, tipos, importancia, funcionamiento, la población y su clasificación, permiten consolidar el aprendizaje.</li> </ol>
Estrategias de aprendizaje	
1) <b>Cognitivas.</b>	Repaso, elaboración, organización de la información y pensamiento crítico: sobre la geografía.
2) <b>Metacognitivas.</b>	Conocimiento, control y autocontrol: una infografía sobre la definición y objetivo de geografía, paisaje natural, los recursos naturales, tipos, importancia, funcionamiento, la población y su clasificación, permiten consolidar el aprendizaje.
3) <b>Estrategia de regulación de recursos:</b>	Organización del tiempo, organización del ambiente de estudio, regulación del esfuerzo, aprendizaje con pares y búsqueda de ayuda.
4) <b>Motivacionales:</b>	Motivación intrínseca y extrínseca, valor de la tarea, persistencia en la tarea, atribuciones, autoeficacia, expectativas, componentes afectivos, estado físico y anímico.

## Guía de Evaluación

Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
<b>Tema 1. Geografía</b>			
<i>Diagnóstica</i>	<p><b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al participante que responda un cuestionario con el fin de indagar los conocimientos previos de los participantes con relación al eje temático.</p> <p><b>b.- Técnica:</b> entrevista y encuesta / Cuestionario</p> <p><b>c.- Instrumento:</b> Lista de cotejo.</p>	Participación activa grupal Coevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	<p><b>a.-Procedimiento:</b> Se solicitará al participante que elabore un video interactivo sobre la geografía, paisajes naturales, recursos naturales y población, de acuerdo a los diferentes contextos históricos, geográficos, económicos y sociales del país.</p> <p><b>b.- Técnica:</b> Análisis de producciones escritas y orales / video interactivo</p> <p><b>c.- Instrumento:</b> Escala de estimación.</p>	Participación activa grupal Unidireccional	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	<p><b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al participante que realice una exposición con el video interactivo en el que describe la geografía, paisajes naturales, recursos naturales y población, de acuerdo a los diferentes contextos históricos, geográficos, económicos y sociales del país.</p> <p><b>b.- Técnica:</b> Análisis de producciones escritas y orales/ Exposición con video interactivo.</p> <p><b>c.- Instrumento:</b> Escala numérica.</p>	Participación activa individual Unidireccional	Cierre
<b>Evidencia de aprendizaje</b>	Describe la geografía, paisajes naturales, recursos naturales y población de acuerdo a los diferentes contextos históricos, geográficos, económicos y sociales.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)					
Unidad Curricular		Tipo de Unidad Curricular		Código de la Unidad Curricular	
Geografía Económica y Social de Venezuela		Básica/ Común		UC1.0388-0017	
2. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Caracteriza el espacio geográfico, las regiones, medios, tipos de transporte y comunicación, para el desarrollo de las actividades económicas e intercambio comercial de manera local, regional e internacional, de acuerdo a la ética, normas, procedimientos técnicos establecidos, los referentes teóricos y conceptuales utilizados, medidas preventivas integrales, protección ambiental y dispositivos electrónicos.					12 horas
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
<b>2. El espacio geográfico y las regiones geográficas de Venezuela</b> 2.1. Definición 2.2. Características 2.3. Tipos 2.4. Regionalización y regiones 2.4.1. Definición 2.4.2. Distribución 2.4.3. Características 2.4.4. Jerarquización de los espacios 2.5. Medios de transporte y comunicación 2.5.1. Definición 2.5.2. Características 2.5.3. Tipos 2.6. Principales rutas y regiones	2.a. El espacio geográfico, tipos y características son comprendidos correctamente, de acuerdo a las normativas, los referentes enfoques teóricos y conceptuales utilizados, parámetros establecidos y políticas institucionales.	- Sigue los procedimientos establecidos para la clasificación de espacio geográfico, regiones geográficas de acuerdo a los medios de transporte y comunicación, rutas y regiones.	- Realiza un mapa mixto sobre el espacio geográfico y las regiones geográficas de Venezuela, según sus características y tipos.  - Realiza una exposición con mapa mixto sobre el espacio geográfico y las regiones geográficas de Venezuela, según sus características y tipos.	- Espacio geográfico, las regiones geográficas y sus características.  - Explica los medios de transportes y comunicación, características y principales rutas y regiones.	2
	2.b. La regionalización y regiones geográficas son descritas por su distribución y características, de acuerdo a la ética, normativas, procedimientos técnicos, protección ambiental, los referentes enfoques teóricos y conceptuales utilizados.				3
	2.c. La jerarquización de los espacios en el orden económico mundial actual es explicada correctamente, según los referentes teóricos y conceptuales utilizados.				2
	2.d. Los tipos de medios de transporte y comunicación se distinguen, de acuerdo a las políticas institucionales establecidas, normativas, ética, dispositivos electrónicos, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				3
	2.e. Las principales rutas y regiones son señaladas de acuerdo a las políticas institucionales establecidas, normativas, ética, dispositivos electrónicos, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				2
<b>Total Horas</b>					<b>12</b>

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas	
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales
<p><b>Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad generadora de información previa</li> <li>• Imágenes o ilustraciones</li> <li>• Preguntas intercaladas</li> <li>• Enunciación del objetivo.</li> <li>• El discurso explicativo del docente</li> </ul>	<p><b>Recursos y medios instruccionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencias documentales y bibliográficas de la temática.</li> <li>• Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura.</li> <li>• Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea, para el conocimiento de Geografía económica y social.</li> </ul> <p><b>Recursos educativos digitales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una infografía sobre las regiones geográficas, definición, tipos y características.</li> <li>2. Un vídeo sobre presentación de regionalización y regiones.</li> <li>3. Una guía en PDF (descargable) complementaria con diversas fuentes de información para desarrollar el tema.</li> <li>4. Una (imagen interactiva), medios, tipos de transporte y comunicación, las características y principales rutas.</li> <li>5. Un mapa conceptual digital sobre las principales rutas y regiones.</li> <li>6. Una guía digital práctica sobre el eje temático permite consolidar el aprendizaje.</li> </ol>
<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
1) <b>Cognitivas.</b>	Repaso, elaboración, organización de la información y pensamiento crítico: sobre los conceptos básicos del espacio geográfico y las regiones geográficas.
2) <b>Metacognitivas.</b>	Conocimiento, control y autocontrol: Una guía práctica sobre el eje temático permite consolidar el aprendizaje.
3) <b>Estrategia de regulación de recursos:</b>	Organización del tiempo, organización del ambiente de estudio, regulación del esfuerzo, aprendizaje con pares y búsqueda de ayuda.
4) <b>Motivacionales:</b>	Motivación intrínseca y extrínseca, valor de la tarea, persistencia en la tarea, atribuciones, autoeficacia, expectativas, componentes afectivos, estado físico y anímico.

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
<b>Tema 2. Espacio geográfico y las regiones geográficas de Venezuela</b>			
<i>Diagnóstica</i>	<p><b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al participante observar unas series de imágenes o ilustraciones y a través de preguntas se indagará sobre los conocimientos previos del eje temático.</p> <p><b>b.- Técnica:</b> Observación sistemática.</p> <p><b>c.- Instrumento:</b> Registro descriptivo.</p>	Participación activa grupal Coevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	<p><b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al participante que elabore un mapa mixto sobre el espacio geográfico y las regiones geográficas de Venezuela, según sus características y tipos.</p> <p><b>b.- Técnica:</b> Esquema o mapa / mapa mixto.</p> <p><b>c.- Instrumento:</b> Escala de estimación.</p>	Participación activa grupal Unidireccional	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	<p><b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al participante realice una exposición con un mapa mixto en la que explique el espacio geográfico y las regiones geográficas de Venezuela, según sus características y tipos.</p> <p><b>b.- Técnica:</b> Análisis de producciones escritas y orales / Exposición.</p> <p><b>c.- Instrumento:</b> Escala de numérica.</p>	Participación activa individual Unidireccional	Cierre
<b>Evidencia de aprendizaje</b>	Explica de manera asertiva el espacio geográfico y las regiones geográficas de Venezuela según sus características y tipos.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)					
Unidad Curricular			Tipo de Unidad Curricular		Código de la Unidad Curricular
Geografía Económica y Social de Venezuela			Básica/ Común		UC1.0388-0017
3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Describe las principales actividades económicas, su organización, base, factores, los sectores, agentes y sistemas, de acuerdo a la ética, normativas, procedimientos técnicos de calidad establecidos, los referentes teóricos y conceptuales utilizados, normativas, medidas preventivas integrales, protección ambiental y dispositivos electrónicos.					12 horas
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
<b>3. Actividades económicas de Venezuela</b> 3.1. Definición 3.2. Organización 3.1.1. La base de la actividad económica 3.1.2. Factores de la actividad económica 3.2. Etapas de la actividad económica 3.2.1. Producción 3.2.2. Distribución 2.2.3. Consumidores y productores 3.3. Sectores económicos 3.3.1. Definición 3.3.2. Clasificación 3.3.2.1. Sector primario 3.3.2.2. Sector secundario 3.3.2.3 Sector terciario 3.3.2.3 otros 3.4. Agente económico 3.4.1. Sistema económico 3.4.2. Tipos o modalidades	3.a. Los principales conceptos de actividad económica y organización, son definidos, de acuerdo a los referentes, enfoques teóricos y conceptuales utilizados.	Sigue los procedimientos establecidos de la actividad económica coinciden con los elementos principales que integran el sistema económico	- Un documento síntesis sobre las principales actividades económicas que se desarrollan en el espacio nacional, según los distintos sectores y sistema económico.  - Una exposición sobre las principales actividades económicas que se desarrollan en el espacio nacional, según los distintos sectores y sistema económico.	- Relaciona la actividad económica con la producción, el intercambio y el consumo de bienes y servicios como identidad y económica de una población. - Explica los sectores económicos. - Describe los sistemas económicos.	2
	3.b. La base y los factores de la actividad económica, son señaladas, de acuerdo a la ética, los referentes teóricos y conceptuales utilizados.				2
	3.c. Las etapas de la actividad económica es descrita, de acuerdo a los referentes, enfoques teóricos y conceptuales utilizados.				2
	3.d. Los sectores económicos los distingue de manera correcta, de acuerdo a los referentes, enfoques teóricos y conceptuales utilizados y los criterios técnicos y de calidad establecida, normativas, valores de la empresa u organización y dispositivos electrónicos.				3
	3.e. El agente, los sistemas económicos y tipos son identificados claramente, de acuerdo a los referentes, enfoques teóricos y conceptuales utilizados y los criterios técnicos y de calidad establecida, normativas, valores de la empresa u organización y dispositivos electrónicos.				3
<b>Total Horas</b>					<b>12</b>

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
<p><b>Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad generadora de información previa (conversatorio)</li> <li>• Preguntas intercaladas</li> <li>• Objetivos e intenciones</li> <li>• El discurso explicativo del docente</li> </ul>	<p><b>Recursos y medios instruccionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencias documentales y bibliográficas de la temática</li> <li>• Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura.</li> <li>• Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea, para el conocimiento de Geografía económica y social.</li> </ul> <p><b>Recursos educativos digitales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una guía en PDF complementaria con diversas fuentes de información para desarrollar el tema.</li> <li>2. Una guía didáctica/manual digital de procedimientos de redacción de informes, ensayos y cuadros comparativos.</li> <li>3. Un Informe digital sobre: La actividad económica, la base, factores y etapas.</li> <li>4. Un Vídeo presentación sobre la actividad económica.</li> <li>5. Un cuadro comparativo digital de los sectores económicos y su clasificación permiten consolidar el aprendizaje.</li> <li>6. Un Vídeo presentación sobre agente económico, sistemas económicos y tipos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de la pregunta para introducir el tema.</li> <li>• Un documento síntesis sobre las principales actividades económicas que se desarrollan en el espacio nacional.</li> <li>• Interrogatorio</li> <li>• Exposición sobre las principales actividades económicas que se desarrollan en el espacio nacional.</li> </ul>
Estrategias de aprendizaje		
1) <b>Cognitivas.</b>	Repaso, elaboración, organización de la información y pensamiento crítico: sobre las actividades económicas de la población.	
2) <b>Metacognitivas</b>	Conocimiento, control y autocontrol: Un cuadro comparativo digital de los sectores económicos y su clasificación permiten consolidar el aprendizaje.	
3) <b>Estrategia de regulación de recursos:</b>	Organización del tiempo, organización del ambiente de estudio, regulación del esfuerzo, aprendizaje con pares y búsqueda de ayuda.	
4) <b>Motivacionales:</b>	Motivación intrínseca y extrínseca, valor de la tarea, persistencia en la tarea, atribuciones, autoeficacia, expectativas, componentes afectivos, estado físico y anímico.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
<b>Tema 3. Actividades económicas de Venezuela.</b>			
<i>Diagnóstica</i>	<b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al grupo participar en un conversatorio a través de preguntas abiertas para indagar sobre los conocimientos	Participación activa grupal Coevaluación	Inicio

## Guía de Evaluación

Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
	previos de los participantes con relación a la temática. <b>b.- Técnica:</b> Entrevista- encuesta / Cuestionario. <b>c.- Instrumento:</b> Guía de preguntas generadoras		
<i>Formativa</i>	<b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al participante realizar un documento síntesis sobre las principales actividades económicas que se desarrollan en el espacio nacional, según los distintos sectores y sistema económico. <b>b.- Técnica:</b> Análisis de producciones escritas y orales / Síntesis. <b>c.- Instrumento:</b> Lista de cotejo.	Participación activa individual Unidireccional	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	<b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al participante realizar una exposición en la que describe las principales actividades económicas que se desarrollan en el espacio nacional, según los distintos sectores y sistema económico. <b>b.- Técnica:</b> Análisis de producciones escritas y orales/Exposición. <b>c.- Instrumento:</b> Escala numérica	Participación activa individual Unidireccional	Cierre
<b>Evidencia de aprendizaje</b>	Describe de manera adecuada las principales actividades económicas que se desarrollan en el espacio nacional, según los distintos sectores y sistema económico.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)					
Unidad Curricular		Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular		
Geografía Económica y Social de Venezuela		Básica/ Común	UC1.0388-0017		
4. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Distingue los fundamentos conceptuales y principios básicos de la economía, los elementos de la macroeconomía y la microeconomía, según la ética, normativas, procedimientos técnicos de calidad establecidos y los referentes teóricos y conceptuales utilizados, valores de la empresa u organización y dispositivos electrónicos.					12 horas
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
<b>4. Principios básicos de la economía</b> 4.1. La Macroeconomía 4.1.1. Definición 4.1.2. Características 4.1.3. Elementos 4.2. La Microeconomía 4.2.1. Definición 4.2.1. Características 4.2.2. Elementos 4.3. Empresa 4.3.1. Definición 4.3.2. Elementos 4.3.1. Tipos 4.3.1. Funciones 4.4. Tecnologías e innovación	4.a. Los principios y conceptos de economía son explicados correctamente, de acuerdo a los procedimientos y criterios técnicos de calidad establecida, valores de la empresa u organización, dispositivos electrónicos, y protección ambiental.	- Compara los principios y los elementos de la macro y microeconomía.	- Un cuadro comparativo entre la macroeconomía y microeconomía, según su definición, características y elementos.  - Una exposición sobre el funcionamiento de una empresa, según sus características, elementos, tipos, funciones, uso de las tecnologías, en concordancia con los principios básicos de la economía.	-Comprende los principios y normas de la economía. - Relaciona los principios de la macroeconomía con los principios de la microeconomía.  -Explica la función de la empresa, industria e innovación en el desarrollo productivo de un país.	2
	4.b. Los elementos de la macroeconomía y microeconomía y las estructuras socio económico de la población las distingue y relaciona, de acuerdo a las políticas institucionales, normativas, y procedimientos y especificaciones técnicas establecidos, la ética, políticas institucionales y dispositivos electrónicos.				2
	4.c. Los elementos, tipos y función de las empresas son identificados eficientemente, de acuerdo a los referentes, enfoques teóricos conceptuales utilizados, la ética, los procedimientos, especificaciones técnicas establecidas, políticas institucionales y dispositivos electrónicos.				2
	4.d. Los principales conceptos y características de la tecnología e innovación son relacionados a fin de comprender el desarrollo económico, de acuerdo a los referentes, enfoques teóricos y conceptuales utilizados.				3
	4.e. El concepto de industria y tipos son claramente señalados, de acuerdo a los referentes, enfoques teóricos y conceptuales utilizados los procedimientos técnicos establecidos, dispositivos electrónicos, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				3
<b>Total Horas</b>					<b>12</b>

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas	
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales
<p><b>Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad generadora de información previa</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Preguntas intercaladas</li> <li>• Enunciación del objetivo.</li> <li>• El discurso expositivo -explicativo del docente</li> <li>• Trabajo en grupo</li> </ul>	<p><b>Recursos y medios instruccionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencias documentales y bibliográficas de la temática</li> <li>• Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura.</li> <li>• Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea, para el conocimiento de Geografía económica y social.</li> </ul> <p><b>Recursos educativos digitales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Material de estudio en línea.</li> <li>2. Lecturas complementarias en línea.</li> <li>3. Un vídeo complementario. Principios básicos de economía. (Lectura temática)</li> <li>4. Un vídeo explicativo sobre definición de macroeconomía y microeconomía y sus elementos tipos y función.</li> <li>5. Un Glosario de términos digital</li> <li>6. Un resumen sobre los elementos de la economía.</li> <li>7. Un Ebook sobre la definición de empresa, elementos, tipos y función, permitirá consolidar el aprendizaje.</li> <li>8. Un vídeo explicativo sobre tecnologías e innovación técnica y la industria.</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de la pregunta para introducir el tema.</li> <li>• Elaboración de un cuadro comparativo sobre la macroeconomía y microeconomía.</li> <li>• Una exposición sobre la empresa.</li> <li>• Interrogatorio</li> </ul>
Estrategias de aprendizaje	
1) <b>Cognitivas.</b>	Repaso, elaboración, organización de la información y pensamiento crítico: los conceptos básicos del aprendizaje.
2) <b>Metacognitivas.</b>	Conocimiento, control y autocontrol: Un Ebook sobre la definición de empresa, elementos, tipos y función, permitirá consolidar el aprendizaje.
3) <b>Estrategia de regulación de recursos:</b>	Organización del tiempo, organización del ambiente de estudio, regulación del esfuerzo, aprendizaje con pares y búsqueda de ayuda.
4) <b>Motivacionales:</b>	Motivación intrínseca y extrínseca, valor de la tarea, persistencia en la tarea, atribuciones, autoeficacia, expectativas, componentes afectivos, estado físico y anímico.

## Guía de Evaluación

Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
<b>Tema 4. Principios básicos de la economía</b>			
<i>Diagnóstica</i>	<p><b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al grupo participar en una lluvia de ideas a través de preguntas abiertas para indagar sobre los conocimientos previos del eje temático.</p> <p><b>b.- Técnica:</b> Observación sistemática.</p> <p><b>c.- Instrumento:</b> Registro descriptivo.</p>	Participación activa individual Coevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	<p><b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al participante realizar un cuadro comparativo entre la macroeconomía y microeconomía, según su definición, características y elementos.</p> <p><b>b.- Técnica:</b> Esquemas y mapas / Cuadro comparativo.</p> <p><b>c.- Instrumento:</b> Escala de estimación.</p>	Participación activa grupal Unidireccional	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	<p><b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al participante realizar una exposición en la que explique el funcionamiento de una empresa, según sus características, elementos, tipos, funciones, uso de las tecnologías, en concordancia con los principios básicos de la economía.</p> <p><b>b.- Técnica:</b> Análisis de producciones escritas y orales / Exposición.</p> <p><b>c.- Instrumento:</b> Escala de numérica.</p>	Participación activa individual Unidireccional	Cierre
<b>Evidencia de aprendizaje</b>	Explica los principios básicos de la economía según sus definiciones, elementos, características, tipos y funciones.		

## Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)

Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Geografía Económica y Social de Venezuela	Básica/ Común	UC1.0388-0017

5. Realización o logro del participante				Horas Teórico/Práctico	
Aplica de manera creativa e innovadora, los elementos del nuevo desarrollo económico mundial y geográfico, la globalización, el cambio social contemporáneo y su impacto en la sociedad y el medio ambiente, de acuerdo la ética, normativas, procedimientos técnicos de calidad establecidos y los referentes teóricos y conceptuales utilizados, valores de la empresa u organización y dispositivos electrónicos y protección ambiental.				12 horas	
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
<b>5. Desarrollo económico</b> 5.1. Características. 5.1.1. Las estructuras socioeconómicas. 5.2. La globalización 5.2.1. Objetivos, causas y efectos. 5.2.2. Integración regional, globalización y ambiente. 5.3. Cambio social y económico. 5.3.1. Tendencias actuales y elementos. 5.3.2. Desarrollo Sostenible, características. 5.4. La industrialización, desarrollo y ambiente.	5.a. El concepto de desarrollo económico y sus características son descritos, de acuerdo a los referentes enfoques teóricos y conceptuales utilizados, los procedimientos técnicos establecidos, dispositivos electrónicos, medidas preventivas integrales y protección ambiental.	- Comparación del desarrollo económico con las nuevas estructuras socioeconómicas en relación con la integración regional y la globalización.	- Un informe escrito en el que analice el desarrollo económico, sustentable y sostenible de Venezuela, de acuerdo a las transformaciones económicas, geográficas y sociales en la actualidad y su impacto en la sociedad y el medio ambiente.  - Una exposición con presentación en Power Point, en la que explique el desarrollo económico, sustentable y sostenible de Venezuela, de acuerdo a las transformaciones económicas, geográficas y sociales en la actualidad y su impacto en la sociedad y el medio ambiente.	- Explica sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios sobre desarrollo económico y desarrollo sostenible. - Entiende las nuevas estructuras socioeconómicas y la globalización. - Interpreta la importancia de la integración regional de los países de Latinoamérica y el mundo. - Comprende las transformaciones económicas y sociales de la actualidad y el desarrollo sostenible.	2
	5.b. Las principales estructuras socioeconómicas y geográficas mundiales en distintas escalas son comprendidas correctamente, de acuerdo a la ética, los referentes enfoques teóricos y conceptuales utilizados, los procedimientos técnicos establecidos, dispositivos electrónicos, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				2
	5.c. Las transformaciones económicas en la actualidad y su incidencia en la sociedad y en la economía son explicadas, de acuerdo a la ética, a los referentes enfoques teóricos y conceptuales utilizados, los procedimientos técnicos establecidos, dispositivos electrónicos, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				2
	5.d. Los objetivos, causas y efectos y las principales características que se apoya la globalización, como un nuevo modelo de economía mundial integrada, son analizados, de				2

5. Realización o logro del participante				Horas Teórico/Práctico	
Aplica de manera creativa e innovadora, los elementos del nuevo desarrollo económico mundial y geográfico, la globalización, el cambio social contemporáneo y su impacto en la sociedad y el medio ambiente, de acuerdo la ética, normativas, procedimientos técnicos de calidad establecidos y los referentes teóricos y conceptuales utilizados, valores de la empresa u organización y dispositivos electrónicos y protección ambiental.				12 horas	
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
	acuerdo a la ética, los referentes enfoques teóricos y conceptuales utilizados, los procedimientos técnicos establecidos, dispositivos electrónicos, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				
	5.e. La integración regional, globalización y ambiente son relacionadas, de acuerdo a la ética, los referentes enfoques teóricos y conceptuales utilizados, los procedimientos técnicos establecidos, dispositivos electrónicos, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				2
	5.f. El cambio social moderno y contemporáneo de las diversas formas de representación de los entornos humanos, físicos y económicos son comprendidos de manera crítica, de acuerdo a la ética, los referentes enfoques teóricos y conceptuales utilizados, los procedimientos técnicos establecidos, dispositivos electrónicos, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				2
<b>Total Horas</b>				<b>12</b>	

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
<p><b>Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad generadora de información previa</li> <li>• Discusión guiada</li> <li>• Preguntas intercaladas</li> <li>• Enunciación del objetivo</li> <li>• El discurso explicativo del docente</li> <li>• Trabajo en grupo</li> </ul>	<p><b>Recursos y medios instruccionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencias documentales y bibliográficas de la temática.</li> <li>• Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura.</li> <li>• Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea, para el conocimiento de Geografía económica y social.</li> </ul> <p><b>Recursos educativos digitales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una guía en PDF. (Descargable) complementaria con diversas fuentes de información para desarrollar el tema.</li> <li>2. Una (lectura temática) y artículos recientes sobre el desarrollo económico y características.</li> <li>3. Tres (3) videos complementarios sobre desarrollo económico.</li> <li>4. Un Informe sobre las actuales estructuras económicas del mundo sobre las transformaciones económicas y su incidencia en la sociedad.</li> <li>5. Una Infografía sobre globalización, la integración regional, tendencias actuales y desarrollo sostenible.</li> <li>6. Un video complementario sobre el desarrollo económico de Venezuela consolidará el aprendizaje.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de la pregunta para introducir el tema sobre el desarrollo económico de Venezuela.</li> <li>• Informe escrito sobre el desarrollo económico, sustentable y sostenible de Venezuela.</li> <li>• Exposición sobre el desarrollo económico, sustentable y sostenible de Venezuela.</li> <li>• Interrogatorio</li> </ul>
Estrategias de aprendizaje		
1) <b>Cognitivas.</b>	Repaso, elaboración, organización de la información y pensamiento crítico: sobre el desarrollo económico.	
2) <b>Metacognitivas.</b>	Conocimiento, control y autocontrol: un video complementario sobre desarrollo económico de Venezuela consolidará el aprendizaje.	
3) <b>Estrategia de regulación de recursos:</b>	Organización del tiempo, organización del ambiente de estudio, regulación del esfuerzo, aprendizaje con pares y búsqueda de ayuda.	
4) <b>Motivacionales:</b>	Motivación intrínseca y extrínseca, valor de la tarea, persistencia en la tarea, atribuciones, autoeficacia, expectativas, componentes afectivos, estado físico y anímico.	

## Guía de Evaluación

Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
<b>Tema 5. Desarrollo económico de Venezuela.</b>			
<i>Diagnóstica</i>	<p><b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al grupo participar en una discusión guiada a través de preguntas abiertas para indagar los conocimientos previos sobre el eje temático.</p> <p><b>b.- Técnica:</b> Entrevista- encuesta / Cuestionario.</p> <p><b>c.- Instrumento:</b> Guía de preguntas generadoras.</p>	Participación activa individual Coevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	<p><b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al participante realizar un informe escrito en el que analice el desarrollo económico, sustentable y sostenible de Venezuela, de acuerdo a las transformaciones económicas, geográficas y sociales en la actualidad y su impacto en la sociedad y el medio ambiente.</p> <p><b>b.- Técnica:</b> Análisis de producciones escritas y orales / Informe escrito.</p> <p><b>c.- Instrumento:</b> Escala de estimación.</p>	Participación activa grupal Unidireccional	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	<p><b>a.- Procedimiento:</b> Se solicitará al participante realizar una exposición con presentación en Power point, en la que explique el desarrollo económico, sustentable y sostenible de Venezuela, de acuerdo a las transformaciones económicas, geográficas y sociales en la actualidad y su impacto en la sociedad y el medio ambiente.</p> <p><b>b.- Técnica:</b> Análisis de producciones escritas y orales / Exposición</p> <p><b>c.- Instrumento:</b> Escala numérica.</p>	Participación activa individual Unidireccional	Cierre
<b>Evidencia de aprendizaje</b>	Explica el desarrollo económico, sustentable y sostenible de Venezuela, de acuerdo a las transformaciones económicas, geográficas y sociales actuales.		

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA								
Denominación de la Unidad Curricular			Modalidad de formación y autoformación productiva		Código de unidad curricular		N° de participantes	
Geografía Económica y Social de Venezuela			Presencial		UC1.0388-0017		20	
DESCRIPCIÓN								
Materiales			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones			
Material Consumible				Resma	Detalles del material solicitado			
				Unidad				
				Caja				
				Litro				
				Docena				
				Bulto				
Equipos			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones			
				Unidad				
				Docena				
				Juego				
Programas (software)/Aplicaciones			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones			
Herramientas			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones			
Maquinarias			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones			
Instrumentos			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones			
Equipos de Seguridad e Higiene			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones			
Extintor de incendios			1	Unidad				
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)								
Características del espacio de formación y autoformación productiva			Ambiente de formación teórico-práctico con capacidad para 21 persona dotado con aire acondicionado, extracción, iluminación, instalaciones eléctricas, 4 tomacorrientes de 110 voltios.					
Dimensiones del espacio físico (m <sup>2</sup> )	Acceso a Internet		Conexión de red		Audio		Video	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
	X		X		X		X	
Mobiliario			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones			
Sillas			20	Unidad				
Mesas			20	Unidad				
Cartelera			1	Unidad				

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA			
Pizarra acrílica	1	Unidad	
Escritorio	1	Unidad	
Silla Ejecutiva	1	Unidad	
Pantalla para proyectar	1	Unidad	
Dispensador de agua	1	Unidad	Para consumo humano
Televisor Android	1	Unidad	
Capacidad instalada del espacio (número)			
Mínima	Máxima		
6	20		
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva			
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)		Campo de Aplicación	
1. Describe de manera adecuada las principales actividades económicas que se desarrollan en el espacio nacional, según los distintos sectores y sistema económico. 2. Explica el funcionamiento de una empresa, según sus características, elementos, tipos, funciones, uso de las tecnologías, en concordancia con los principios básicos de la economía. 3. Explica el desarrollo económico, sustentable y sostenible de Venezuela, de acuerdo a las transformaciones económicas, geográficas y sociales en la actualidad.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas de apoyo logístico de las Unidades operativas pública, privadas y mixtas.</li> <li>- En el área de Educación Básica, Media y Superior.</li> <li>- Investigación docente.</li> <li>- Unidades operativas pública, privadas y mixtas</li> <li>- Personal técnico de las unidades</li> <li>- Supervisores de las unidades</li> <li>- Proveedores</li> <li>- Redes automatizadas de información</li> <li>- Equipos, plataformas tecnológicas y dispositivos electrónicos de las</li> </ul>	

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	Guyén Soto	INCES/Dirección Estratégica de Investigación y Desarrollo (DEID)	Ingeniero
	02	Beatriz Sequera Meléndez	INCES/DEID/Gerencia General de Currículo y Didáctica	PhD. Filosofía y Ciencias de la Educación
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	03	Isabel Meléndez	Comisión de Evaluación Curricular (CEC) Nacional del INCES	Profesora de Educación Comercial
SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	04	Isabel Meléndez	Comisión de Evaluación Curricular (CEC) Nacional del INCES	Profesora de Educación Comercial

N°	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva	Revisado por	Fecha de Revisión
1	Beatriz Sequera	Wilka Castillo/ Judith Toro	Abril 2024

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

TEMA 1	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES (RED)
1. Geografía	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un Ebook presenta los contenidos del eje temático y orientación para cada acción de aprendizaje.</li> <li>2. Un foro en línea: sobre la definición, y objetivo de geografía económica y social y relación de la geografía con la económica.</li> <li>3. Línea de tiempo digital: sobre la evolución de la geografía, leyes y principios.</li> <li>4. Una infografía sobre la definición y objetivo de geografía, paisaje natural, los recursos naturales, tipos, importancia, funcionamiento, la población y su clasificación, permiten consolidar el aprendizaje.</li> </ol>
TEMA 2	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
2. El espacio geográfico y las regiones geográficas de Venezuela	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una infografía sobre las regiones geográficas, definición, tipos y características.</li> <li>2. Un vídeo sobre presentación de regionalización y regiones.</li> <li>3. Una guía en PDF. (Descargable) complementaria con diversas fuentes de información para desarrollar el tema.</li> <li>4. Una (imagen interactiva), medios, tipos de transporte y comunicación, las características y principales rutas.</li> <li>5. Un mapa conceptual digital sobre las principales rutas y regiones.</li> <li>6. Una guía digital práctica sobre el eje temático permite consolidar el aprendizaje.</li> </ol>
TEMA 3	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
3. Actividades económicas de Venezuela	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una guía en PDF complementaria con diversas fuentes de información para desarrollar el tema.</li> <li>2. Una guía didáctica/manual digital de procedimientos de redacción de informes, ensayos y cuadros comparativos.</li> <li>3. Un Informe digital sobre: La actividad económica, la base, factores y etapas.</li> <li>4. Un Vídeo presentación sobre la actividad económica.</li> <li>5. Un cuadro comparativo digital de los sectores económicos y su clasificación permiten consolidar el aprendizaje.</li> <li>6. Un Vídeo presentación sobre agente económico, sistemas económicos y tipos.</li> </ol>
TEMA 4	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
4. Principios básicos de la economía	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Material de estudio en línea.</li> <li>2. Lecturas complementarias en línea.</li> <li>3. Un vídeo complementario. Principios básicos de economía.</li> <li>4. Un vídeo explicativo sobre definición de macroeconomía y microeconomía y sus elementos tipos y función.</li> <li>5. Un Glosario de términos digital</li> <li>6. Un resumen sobre los elementos de la economía.</li> <li>7. Un Ebook sobre la definición de empresa, elementos, tipos y función, permitirá consolidar el aprendizaje.</li> <li>8. Un vídeo explicativo sobre tecnologías e innovación técnica y la industria.</li> </ol>
TEMA 5	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
5. Desarrollo económico de Venezuela	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una guía en PDF. (Descargable) complementaria con diversas fuentes de información para desarrollar el tema.</li> <li>2. Una (lectura temática) y artículos recientes sobre el desarrollo económico y características.</li> <li>3. Tres (3) vídeos complementarios sobre desarrollo económico.</li> <li>4. Un Informe sobre las actuales estructuras económicas del mundo sobre las transformaciones económicas y su incidencia en la sociedad.</li> <li>5. Una Infografía sobre globalización, la integración regional, tendencias actuales y desarrollo sostenible.</li> <li>6. Un vídeo complementario sobre el desarrollo económico de Venezuela consolidará el aprendizaje.</li> </ol>

## REFERENCIAS RECOMENDADAS

- Butler, J. (sf). *Geografía Económica. Aspectos espaciales y ecológicos de la actividad económica*.
- Claval, P. (1976) *Evolución de la geografía humana*. Ariel.
- Colmenares, G. (2015). *Geografía económica y social de Venezuela: retos y perspectivas*. Caracas: Editorial El Nacional.
- Escalona, A. (2014). *Geografía económica de Venezuela: evolución histórica y actualidad*. Ediciones del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología.
- George, P. (1976). *Geografía económica*. Ariel, 1976.
- Gourou P. y Papy, L. (1979). *Compendio de la geografía general*. Ediciones Rialp.
- Gregor, Howard F. (1964). *Geografía económica y social*. Editorial Continental.
- Informe sobre el desarrollo mundial (1994). *Infraestructura y desarrollo*. Banco Mundial.
- Mc Carty H.H. y Lindsberg, J. B. (1974). *Introducción a la geografía económica*. Fondo de Cultura Económica.
- Palacios, F. (2014). *Geografía económica de Venezuela: pasado, presente y futuro*. Editorial de la Universidad de Carabobo.
- Palomeque T., A. (1972). *Geografía económica*. Editorial Ramón Sopena.
- Robinson, H. (1978). *Geografía economic*. Eunibar.
- Sánchez, C. (2013). *Geografía económica de Venezuela: bases teóricas y conceptuales*. Editorial Universitaria.
- Siso, G. (1981). *Tradiciones geográficas y geografía económica*. Síntesis geográfica, N 10.
- Stap, L. D. (1963). *Geografía comercial*. Editorial Labro.
- Universidad Central de Venezuela (UCV), (2017). Programa de Geografía económica I. [Documento en línea]. Consultado el 8 de enero de 2024. Disponible en: <http://www.ucv.ve/organización/facultades/facultad-de-ciencias-económicas-y-sociales/escuelas/estudios-internacionales/pensum-y-programas/económico/geografía-económica-i.html>
- Villegas, J. (2016). *Geografía económica y social de Venezuela*. Ediciones Quirón.

