



Ministerio del Poder Popular para el
TRABAJO



INSTITUTO NACIONAL DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIALISTA (INCES)
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (DEID)
GERENCIA GENERAL DE CURRÍCULO Y DIDÁCTICA (GGCD)



UNIDAD CURRICULAR: MANIPULACIÓN DE ANIMALES PONZOÑOSOS, SILVESTRES Y DOMÉSTICOS

CÓDIGO: UC3.5412.0545

TIPO DE UNIDAD CURRICULAR (UC): Específica/Técnica

TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS: 70

Carabobo, octubre 2025



**Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo (MPPPST)
Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES)**

El Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES), es un organismo autónomo con personalidad jurídica y patrimonio propio, adscrito al Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo (MPPPST), según Decreto N° 4.983, de fecha 28 de agosto de 2024, publicado en la Gaceta Oficial N° 42.951 de la misma fecha. Este Instituto fue creado por Ley el 22 de Agosto de 1959 y reglamentado por Decreto el 11 de Marzo de 1960 bajo la denominación de Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE). En el año 2014, de acuerdo al Decreto N.º 1.414 de fecha 13 de noviembre de 2014, publicado en la Gaceta Oficial Extraordinaria N.º 6.155 de fecha 19 de Noviembre de 2014, se reforma la Ley del INCES, con la finalidad de reorganizarlo y adecuarlo a los intereses del país y al proceso de reconversión industrial, proceso que enmarca posteriormente su concepción y visión, dentro del ámbito de un socialismo abierto y participativo.

Aviso de Derechos de Autor

© Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES). Todos los derechos reservados.

La Unidad Curricular: **Manipulación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos**, incluyendo su metodología, materiales educativos curriculares y didácticos, guías, videos y cualquier otro recurso de aprendizaje asociado, es propiedad exclusiva del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES). Todos los derechos están reservados y protegidos por la Ley sobre el Derecho de Autor de Venezuela de 1993.

La Unidad Curricular: **Manipulación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos**, está destinada exclusivamente para uso institucional y sin fines de lucro en actividades académicas de formación, capacitación, actualización, nivelación, especialización, inducción y acreditación de conocimientos por experiencia en ejercicio, en conjunto con el Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES).

El Material Educativo Curricular (MEC) del INCES, está sujeto a las siguientes condiciones de uso para su democratización y despliegue

- *La reproducción total o parcial del Material Educativo Curricular (MEC), debe reconocer explícitamente los derechos del autor.*
- *La distribución del Material Educativo Curricular (MEC), es gratuita y solo está permitida a través de los canales oficiales de la institución.*
- *Las modificaciones deben ser canalizadas a través de la Gerencia General de Currículo y Didáctica o sus dependencias en las Gerencias Regionales del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES).*
- *Las adaptaciones curriculares solo se permitirán para contextualizar la formación y autoformación productiva sostenible a la población a ser atendida, sin alterar los criterios de calidad o el objeto principal de la misma.*

El incumplimiento de este aviso será sancionado de acuerdo con lo estipulado en la legislación venezolana vigente, referida a los Derechos de Autor.

Teléfono: +58 212 603 12 10

Correo electrónico: curriculo@inces.gob.ve

Dirección: Av. Nueva Granada con calle Chile, Edificio INCES.

Código Postal 1041, Caracas – Venezuela

FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Área de Conocimiento	Personal de los servicios de protección	Área ocupacional	Personal de los servicios de protección
Sub Área Ocupacional	Bomberos forestales	Código de la Unidad Curricular	UC3.5412.0545
Unidad Curricular	Manipulación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos	Tipo de Unidad Curricular	Específica/Técnica
Total horas de formación	70	Modalidad de Formación y Autoformación Productiva	Presencial
Propósito clave de la Unidad Curricular			
Formar a los/as participantes con los conocimientos, habilidades y destrezas sobre técnicas para el manejo seguro de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos agresivos, o en circunstancias de emergencia en la comunidad, para promover prácticas sostenibles que resguarden la vida silvestre y los ecosistemas; siguiendo el marco legal y ético.			
Dirigido a			Nivel de dominio esperado
Educación primaria aprobada, estudiantes de educación media, Bachilleres, estudiantes universitarios, trabajadores de empresas públicas, privadas o mixtas y Comunidades organizadas.			Nivel II. Desempeño autónomo.
Sinopsis (pertinencia)			
La formación sobre el manejo de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos dentro de la comunidad brinda la posibilidad de actuar con firmeza en situaciones amenazantes para las personas y los animales en peligro, iniciar acciones preventivas ante lesiones y enfermedades para salvaguardar tanto a los individuos como al entorno, y promover una convivencia pacífica con la fauna. Esta formación facilita las competencias a los miembros de la comunidad para reconocer peligros, implementar protocolos de seguridad y realizar primeros auxilios ante emponzoñamiento, así como para abordar emergencias de manera efectiva, resultando en una disminución de heridas, el riesgo de enfermedades zoonóticas y los efectos adversos en el ecosistema. Esta Unidad Curricular proporcionará las herramientas para fomentar el ejercicio de la práctica segura en la manipulación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos en la comunidad. La misma está estructurada y organizada sistemáticamente en Cuatro (4) ejes temáticos: 1. Marco Legal y ético de la fauna 2. Animales Ponzoñosos 3. Animales Silvestres 4. Animales Domésticos, cuyos contenidos han sido diseñados por logros, es decir, competencias de lo más simple a lo más complejo. Por medio de este método se propicia la oportunidad de aprender Manipulación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos de acuerdo a las posibilidades del participante. En este sentido, es importante resaltar que un gran porcentaje del éxito de esta formación dependerá del interés, las prácticas y la autodisciplina del participante.			
Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente		Perfil del facilitadora (o)	
- Equidad de género - Valores éticos - Desarrollo endógeno - Pensamiento complejo, sistémico y dialéctico - Método dialéctico y sistémico		- Conocedor del estado del arte - Veterinario, Biólogo, Bombero, Funcionarios de Protección Civil Venezuela - Experiencia comprobada de tres (3) años en el área de conocimiento y ocupacional y certificada. - Experiencia docente comprobada de tres (3) año	
Perfil genérico de ingreso del participante		Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)	
- Preferiblemente 6to grado aprobado. - Saber leer y escribir - Mayor de 16 años		Puede acreditar o realizar equivalencias en esta Unidad Curricular de Manipulación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos cumpliendo con los procedimientos establecidos por el INCES en el proceso de Acreditación de Conocimientos por Experiencia en Ejercicio (véase Normas Técnicas, 2020).	
Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)			
Aplica las técnicas de reconocimiento, manejo y control seguro de animales ponzoñosos (serpientes, escorpiones, arañas, abejas, peces, avispas, orugas y ciempiés), silvestres y domésticos agresivos o en situaciones de emergencia, siguiendo los protocolos de seguridad ante incidentes de acuerdo a la normativa vigente.			

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Manipulación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos	Específica/Técnica	UC3.5412.0545

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Categoriza los tipos de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos en emergencia para su manejo adecuado, a fin de su resguardo y protección; siguiendo los protocolos y la normativa legal y ética vigente sobre la fauna.					04/08
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
1. Marco Legal y ético de la fauna 1.1. Leyes sobre manipulación de animales • Marco Legal Nacional e internacional • Marco Ético 1.2. Requisitos para la captura y manejo 1.3. Consecuencias legales del mal manejo 1.4. Tipos de animales involucrados	1.a. El marco legal y ético nacional e internacional en materia de manipulación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos se interpreta, para su adecuada aplicación y cumplimiento a favor del respeto a la biodiversidad.	- Aplica la normativa nacional e intencionalidad en materia de manipulación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos.	- Elabora un mapa conceptual sobre el marco legal de la fauna. - Realiza un ensayo sobre el marco ético del manejo de la fauna.	- Argumenta el marco jurídico y ético sobre manipulación de animales. - Explica los requisitos para la captura y manejo.	03
	1.b. Los requisitos para la captura y manejo de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos se identifican, de acuerdo a los protocolos y la normativa vigente nacional.	- Determina las consecuencias legales del mal manejo de la fauna.	- Realiza un análisis de casos prácticos real o hipotético aplicando la legislación estudiada, considerando los requisitos para la captura y manejo de la fauna y las consecuencias legales del mal manejo.	- Analiza las consecuencias legales del mal manejo de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos.	03
	1.c. Las consecuencias legales del mal manejo de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos se analizan, de acuerdo a los principios legales del país.	- Categoriza los tipos de animales involucrados de acuerdo a la ley.	- Elabora un mapa mental sobre la clasificación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos de acuerdo a la normativa.	- Identifica los tipos de animales involucrados de acuerdo a la ley.	03
	1.d. Los tipos de animales involucrados se clasifican, de acuerdo a la normativa vigente en materia de protección de la fauna.				03
					03
Total Hora					12

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos y generar expectativas en los participantes - Objetivos o intenciones como estrategia de enseñanza Para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información - Analogías Discursivas y enseñanza: - El discurso expositivo explicativo del docente Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: - Mapa conceptual - Cuadro sinóptico - Infografía Estrategias para promover una enseñanza situada - Aprendizaje basado en el análisis y discusión de casos (ABAC)	Recursos y medios instruccionales - Referencias documentales y bibliográficas de la temática - Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura. - Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea Recursos educativos digitales - Página Web: Fauna silvestre venezolana. https://www.instagram.com/p/DCAtTScRHZV/?img_index=1&igsh=bWc2dXJqY2Q5ajNs - Vídeo: Qué leyes protegen a los animales en Venezuela. https://www.youtube.com/watch?v=OOIsiogHE1g	- Estudio dirigido - Demostración - Lluvia de ideas - Diagramas - Diálogo de saberes - Técnica de la pregunta - Corrillos - Exposición - Tutoría
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Pensamiento crítico: Debates, discusiones socializadas, analogías, preguntas y respuestas, estudios de caso, argumentaciones, clarificación de conceptos, cuadro comparativo y ejemplificaciones	
2) Metacognitivas.	Conocimiento: Discusión socializada para vincular conocimientos nuevos y previos; preguntas generadoras, crear analogías, para fomentar conocimientos previos, aprendizaje significativo y competencia lectora.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Resume el contenido, texto breve expresado con tus propias palabras	
4) Motivacionales:	Motivación intrínseca y extrínseca: autoeficacia y estudiar en grupo	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 1. Marco Legal y ético de la fauna			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: Los participantes elaboran un mapa conceptual sobre el marco legal de la fauna. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Mapa conceptual/Rúbrica	Autoevaluación/ Heteroevaluación Participación activa grupal	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: Los participantes realizan un ensayo sobre el marco ético del manejo de la fauna. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: Ensayo/Rúbrica	Heteroevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
	a.- Procedimiento: Los participantes realizan un análisis de casos prácticos real o hipotético aplicando la legislación estudiada, considerando los requisitos para la captura y manejo de la fauna y las consecuencias legales del mal manejo. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: Estudio de caso/Escala de estimación	Coevaluación Participación activa grupal	
<i>Sumativa</i>	a.- Procedimiento: El participante elabora un mapa mental sobre la clasificación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos de acuerdo a la normativa. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Mapa mental/Rúbrica	Unidireccional /Autoevaluación Participación activa individual	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Utiliza los instrumentos legales y éticos que normalizan los principios para el manejo de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos en el país.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Manipulación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos	Específica/Técnica	UC3.5412.0545

2. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Implementa las técnicas de manipulación segura de animales ponzoñosos de interés médico, de acuerdo a los protocolos de seguridad ante incidentes establecidos en el marco legal y ético del país.					10/20
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
2. Animales Ponzoñosos 2.1. Generalidades: - Definiciones - Impacto socioambiental. - Especies comunes en el país 2.2. Técnicas de manipulación segura: - Ofidios (Serpientes) - Escorpiones y Arañas - Otros Animales Ponzoñosos 2.3. Protocolo de seguridad ante incidentes	2.a. Los animales ponzoñosos se definen, de acuerdo a los referentes teóricos consultados para su contextualización en el entorno.	- Aplica las técnicas de manipulación segura y los protocolos de seguridad ante incidentes de acuerdo a las normas legales y éticas vigentes. - Categoriza las especies ponzoñosas comunes de acuerdo al espacio geográfico, y su impacto socioambiental.	- Realiza una exposición sobre generalidades de animales ponzoñosos. - Elabora una presentación digital en canva sobre especies comunes de animales ponzoñosos en el país. - Realiza prácticas sobre manipulación seguras de animales ponzoñosos (ofidios, escorpiones y arañas). - Realiza una infografía sobre el protocolo de seguridad ante incidentes con animales ponzoñosos.	- Define animales ponzoñosos. - argumenta el impacto socioambiental de los animales ponzoñosos. - Diferencia las especies comunes de animales ponzoñosos en el país. - Explica las técnicas de manipulación segura de los animales ponzoñosos. - Analiza los protocolos de seguridad ante incidentes con animales ponzoñosos.	02
	2.b. El impacto Socioambiental y su incidencia en las comunidades afectadas por animales ponzoñosos se describe, de acuerdo al contexto socioeconómico y los factores ambientales y geográficos.				04
	2.c. Las especies de comunes de animales ponzoñosos de interés médico en el país se identifican, para su reconocimiento y posterior manipulación de acuerdo a los protocolos y normativa vigente.				06
	2.d. Las técnicas de manipulación segura de animales ponzoñosos se aplican siguiendo los protocolos de seguridad, el marco legal y ético del país.				12
	2.e. Los protocolos de seguridad ante incidentes con animales ponzoñosos se ejecutan, de acuerdo a las medidas de prevención a nivel personal y comunitario.				06
	Total Hora				

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos - Actividad generadora de información previa Para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información - Organizadores previos - Analogías Discursivas y enseñanza: - El discurso expositivo explicativo del docente Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: - Mapa conceptual - Mapa mental - Infografía - Cuadro explicativo Estrategias para promover una enseñanza situada: - Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Recursos y medios instruccionales - Referencias documentales y bibliográficas de la temática - Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura. - Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea Recursos educativos digitales - Página Web: Animales ponzoñosos en Latinoamérica. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-41572010000100001 - Página Web: Envenenamientos por mordeduras de animales ponzoñosos. https://www.paho.org/es/temas/envenenamientos-por-mordeduras-animales-ponzonosos - Vídeo: Animales ponzoñosos. https://www.youtube.com/watch?v=Jq_yGgRlXRg - Vídeo: Intoxicaciones por Animales Ponzoñosos. https://www.youtube.com/watch?v=EVudt9AMJul	- Estudio dirigido - Demostración - Lluvia de ideas - Diagramas - Diálogo de saberes - Técnica de la pregunta - Corrillos - Exposición
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Organización: Redes semánticas, mapas conceptuales, mapas mentales y mentefactos conceptuales	
2) Metacognitivas.	Autorregulación: Planificación, monitoreo y regulación del proceso de comprensión de la información, realiza esquemas, ejemplifica las ideas con sus propias palabras y sistematiza la información.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Regulación del esfuerzo y aprendizaje con pares: Separa el proceso en varias partes para mejor comprensión y se apoya en otros compañeros y en el facilitador.	
4) Motivacionales:	Valor de la tarea: buscar respuestas y resolver problemas	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 2. Animales Ponzoñosos			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: Los participantes realizan una exposición sobre generalidades de animales ponzoñosos. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: Exposición/Rúbrica	Heteroevaluación Participación activa grupal	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: Los participantes elaboran una presentación digital en canva sobre especies comunes de animales ponzoñosos en el país. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: Presentación digital/Escala de estimación	Coevaluación Participación activa grupal	Desarrollo Desarrollo
	a.- Procedimiento: Los participantes realizan prácticas sobre manipulación seguras de animales ponzoñosos (ofidios, escorpiones y arañas). b.- Técnica: Pruebas pedagógicas b.- Instrumento: Práctica/Rúbrica	Heteroevaluación Participación activa grupal	
<i>Sumativa</i>	a.- Procedimiento: El participante realiza una infografía sobre el protocolo de seguridad ante incidentes con animales ponzoñosos. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Infografía/ Rúbrica	Unidireccional /Autoevaluación Participación activa individual	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Emplea prácticas efectivas de manipulación de animales ponzoñosos de acuerdo a las normativa legal y ética vigentes.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Manipulación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos	Específica/Técnica	UC3.5412.0545

3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico	
Aplica las técnicas de manipulación segura y de contención física y química de animales silvestres, a fin de cumplir objetivos de bienestar, conservación e investigación, siguiendo la normativa legal y ética vigente.					04/12	
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución	
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión		
3. Animales Silvestres 3.1. Historia y Ética del manejo de fauna silvestre 3.2. Clasificación de especies: ● Según estado de conservación ● Según distribución geográfica ● Según ámbito de caza ● Según ubicación taxonómica 3.3. Manejo y contención: ● Técnica Física ● Técnica Química 3.4. Consideraciones éticas y de conservación	3.a. La historia y ética del manejo de la fauna silvestre se interpreta, considerando su evolución y su regulación hasta la conservación y bienestar animal, de acuerdo a los referentes teóricos y legales consultados.	- Manipula a los animales silvestres siguiendo los protocolos y la normativa legal y las consideraciones éticas y de conservación vigentes. - Ejecuta las técnicas de contención físicas y químicas apropiadamente. - Caracteriza las especies silvestres de acuerdo a los criterios de clasificación legal.	- Realiza una Línea del tiempo sobre la historia del manejo de fauna silvestre. - Realiza un video explicativo sobre la clasificación de las especies silvestres. - Realiza prácticas, en un ambiente controlado, sobre manejo seguro y contención física y química de animales silvestres. - Elabora una infografía sobre las consideraciones éticas y de conservación de animales silvestres.	- Explica la historia y ética del manejo de la fauna silvestre. - Identifica los criterios para la clasificación de los animales silvestres. - Explica el proceso de manipulación y contención física y química de animales silvestres. - Analiza las consideraciones éticas y de conservación de la fauna silvestre.	02	
	3.b. La clasificación de especies silvestres se realiza de acuerdo a los criterios de conservación, distribución geográfica, ámbito de caza y ubicación taxonómica, siguiendo las regulaciones legales y éticas vigentes.				02	
	3.c. El Manejo y contención de animales silvestres se ejecuta de acuerdo a las técnicas de captura, manipulación y cuidado en cautiverio, a fin de cumplir objetivos de bienestar, conservación e investigación, siguiendo la normativa legal y ética vigente.				10	
	3.d. Las consideraciones éticas y de conservación de animales silvestres se ejecutan de acuerdo a los derechos y bienestar animal, la protección del hábitat, el manejo sustentable y participación comunitaria, siguiendo el marco legal y ético.				02	
Total Hora					16	

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos • Discusión guiada Para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información • Organizadores previos • Analogías Discursivas y enseñanza: • El discurso expositivo explicativo del docente Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: • Línea del tiempo • Mapa conceptual • Infografía • Cuadro comparativo • Cuadro C.Q.A Estrategias para promover una enseñanza situada: • Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Recursos y medios instruccionales • Referencias documentales y bibliográficas de la temática • Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura. • Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea Recursos educativos digitales 1. Página Web: Reglamento de clasificación de especies. https://consultaciudadanas.mma.gob.cl/storage/records/8LC1RpGBNgYHMHrSDgMxh8JCR76U88MgR73uyGx.pdf#:~:text=%20En%20Peligro%20Cr%C3%ADtico%20(CR)%20*%20En%20Peligro%20(EN)%20*%20Vulnerable%20(VU) 2. Página Web: Manual de restricción física y química en animales silvestres. https://repository.udca.edu.co/server/api/core/bitstreams/a7aec93b-bc99-4180-8880-3eb6546c79f9/content 3. Video: Cuidado y manejo fauna silvestre. https://www.youtube.com/watch?v=ON2MMSJgAGo 4. Video: Manejo de fauna silvestre. https://www.youtube.com/watch?v=KhBcwHXiXeA 5. Video: Garantía de protección y conservación de la fauna silvestre en Venezuela. https://www.youtube.com/watch?v=taj02RAeAwg	• Estudio dirigido • Demostración • Lluvia de ideas • Diagramas • Diálogo de saberes • Técnica de la pregunta • Corrillos • Exposición • Tutorías
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Elaboración: Parafraseado, resúmenes, esquemas, subrayado de ideas centrales, Toma notas, responde preguntas y enseña a otros, cuadros comparativos, forma analogías e ilustraciones	
2) Metacognitivas.	Conocimiento: Discusión socializada para vincular conocimientos nuevos y previos; preguntas generadoras, crear analogías, cuadro C.Q.A para fomentar conocimientos previos, aprendizaje significativo y competencia lectora	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Aprendizaje con pares: pide ayuda al facilitador y a otras personas para mejora su comprensión	
4) Motivacionales:	Persistencia en la tarea: Fomenta la autonomía, la autoeficacia y estudiar en grupo como medio de interacción	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 3: Animales Silvestres			
Diagnóstica	a.- Procedimiento: El facilitador realiza preguntas generadoras para indagar los saberes previos de los y las participantes. b.- Técnica: Observación sistemática c.- Instrumento: Debate/Lista de cotejo	Heteroevaluación Participación activa grupal	Inicio
Formativa	a.- Procedimiento: Los participantes realizan una Línea del tiempo sobre la historia del manejo de fauna silvestre. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Línea del tiempo/Rúbrica	Coevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
	a.- Procedimiento: El participante realiza un video explicativo sobre la clasificación de las especies silvestres. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: Vídeo/Lista de cotejo	Unidireccional /Autoevaluación Participación activa individual	
Sumativa	a.- Procedimiento: Los participantes realizan prácticas, en un ambiente controlado, sobre manejo seguro y contención física y química de animales silvestres. b.- Técnica: Pruebas pedagógicas c.- Instrumento: Práctica/Escala de estimación	Heteroevaluación Participación activa grupal	Cierre
	a.- Procedimiento: Los participantes elaboran una infografía sobre las consideraciones éticas y de conservación de animales silvestres. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Infografía/Rúbrica	Unidireccional /Autoevaluación Participación activa individual	
Evidencia de aprendizaje	Ejecuta técnicas de manejo y contención física y química en especies silvestres de acuerdo a los protocolos y normas legales y éticas vigentes.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Manipulación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos	Específica/Técnica	UC3.5412.0545

4. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Ejecuta los protocolos seguros de animales domésticos, agresivos y en situación de emergencia, a fin para proteger la vida y el bienestar de los animales y prevenir daños a las personas, siguiendo la normativa legal y ética vigente.					04/08
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
4. Animales Domésticos 4.1. Razas comunes en el país 4.2. Protocolo seguro de animales domésticos - Agresivos - En situación de emergencia 4.3. Manejo de enfermedades comunes en animales domésticos: - Prevención - Detección temprana - Control y seguimiento	3.a. Las razas de animales domésticos comunes en el país se distinguen de acuerdo al tipo de animal, siguiendo la normativa legal y ética vigente.	- Caracteriza las razas comunes de animales domésticos en el país.	- Realiza un cuadro sinóptico sobre las razas comunes de animales domésticos en el país.	- Identifica las razas comunes de animales domésticos en el país.	02
	3.b. El protocolo seguro de animales domésticos agresivos se aplica, de acuerdo a las normativas de bienestar animal y tenencia adecuada de cada nación, localidad o área, que norman el tratamiento, atención y supervisión de estos animales.	- Manipula a los animales domésticos agresivos y en situación de emergencia siguiendo los protocolos y la normativa legal y ética.	- Realiza un simulacro siguiendo los protocolos seguros de animales domésticos agresivos.	- Explica los protocolos seguros de animales domésticos agresivos y en situación de emergencia.	02
	3.c. El protocolo seguro de animales domésticos en situación de emergencia se aplica para responder de manera organizada, segura y eficaz a situaciones de peligro o crisis, siguiendo a la normativa legal y ética vigente.	- Aplica las técnicas para el manejo y atención de enfermedades comunes en animales domésticos.	- Realiza un simulacro siguiendo los protocolos seguros de animales domésticos en situaciones de emergencia.	- Comprende las técnicas para el manejo de enfermedades comunes en animales domésticos.	04
	3.e. El manejo de enfermedades comunes en animales domésticos se ejecuta, en base a las medidas preventivas esenciales para la detección temprana de síntomas, siguiendo el marco legal y ético.		- Elabora un cuadro explicativo sobre el manejo de enfermedades comunes en animales domésticos. - Realiza jornada de atención de animales domésticos de la comunidad de acuerdo a la metodología de proyectos comunitarios.		04
Total Hora					12

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos - Actividad focal introductoria Para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información - Organizadores previos - Analogías Discursivas y enseñanza: - El discurso expositivo explicativo del docente Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: - Mapa conceptual - Cuadro sinóptico - Cuadro explicativo Estrategias para promover una enseñanza situada: - Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Recursos y medios instruccionales - Referencias documentales y bibliográficas de la temática - Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura. - Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea Recursos educativos digitales - Página Web: Preparación de emergencias para mascotas. http://publichealth.lacounty.gov/chel/library/topics/ep-rp/EPRP-EPRP-0010-02.pdf - Video: Métodos de sujeción de animales domésticos. https://www.youtube.com/watch?v=Muko-ruwlOc - Video: Manejo de Mordeduras de Animales Domésticos. https://www.youtube.com/watch?v=bl9RqJ6e12s	- Estudio dirigido - Demostración - Lluvia de ideas - Diagramas - Diálogo de saberes - Técnica de la pregunta - Corrillos - Exposición - Tutorías
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Pensamiento crítico: Debates, discusiones socializadas, analogías, preguntas y respuestas, estudios de caso, argumentaciones, clarificación de conceptos, cuadro comparativo y ejemplificaciones	
2) Metacognitivas.	Autorregulación: Planificación, monitoreo y regulación del proceso de comprensión de la información, realiza esquemas, ejemplifica las ideas con sus propias palabras y sistematiza la información.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Visualización: Utilizar ayudas visuales como fotos, vídeos o programas de televisión	
4) Motivacionales:	Motivación intrínseca y extrínseca: autoeficacia y estudiar en grupo	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 4: Animales Domésticos			
Diagnóstica	a.- Procedimiento: El participante realiza un cuadro sinóptico sobre las razas comunes de animales domésticos en el país. b.- Técnica: Mapas y encuestas. c.- Instrumento: Cuadro sinóptico/Rúbrica.	Heteroevaluación Participación activa grupal	Inicio
Formativa	a.- Procedimiento: Los participantes realizan un simulacro siguiendo los protocolos seguros de animales domésticos agresivos. b.- Técnica: Pruebas pedagógicas c.- Instrumento: Práctica-Simulacro/Rúbrica	Coevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
	a.- Procedimiento: Los participantes realizan un simulacro siguiendo los protocolos seguros de animales domésticos en situaciones de emergencia. b.- Técnica: Pruebas pedagógicas c.- Instrumento: Práctica-Simulacro/Rúbrica	Heteroevaluación Participación activa grupal	
Sumativa	a.- Procedimiento: Los participantes elaboran un cuadro explicativo sobre el manejo de enfermedades comunes en animales domésticos. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Cuadro explicativo/Escala de estimación	Heteroevaluación Participación activa grupal	Cierre
	a.- Procedimiento: Los participantes realizan jornada de atención de animales domésticos de la comunidad de acuerdo a la metodología de proyectos comunitarios. b.- Técnica: Pruebas pedagógicas c.- Instrumento: Práctica- Jornada de atención/Rúbrica		
Evidencia de aprendizaje	Aplica las técnicas para el manejo seguro de animales domésticos agresivos, en situación de emergencia y atención a enfermedades que ponen en riesgo sus vidas y la salud de la comunidad.		

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA			
Denominación de la Unidad Curricular	Modalidad de formación y autoformación productiva	Código de unidad curricular	N° de participantes
Manipulación de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos	Presencial	UC3.5412.0545	20
DESCRIPCIÓN			
Materiales	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Papel Bond	20	Unidad	Pliegos blancos, tamaño estándar, base 20.
Marcadores Acrílicos	04	Caja	Colores variados, para pizarra blanca.
Hojas Blancas	01	Resma	Tamaño carta, base 20.
Cinta Adhesiva (Tirro)	04	Rollo	De papel, 1 pulgada de ancho.
Alcohol Antiséptico	02	Litro	Concentración al 70%, para desinfección de manos y equipos.
Gasas Estériles	02	Caja	Compresas individuales para primeros auxilios básicos.
Jabón Líquido	02	Litro	Antibacterial, para higiene de manos post-manipulación.
Bolsas plásticas plomadas	01	Paquete	De alta densidad, para descarte de material biológico o desechos.
Equipos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Computadora	01	Unidad	Portátil, procesador de gama media, 8GB RAM, puertos HDMI y USB.
Televisor Android	01	Unidad	Smart TV de 54 pulgadas, resolución 4K, conexión Wi-Fi y puertos HDMI.
Video Beam	01	Unidad	Proyector multimedia, mínimo 3000 lúmenes, con puertos HDMI y VGA.
Programas (software)/Aplicaciones	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
CANVA	01	Cuenta / Licencia	Plataforma web para diseño de infografías, cartillas y material visual interactivo sobre fauna
Google Apps	01	Cuenta / Suite	Herramientas en la nube (Drive, Forms, Docs) para gestión de contenido, reportes y evaluaciones digitales.
Herramientas	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Gancho herpetológico	02	Unidad	Aluminio o acero, longitud de 1 metro, para manejo de serpientes.
Pinza de herpetología (Herp tongs)	02	Unidad	Mandíbula engomada con mango de pistola, para sujeción a distancia.
Pértiga o Lazo de captura	02	Unidad	Tubo de aluminio con cable de acero y liberación rápida.
Malla de captura (Salabardo)	02	Unidad	Aro metálico con mango largo y red de nylon.

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA									
Transportadoras (Guacales)			04	Unidad		Plásticas, rígidas, con rejilla de ventilación y seguro.			
Maquinarias			Cantidad	Unidad de Medida		Especificaciones			
NO APLICA									
Instrumentos			Cantidad	Unidad de Medida		Especificaciones			
NO APLICA									
Equipos de Seguridad e Higiene			Cantidad	Unidad de Medida		Especificaciones			
Guantes de Carnaza			10	Par		Cuero grueso, caña larga, protección contra mordeduras, arañazos y agujones.			
Lentes de seguridad			20	Unidad		Policarbonato transparente, protección contra impactos y salpicaduras de fluidos biológicos o veneno.			
Chaleco de seguridad reflectivo			20	Unidad		Malla transpirable con cintas reflectantes, para identificación en rescates y trabajo de campo.			
Guantes de Tela			10	Par		Algodón tejido, para manejo de animales domésticos pequeños o como soporte interno.			
Calzado de seguridad			10	Par		Botas de cuero de caña alta, suela antideslizante y protección contra mordeduras en zonas bajas.			
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)									
Características del espacio de formación y autoformación productiva			Ambiente de formación teórico-práctico con capacidad para 21 personas dotado con aire acondicionado, extracción, iluminación, instalaciones eléctricas, tomacorrientes de 110 voltios, acceso a internet.						
Dimensiones del espacio físico (m²)		Acceso a Internet		Conexión de red		Audio		Video	
4X3 m² (Salón de clases)		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
		X		X		X		X	
Mobiliario			Cantidad	Unidad de Medida		Especificaciones			
Sillas			20	Unidad		Metálicas, asiento y respaldo de polímero, sin paleta.			
Mesas			20	Unidad		Tope de MDF o fórmica, estructura metálica.			
Carteleras			1	Unidad		Superficie de corcho con marco de aluminio.			
Pizarra acrílica			1	Unidad		Fondo blanco, marco de aluminio, para marcadores borrables.			
Escritorio			1	Unidad		Madera laminada o MDF, con gavetero y cerradura.			
Silla Ejecutiva			1	Unidad		Giratoria, ergonómica, con soporte lumbar y ajuste de altura.			
Pantalla para proyectar			1	Unidad		Retráctil manual, superficie blanco mate.			

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA				
Dispensador de agua		1	Unidad	Eléctrico para botellón, agua fría y natural (para consumo humano).
Capacidad instalada del espacio (número)				
Mínima		Máxima		
6		20		
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva				
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)			Campo de Aplicación	
- Identifica los instrumentos legales y éticos que normalizan los principios para el manejo de animales ponzoñosos, silvestres y domésticos en el país. - Emplea prácticas efectivas de manipulación de animales ponzoñosos de acuerdo a las normativa legal y ética vigentes. - Ejecuta técnicas de manejo y contención física y química en especies silvestres de acuerdo a los protocolos y normas legales y éticas vigentes. - Aplica las técnicas para el manejo seguro de animales domésticos agresivos, en situación de emergencia y atención a enfermedades que ponen en riesgo sus vidas y la salud de la comunidad.			- Comunidades organizadas, Instituciones y las Entidades de trabajo públicas o privada.	

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	Yorman Rosal	INCES/Gerencia Regional Carabobo	Lcdo. Administración de Desastre
	02	Rosendo Yllarramendi	INCES/División Formación Profesional	TSU. En Informática
	03	Robert Arrioja	INCES/Unidad de Currículo y Didáctica	TSU. En Informática
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	04	Enmanuel Villalba	INCES/Oficina de Salud y Seguridad Laboral	Ing. Industrial/Lcdo. Adm. de Desastre
	05	Neudy Castillo	UNES/Universidad Nacional de la Seguridad	Dra. En Seguridad Ciudadana/Dra. en Epistemología
	06	Reinaldo Jesús Vásquez	Bomberos Valencia/Capitán de Bomberos	TSU Electrónica / Especialista ciencias del fuego
	07	Luis Coyante	Sistema Integrado de Emergencias Carbono (Protección Civil)/Director de Escuela	Ing. Civil
	08	José Mariño	Bomberos del municipio los Guayos	TSU. Seguridad Industrial
	09	Jhon Leon	Universidad de Carabobo/Docente / Escuela de Medicina- Salud Pública	Licdo. en Enfermería / Dr. PhD Salud Pública / Dr. Seguridad Ciudadana
SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	10	Lisbeth Arrioja	INCES/Unidad de Currículo y Didáctica	Lcda. Relaciones Industriales
	11	Yenni Altuve	INCES/Unidad de Currículo y Didáctica	Bachiller

N°	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva	Revisado por	Fecha de Revisión
1	Judith Toro	Judith Toro	Octubre de 2025

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

TEMA 1	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Marco Legal y ético de la fauna	- Servicios telemáticos (Página Web): https://www.instagram.com/p/DCAITScRHv/?img_index=1&igsh=bWc2dXJqY2Q5ajNs - Vídeo: Qué leyes protegen a los animales en Venezuela. https://www.youtube.com/watch?v=OOIsiogHE1g
TEMA 2	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Animales Ponzoñosos	- Servicios telemáticos (Página Web): Animales ponzoñosos en Latinoamérica. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-41572010000100001 - Servicios telemáticos (Página Web): Envenenamientos por mordeduras de animales ponzoñosos. https://www.paho.org/es/temas/envenenamientos-por-mordeduras-animales-ponzonosos - Vídeo: Animales ponzoñosos. https://www.youtube.com/watch?v=Jq_yGgRlXRg - Vídeo: Intoxicaciones por Animales Ponzoñosos. https://www.youtube.com/watch?v=EVudt9AMJUl
TEMA 3	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Animales Silvestres	- Servicios telemáticos (Página Web): Reglamento de clasificación de especies. https://consultaciudadanas.mma.gob.cl/storage/records/8LC1RPgBNgyHMhRSDgMxh8JCR76U88MgR73uyGx.pdf#:~:text=%20En%20Peligro%20Cr%C3%ADtico%20(CR)%20*%20En%20Peligro%20(EN)%20*%20Vulnerable%20(VU) - Servicios telemáticos (Página Web): Manual de restricción física y química en animales silvestres. https://repository.udca.edu.co/server/api/core/bitstreams/a7aec93b-bc99-4180-8880-3eb6546c79f9/content - Vídeo: Cuidado y manejo fauna silvestre. https://www.youtube.com/watch?v=ON2MMSJgAGo - Vídeo: Manejo de fauna silvestre. https://www.youtube.com/watch?v=KhBcwHXiXeA - Vídeo: Garantía de protección y conservación de la fauna silvestre en Venezuela. https://www.youtube.com/watch?v=taj02RAeAwg
TEMA 4	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Animales Domésticos	- Servicios telemáticos (Página Web): Preparación de emergencias para mascotas. http://publichealth.lacounty.gov/chel/library/topics/eprp/EPRP-EPRP-0010-02.pdf - Vídeo: Métodos de sujeción de animales domésticos. https://www.youtube.com/watch?v=Muko-ruwlOc - Vídeo: Manejo de Mordeduras de Animales Domésticos. https://www.youtube.com/watch?v=bl9RqJ6e12s

REFERENCIAS RECOMENDADAS

Algor. (s/f). Marco Jurídico para la Defensa de los Animales en Venezuela. https://cards.algorededucation.com/es/content/aG_D932c/proteccion-animal-venezuela

Decreto N° 1.485, Animales Vedados para la Caza. (1996, 7 de octubre). Presidencia de la República de Venezuela. Gaceta 36.059.

<http://www.iacseaturtle.org/docs/marco/venezuela/Venezuela%20-%20Decree%20No.%201.485,%20G.O.R.V.%20No.%2036.059%20of%2011-09-1996.pdf>

Decreto N° 1.486, Animales en peligro de extinción. (1996, 10 de octubre). Presidencia de la República de Venezuela. Gaceta 36.062.

[http://www.iacseaturtle.org/docs/marco/venezuela/Venezuela%20-%20Decree%20No.%201.486,%20G.O.R.V.%20No.%2036.062%20of%2011-09-1996\).pdf](http://www.iacseaturtle.org/docs/marco/venezuela/Venezuela%20-%20Decree%20No.%201.486,%20G.O.R.V.%20No.%2036.062%20of%2011-09-1996).pdf)

Carvajal, H. (2023, 17 de septiembre). 4 Animales ponzoñosos [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=x_4pleDzNA8

Collantes, R. y Atencio, R. (09/04/2025). Animales Venenosos como Mascotas: Amenaza contra la salud y vida de las personas Cathedra, n 23. 1669. DOI: 10.37594.

<https://revistas.umecit.edu.pa/index.php/cathedra/article/view/1669/2603>

Ley de Bosques. (2013, 06 de agosto). Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N.º 40.222.

<https://www.asambleanacional.gob.ve/storage/documentos/leyes/ley-de-bosque-20211108161506.pdf>

Ley de Gestión de la Diversidad Biológica. (2008, 01 de diciembre). Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N° 39.070.

<https://www.asambleanacional.gob.ve/storage/documentos/leyes/ley-de-ges-20220131154108.pdf>

Ley de Protección a la Fauna Silvestre. (1970, 11 de agosto). Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N° 29.289.

<https://www.asambleanacional.gob.ve/storage/documentos/leyes/ley-de-pro-20220411150646.pdf>

Ley Penal del Ambiente. (2012, 02 de mayo). Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N° 39.913.

<https://www.asambleanacional.gob.ve/storage/documentos/leyes/ley-penal--20211109143642.pdf>

Ley para la protección de la fauna doméstica libre y en cautiverio. (2010, 04 de enero). Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N° 39.338.

<https://www.asambleanacional.gob.ve/storage/documentos/leyes/ley-para-l-20220125130613.pdf>

Ministerio de salud pública y bienestar social. (2025, 05 de febrero). Animales ponzoñosos. [https://www.mspbs.gov.py/portal/32255/animales-ponzontildeosos-lo-que-se-debe-](https://www.mspbs.gov.py/portal/32255/animales-ponzontildeosos-lo-que-se-debe-saber-sobre-ellos.html)

[saber-sobre-ellos.html](https://www.mspbs.gov.py/portal/32255/animales-ponzontildeosos-lo-que-se-debe-saber-sobre-ellos.html)

Ordenanza de Protección a la Fauna Doméstica, Libre y en Cautiverio. (2023, 07 de noviembre). Concejo Municipal de El Municipio Los Salias del Estado Bolivariano de Miranda.

Año 39 Nro. Extraordinario. [https://concejiossalias.gob.ve/wp-content/uploads/2024/01/ORDENANZA-DE-PROTECCION-A-LA-FAUNA-DOMESTICA-LIBRE-Y-EN-](https://concejiossalias.gob.ve/wp-content/uploads/2024/01/ORDENANZA-DE-PROTECCION-A-LA-FAUNA-DOMESTICA-LIBRE-Y-EN-CAUTIVERIO.pdf)

[CAUTIVERIO.pdf](https://concejiossalias.gob.ve/wp-content/uploads/2024/01/ORDENANZA-DE-PROTECCION-A-LA-FAUNA-DOMESTICA-LIBRE-Y-EN-CAUTIVERIO.pdf)

Organización Mundial de la salud. (2024, 12 de enero). Mordeduras y picaduras de animales. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/animal-bites>

Reglamento de la Ley de Protección a la Fauna Silvestre. (1999, 29 de enero). Congreso Nacional. Gaceta N° 5.302 Extraordinario.

<https://pandectasdigital.blogspot.com/2018/12/reglamento-de-la-ley-de-proteccion-la.html>



Rodríguez, R. (s/f). Conoce Las Leyes y Normas Que Resguardan La Flora y La Fauna en El País. <https://es.scribd.com/document/509589061/brenda-Conoce-las-leyes-y-normas-que-resguardan-la-flora-y-la-fauna-en-el-pais>

Secretaría de ciencia. (2023, 27 de enero). Animales venenosos [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=1cm1GW8BJic>