



Gerencia General de Currículo y Didáctica

Contabilidad Agrícola

Unidad Curricular

Código: UC3.4311.0291

Caracas, diciembre de 2023



**Gobierno Bolivariano
de Venezuela**

Ministerio del Poder Popular
para la **Educación**

Instituto Nacional
de **Capacitación y Educación Socialista**



FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Área de Conocimiento	Empleados contables y encargados de registros de materiales	Área ocupacional	Auxiliares de contabilidad y cálculo de costo
Sub Área Ocupacional	Auxiliares de contabilidad y cálculo de costo	Código de la Unidad Curricular	UC3.4311.0291
Unidad Curricular	Contabilidad Agrícola	Tipo de Unidad Curricular	Específica/Técnica
Total horas de formación	52 horas	Modalidad de Formación y Autoformación Productiva	Presencial
Propósito clave de la Unidad Curricular Formar a los participantes y las participantes con los conocimientos, habilidades, destrezas y competencias que le permitan identificar las bases teóricas del proceso contable como elemento de control de la producción en una Empresa Agropecuaria, cumpliendo la normativa internacional y los procedimientos técnicos.			
Dirigido a			Nivel de dominio esperado
Bachilleres, trabajadores de empresas públicas, privadas o mixtas.			Nivel II. Desempeño autónomo.
Sinopsis (pertinencia) La contabilidad agrícola es una rama de la contabilidad general, netamente especializada, que consiste en el registro y ordenamiento de la información de las transacciones practicadas en unidades económicas dentro de las empresas agropecuarias con el objeto de cuantificarlas para tomar decisiones de carácter administrativo, consiste en llevar un registro sistemático y organizados de los costes, tramites, gastos, ingresos, egresos e inventarios, brindando así oportunidades de empleo a la población, reduciendo los índices de pobreza. La unidad curricular está estructurada y organizado sistemáticamente en tres (3) ejes temáticos; 1. Registros para controlar la producción de una Empresa agropecuaria, 2. Registro de Contabilidad y Cuentas, Interpretación de los Estados Financieros, cuyos contenidos han sido diseñados por logros, es decir, competencias de lo más simple a lo más complejo.			
Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente		Perfil de la facilitadora (o)	
- Trabajo productivo, cooperativo y liberador - Protección y conservación del ambiente - Seguridad y salud en el trabajo - Desarrollo Endógeno		- Conocedores del Estado del Arte. - Experiencia docente mínima de tres años, comprobable - Experiencia comprobada en el área de conocimiento y ocupacional, certificada, mínimo de tres (3) años.	
Perfil genérico de ingreso del participante		Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)	
- Mayores de 14 años. - Bachiller.		- Conocimientos básicos en contabilidad - Puede acreditar o realizar equivalencias en esta Unidad Curricular de Contabilidad agrícola, cumpliendo con los procedimientos establecidos por el INCES en el proceso de Acreditación de Conocimientos por Experiencia en Ejercicio (véase Normas Técnicas, 2020)	

Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)

Analiza e interpreta la información contable registrada en los estados financieros; siguiendo los procedimientos técnicos y las normativas contables.

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Contabilidad Agrícola	Específica/Técnica	UC3.4311.0291

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico	
Calcula los costos de producción de una empresa agropecuaria siguiendo los procedimientos técnicos y la normativa contable.					10/10	
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución	
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión		
1. Registros para controlar la producción de una Empresa agropecuaria. 1.1. Bienes o medios de producción de la Empresa Agropecuaria. 1.2. Tipos de registros asociados a la Empresa Agropecuaria o Unidad de Producción. 1.3. Cálculo del Costo de los medios de producción, según la medida en que intervienen en el proceso productivo 1.4. Cálculo del Valor de la Producción de la Empresa Agropecuaria.	1.a Los registros de producción de la empresa se identifican según a su clasificación contable, de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos, las normativas contables, medidas preventivas integrales y protección ambiental.	• Identifica y clasifica los bienes o medios de producción propios de una Unidad de Producción agropecuaria. • Caracteriza los costos de producción conforme la naturaleza de los medios de producción vinculados.	• Realiza cuadro descriptivo acerca de los costos, categorías y medios de producción • Realiza cálculo de Costos y el Valor de la Producción de una Unidad Agropecuaria (caso práctico)	• Conceptualiza la expresión “Costo de Producción” de la Unidad de Producción agropecuaria. • Aplica la metodología adecuada cada caso, para el cálculo de los costos, según la naturaleza de los medios de producción,	6	
	1.b. Los tipos de registros contables se describen según la categorización de los medios de producción de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos, las normativas contables, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				7	
	1.c. El costo de los medios de producción se calcula en concordancia al índice de eficiencia y rentabilidad en la producción de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos, las normativas contables, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				7	
Total Horas					20	

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Discursivas y enseñanza El discurso expositivo-explicativo del docente a lo largo del desarrollo del eje temático.	Tableros didácticos: Pizarra Acrílica Instrumentos de registro: Planilla de registro Planilla de cálculos Imágenes visuales y material audiovisual: Presentaciones sobre el contenido del eje temático, videos sobre inventarios y medios de producción en la Unidad de Producción Agropecuaria o Empresa Agropecuaria Recursos Educativos Digitales (RED): Costos de Producción	Dialogo-discusión sobre los registros contables y su acepción desde la perspectiva de los diferentes autores.
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Repaso, elaboración, organización de la información y pensamiento crítico: Construcción del cuadro descriptivo de los costos de las diferentes categorías de medios de producción que permite inferir sobre el costo total de medios de producción y el valor de la producción.	
2) Metacognitivas.	Conocimiento, control y autocontrol: Genera una reflexión a partir de la construcción del cuadro descriptivo de los costos de las diferentes categorías de medios de producción que permite inferir sobre el costo total de medios de producción y el valor de la producción.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Se establecen horarios de estudios en función de la distribución de las horas definidas, organización del ambiente y las actividades asignadas para el estudio de los registros para controlar la producción de una Empresa Agropecuaria.	
4) Motivacionales:	Se establecen refuerzos motivacionales para incentivar la participación activa y la comunicación asertiva entre el grupo de estudio.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 1. Registros para controlar la producción de una Empresa agropecuaria.			
<i>Diagnóstica</i>	a.-Procedimiento: se realizará discusión guiada por medio de preguntas abiertas con el fin de explorar conocimientos previos de los participantes acerca del tema. b.-Técnica: Entrevista y encuestas c.-Instrumento: Preguntas generadoras para evaluar los conocimientos previos.	Participación activa individual por parte del participante. Coevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	a.-Procedimiento: Realiza cuadro descriptivo de los costos de las diferentes categorías de medios de producción b.- Técnica: esquemas y mapas c.-Instrumento: cuadro descriptivo/lista de cotejo	Participación activa grupal por parte de los participantes. Coevaluación.	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.-Procedimiento: Realiza la determinación de los Costos de Producción y el Valor de la Producción de una Unidad de Producción Agropecuaria a través de un caso práctico. b.-Técnica: Pruebas pedagógicas c.-Instrumento: Rúbrica	Participación activa individual Unidireccional.	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Realiza cálculos costos de producción de una empresa agropecuaria		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Contabilidad Agrícola	Específica/Técnica	UC3.4311.0291

2. Realización o logro del participante.					Horas Teórico/Práctico
Registra operaciones financieras; siguiendo los procedimientos técnicos y las normativas contables.					10/10
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
2. Registro de Contabilidad y Cuentas. 2.1. Asientos de las operaciones financieras. 2.2. La Ecuación del Patrimonio. 2.3. Cuentas principales. 2.4. Movimiento de las cuentas como instrumento contable para el registro de las operaciones financieras	2.a. Los registros contables se identifican según los recursos contables usados en la empresa agropecuaria siguiendo los procedimientos técnicos contables y la normativa internacional	- Realiza registro de las operaciones mercantiles. - Distingue la ecuación del patrimonio.	- Realiza cuadro descriptivo de los tipos de cuentas - Realiza asientos de operaciones mercantiles en los distintos tipos de registros contables (Libro diario y Libro mayor).	- Establece el proceso contable como método de control interno de la empresa, y medio determinantes en la toma de decisiones que vinculan con los objetivos de la empresa - Identifica los documentos mercantiles, los tipos de registros y cuentas, como elementos fundamentales del proceso contable, en la empresa agropecuaria. - Sistematiza y organiza las cuentas; agrupa los activos, pasivos y capital, para conformar los estados financieros	10
	2.b. Los elementos patrimoniales se describen siguiendo la integración en la formulación de la ecuación patrimonial: ACTIVOS = PASIVOS + PATRIMONIO de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos, las normativas contables, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				3
	2.c. Las cuentas se clasifican en concordancia con la base teórica de la ecuación patrimonial” siguiendo los procedimientos técnicos contables y la normativa internacional				3
	2.d. El movimiento de las cuentas se registra siguiendo el método esquemático “Cuentas en T” siguiendo los procedimientos técnicos contables y la normativa internacional				4
	Total Horas				

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Discursivas y enseñanza El discurso expositivo-explicativo del docente a lo largo del desarrollo del eje temático.	Tableros didácticos: Pizarra Acrílica Instrumentos de registro: Planilla de registro Planilla de cálculos Imágenes visuales y material audiovisual: Presentaciones sobre el contenido del eje temático, videos sobre Registros de Contabilidad y Cuentas. Presentación práctica para la aplicación metodológica del proceso contable, desde la generación de los Documentos Mercantiles hasta la conformación de los Estados Financieros (Estudio de Casos) Servicios telemáticos: Internet, páginas web, blog, tours virtuales, correo electrónico, chats, foros, móvil, plataformas, herramientas web, aplicaciones web, entre otros. Recursos Educativos Digitales (RED): Asientos Contables	Discusión expositiva sobre los Registros de Contabilidad y Cuentas. Demostración Lluvia de ideas
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Repaso, elaboración, organización de la información y pensamiento crítico: Elaboración de los estados financieros conocidos como: Balance General y Estado de Ganancias y Pérdidas.	
2) Metacognitivas.	Conocimiento, control y autocontrol: Se incentiva la visibilización de la praxis a través de la realización asientos de operaciones mercantiles en los distintos tipos de registros contables.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Se establecen horarios de estudios en función de la distribución de las horas definidas, organización del ambiente y las actividades asignadas para el estudio de los Estados Financieros.	
4) Motivacionales:	Se promueven refuerzos positivos para incentivar el trabajo en equipo y el compañerismo asociado a los trabajos de colaborativos característicos de esta disciplina.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 2. Registro de Contabilidad y Cuentas.			
<i>Diagnóstica</i>	a.-Procedimiento: se realizará discusión guiada por medio de preguntas abiertas con el fin de explorar conocimientos previos de los participantes acerca del tema. b.-Técnica: Entrevista y encuestas c.-Instrumento: Preguntas generadoras para evaluar los conocimientos previos.	Participación activa grupal por parte del participante. Coevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	a.-Procedimiento: Se utiliza la técnica para la realización asientos de operaciones mercantiles en los distintos tipos de registros contables. b.-Técnica: Análisis de producción orales y escritas c.-Instrumento: Lista de cotejo	Participación activa grupal por parte de los participantes. Coevaluación.	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.-Procedimiento: Elabora los estados financieros Realiza cuadro descriptivo de los tipos de cuentas b.-Técnica: Análisis de producción orales y escritas Esquemas y mapas c.-Instrumento: Lista de cotejo Cuadro descriptivo / Rúbrica	Participación activa individual por parte del facilitador. Unilateral.	Cierre
<i>Evidencia de aprendizaje</i>	Realiza operaciones financieras mercantiles en los distintos tipos de registros contables: Libro diario y Libro mayor		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Contabilidad Agrícola	Específica/Técnica	UC3.4311.0291

3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Analiza los estados financieros e indicadores económicos financieros siguiendo los procedimientos técnicos y las normativas contables.					6/6
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
3. Interpretación de los Estados Financieros. 3.1.- Índice de solvencia 3.2.- Índice de Liquidez 3.3.- Índice de Disponibilidad 3.4.- Índice de Estabilidad 3.5.- Índice de Solidez	3.a.- El índice de solvencia es analizado en relación a su naturaleza contable de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos, las normativas contables, medidas preventivas integrales y protección ambiental.	Identifica las partidas de los estados financieros y su relación, para la formulación de los índices económicos - financieros.	- Realiza mapa conceptual acerca de los índices financieros - Realiza cuadro comparativo (relaciones), de las partidas que integran los estados financieros.	Analiza los estados financieros e indicadores económicos financieros, y concluye sobre la situación económica - financiera de la Unidad de Producción.	2
	3.b.- El índice de solvencia es analizado en relación a su naturaleza contable, de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos, las normativas contables, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				2
	3.c.- El Índice de Disponibilidad es analizado en relación a su naturaleza contable, de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos, las normativas contables, medidas preventivas integrales y protección ambiental				3
	3.d.- El Índice de Estabilidad es analizado en relación a su naturaleza contable de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos, las normativas contables, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				3

3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Analiza los estados financieros e indicadores económicos financieros siguiendo los procedimientos técnicos y las normativas contables.					6/6
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
	3.e.- El Índice de Solidez es analizado en relación a su naturaleza contable de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos, las normativas contables, medidas preventivas integrales y protección ambiental.				2
Total Horas					12

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Discursivas y enseñanza El discurso expositivo-explicativo del docente a lo largo del desarrollo del eje temático.	Tableros didácticos: Pizarra acrílica Instrumentos de registro: Planilla de registro Planilla de cálculos Imágenes visuales y material audiovisual: Presentaciones sobre el contenido del eje temático, videos sobre Interpretación de los Estados Financieros. Servicios telemáticos: Internet, páginas web, blog, tours virtuales, correo electrónico, chats, foros, móvil, plataformas, herramientas web, aplicaciones web, entre otros. Recursos Educativos Digitales Interpretación de los Estados Financieros	Discusión expositiva sobre las Interpretación de los Estados Financieros. Ejercicios prácticos de cálculo de los indicadores básicos y su interpretación, Demostración
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Repaso, elaboración, organización de la información y pensamiento crítico: Analiza los estados financieros e indicadores económicos financieros, y concluye sobre la situación económica - financiera de la Unidad de Producción.	
2) Metacognitivas.	Conocimiento, control y autocontrol: Determina el valor de una serie de indicadores o índices económicos financieros básicos, mediante el estudio comparativo (relaciones), de las partidas que integran los estados financieros.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Se establecen horarios de estudios en función de la distribución de las horas definidas, organización del ambiente y las actividades asignadas para el estudio de los estados contables.	
4) Motivacionales:	Se incentiva el trabajo en equipo y el compañerismo asociado a las prácticas en los ejercicios de los estados contables.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 3. Interpretación de los Estados Financieros			
<i>Diagnóstica</i>	a.-Procedimiento: se realizará discusión guiada por medio de preguntas abiertas con el fin de explorar conocimientos previos de los participantes acerca del tema. b.-Técnica: Entrevista y encuestas c.- Instrumento: Preguntas generadoras para evaluar los conocimientos previos.	Participación activa individual por parte del participante. Unidireccional Coevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	a.-Procedimiento: Determina el valor de una serie de indicadores o índices económicos financieros básicos, mediante el estudio comparativo (relaciones), de las partidas que integran los estados financieros. b.-Técnica: Esquemas y mapas c.-Instrumento: Cuadro comparativo / Lista de Cotejo	Participación activa grupal por parte de los participantes. Coevaluación.	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.-Procedimiento: Analiza los estados financieros e indicadores económicos financieros, y concluye sobre la situación económica - financiera de la Unidad de Producción. b.-Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.-Instrumento: Escala de estimación	Participación activa individual por parte del participante. unidireccional	Cierre
<i>Evidencia de aprendizaje</i>	Realiza análisis de los estados financieros, así como a los indicadores económicos financieros.		

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA				
Denominación de la Unidad Curricular	Modalidad de formación y autoformación productiva		Código de unidad curricular	Nº de participantes
Contabilidad Agrícola	Presencial		UC3.4311.0284	20
DESCRIPCIÓN				
Materiales	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Hojas de Trabajo de 8 columnas	60	Unidad		
Pizarra acrílica fija de pared	1	Unidad		
Pizarra acrílica portátil con atril	1	Unidad		
Marcadores de Acetato	1	Cajas		
Marcadores indelebles	1	Cajas		
Borrador para pizarra acrílica	2	Unidad		
Formatos del libro diario, mayor, inventarios y auxiliares	21	Unidad		
Calculadora	21	Unidad	Especificaciones	
Lápiz	21	Unidad		
Casos Prácticos	5	Unidad		
Pliego de papel bond para rotafolio	100	Unidad		
Equipos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Laptop	1	Unidad		
Proyector	1	Unidad		
Micrófono con sonido	1	Unidad	Especificaciones	
Programas (software)/Aplicaciones	Cantidad	Unidad de Medida		
Aplicaciones de Office de Windows	1	Unidad		
Maquinarias	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Instrumentos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Equipos de Seguridad e Higiene	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones	
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)				

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA								
Características del espacio de formación y autoformación productiva				Aulas				
Dimensiones del espacio físico (m ²)	Acceso a Internet		Conexión de red		Audio		Video	
Aulas 30 m ²	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
	x		x		x		x	
Mobiliario		Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Escritorio pequeño		1	Unidad					
Mesas sillas		20	Unidad					
Silla de oficina		1	Unidad					
Capacidad instalada del espacio (número)								
Mínima		Máxima						
5		7						
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva								
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)				Campo de Aplicación				
- Registra operaciones contables de una empresa agrícola. - Realiza análisis de los estados financieros, así como a los indicadores económicos financieros.				- Agricultura Urbana - Agricultura Periurbana - Viveros. - Escuela Técnica Agropecuaria - Fincas y otras unidades productivas rurales.				

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	Erick Vera	INCES MIRANDA/ Gerencia Regional	Universitario
	02	Osmar Pérez	INCES MIRANDA/Coordinación de Currículo y Didáctica	Universitario
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	03	Betty Arias	INCES/Programa Agrícola Miranda	Universitario
	04	Nelson Durán	INCES/Programa Agrícola Miranda	Universitario
	05	José Jesús González	INCES/Programa Agrícola Miranda	Universitario
	06	Mayira Bravo	INCES/ Currículo y Didáctica	Universitario
	07	Liz Rodríguez	INCES/ Currículo y Didáctica	Universitario

N°	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva	Revisado por	Fecha de Revisión
1	Judith Toro	Judith Toro	Diciembre 2023

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

TEMA 1	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
1. Registros para controlar la producción de una Empresa agropecuaria.	Costos de Producción: https://www.youtube.com/watch?v= I5DmVsCz84
TEMA 2	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
2. Registro de Contabilidad y Cuentas.	Asientos Contables: https://www.youtube.com/watch?v=WLz_cy6wVbk
TEMA 3	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
3.- Interpretación de los Estados Financieros	Interpretación de los Estados Financieros: https://www.youtube.com/watch?v=bACZGBjVZ1k

REFERENCIAS RECOMENDADAS

Decreto 2649 De 1993, “Principios De Contabilidad Generalmente Aceptados En Colombia”, Editorial Legis, 4a Edición, Colombia, 2006; Estatuto Tributario 2005.

Nava, M. (2009). Una herramienta clave para una gestión financiera eficiente. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-99842009000400009

Redondo, A. (1993). **Curso práctico de contabilidad general y superior**. Caracas: CVA

Redondo, A. (1999). **Contabilidad I**. Caracas: CVA

Universidad Central de Venezuela. (2011). Contabilidad y registros agrícolas. Facultad de Agronomía. Departamento Economía Agrícola

Cátedra Administración de Empresas. Maracay: UCV

La Unidad Curricular: Contabilidad Agrícola tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0. © 2023 por Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES)

