



UNIDAD CURRICULAR: PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN COMUNITARIO

CÓDIGO: UC3.2263.0543

TIPO DE UNIDAD CURRICULAR (UC): ESPECÍFICA/TÉCNICA

TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS: 50 HORAS



Carabobo, Octubre 2025

Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo (MPPPST)

Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES)

El Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES), es un organismo autónomo con personalidad jurídica y patrimonio propio, adscrito al Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo (MPPPST), según Decreto N° 4.983, de fecha 28 de agosto de 2024, publicado en la Gaceta Oficial N° 42.951 de la misma fecha. Este Instituto fue creado por Ley el 22 de Agosto de 1959 y reglamentado por Decreto el 11 de Marzo de 1960 bajo la denominación de Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE). En el año 2014, de acuerdo al Decreto N.º 1.414 de fecha 13 de noviembre de 2014, publicado en la Gaceta Oficial Extraordinaria N° 6.155 de fecha 19 de Noviembre de 2014, se reforma la Ley del INCES, con la finalidad de reorganizarlo y adecuarlo a los intereses del país y al proceso de reconversión industrial, proceso que enmarca posteriormente su concepción y visión, dentro del ámbito de un socialismo abierto y participativo.

Aviso de Derechos de Autor

© Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES). Todos los derechos reservados.

La Unidad Curricular: **Plan de Emergencia y Evacuación Comunitario** incluyendo su metodología, materiales educativos curriculares y didácticos, guías, videos y cualquier otro recurso de aprendizaje asociado, es propiedad exclusiva del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES). Todos los derechos están reservados y protegidos por la Ley sobre el Derecho de Autor de Venezuela de 1993.

La Unidad Curricular: **Plan de Emergencia y Evacuación Comunitario** está destinada exclusivamente para uso institucional y sin fines de lucro en actividades académicas de formación, capacitación, actualización, nivelación, especialización, inducción y acreditación de conocimientos por experiencia en ejercicio, en conjunto con el Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES).

El Material Educativo Curricular (MEC) del INCES, está sujeto a las siguientes condiciones de uso para su democratización y despliegue

- *La reproducción total o parcial del Material Educativo Curricular (MEC), debe reconocer explícitamente los derechos del autor.*
- *La distribución del Material Educativo Curricular (MEC), es gratuita y solo está permitida a través de los canales oficiales de la institución.*
- *Las modificaciones deben ser canalizadas a través de la Gerencia General de Currículo y Didáctica o sus dependencias en las Gerencias Regionales del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES).*
- *Las adaptaciones curriculares solo se permitirán para contextualizar la formación y autoformación productiva sostenible a la población a ser atendida, sin alterar los criterios de calidad o el objeto principal de la misma.*

El incumplimiento de este aviso será sancionado de acuerdo con lo estipulado en la legislación venezolana vigente, referida a los Derechos de Autor.

Teléfono: +58 212 603 12 10

Correo electrónico: curriculo@inces.gob.ve

Dirección: Av. Nueva Granada con calle Chile, Edificio INCES.

Código Postal 1041, Caracas – Venezuela

FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR

Área de Conocimiento	Profesionales de la salud	Área ocupacional	Otros profesionales de la salud
Sub Área Ocupacional	Profesionales de la salud y la higiene laboral y ambiental	Código de la Unidad Curricular	UC3.2263.0543
Unidad Curricular	Plan de emergencia y evacuación comunitario	Tipo de Unidad Curricular	Específica/Técnica
Total horas de formación	50	Modalidad de Formación y Autoformación Productiva	Presencial
Propósito clave de la Unidad Curricular			
Formar a los y las participantes con los conocimientos, habilidades, destrezas y competencias en planes de emergencia y evacuación comunitarios para la prevención de daños, la protección de vidas y bienes, y la rápida recuperación de la comunidad ante escenarios de riesgos, de acuerdo a la normativa vigente nacional.			
Dirigido a			Nivel de dominio esperado
Educación primaria aprobada, estudiantes de bachillerato, estudiantes universitarios, trabajadores de empresas públicas, privadas o mixtas y Comunidad Organizada.			Nivel II. Desempeño autónomo
Sinopsis (pertinencia)			
Los planes de emergencia y evacuación comunitarios resultan cruciales ante la crisis climática global, lo que representa una situación de constante amenaza, sumado a esto están las actividades antrópicas que potencian la vulnerabilidad y el nivel de peligro. La formación en esta área del conocimiento permite preparar a las comunidades para eventos climáticos extremos, a fin de reducir significativamente los efectos adversos. La participación comunitaria en la elaboración y ejecución de planes de emergencia fomenta un sentido de propiedad y empoderamiento, por lo que garantiza mayor efectividad. Esta Unidad Curricular proporcionará las herramientas para elaborar planes de emergencia y evacuación de acuerdo a la normativa vigente. La misma está estructurada y organizada sistemáticamente en Tres (3) ejes temáticos: 1. Introducción a los planes de emergencia y evacuación, 2. Planes de Emergencia y Evacuación comunitarios, 3. Implementación del Plan de Emergencia, cuyos contenidos han sido diseñados por logros, es decir, competencias de lo más simple a lo más complejo. Por medio de este método se propicia la oportunidad de aprender Plan de emergencia y evacuación de acuerdo a las posibilidades del participante. En este sentido, es importante resaltar que un gran porcentaje del éxito de esta formación dependerá del interés, las prácticas y la autodisciplina del participante.			
Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente		Perfil del facilitador (a)	
- Equidad de género - Valores éticos - Desarrollo endógeno - Pensamiento complejo, sistémico y dialéctico - Método dialéctico y sistémico		- Conocedor del estado del arte - Especialistas en seguridad y salud laboral, Protección Civil y Bomberos - Experiencia comprobada de tres (3) años en el área de conocimiento y ocupacional y certificada. - Experiencia docente comprobada de tres (3) año	
Perfil genérico de ingreso del participante		Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)	
- Preferiblemente 6to grado aprobado. - Saber leer y escribir - Mayor de 14 años		Puede acreditar o realizar equivalencias en esta Unidad Curricular de Plan de emergencia y evacuación comunitario, cumpliendo con los procedimientos establecidos por el INCES en el proceso de Acreditación de Conocimientos por Experiencia en Ejercicio (véase Normas Técnicas, 2020).	
Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)			
Realiza el plan de emergencia y evacuación comunitario para establecer procedimientos y acciones a seguir en caso de una situación de emergencia, a fin de proteger la vida, los bienes y el medio ambiente, de acuerdo a la normativa vigente.			

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Plan de Emergencia y Evacuación Comunitario	Específica/Técnica	UC3.2263.0543

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/ Práctico
Identifica la importancia y obligatoriedad del plan de emergencia y evacuación como herramienta estratégica, que establece procedimientos claros y acciones precisas para responder de manera rápida y eficiente ante situaciones de emergencia, de acuerdo a la normativa vigente.					04/08
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
1. Introducción al plan de emergencia y evacuación comunitario 1.1. Terminología básica • Peligro • Población • Riesgo • Sistema de emergencia • Alerta • Brigada • Emergencia • Urgencia • Simulacro • Plan de evacuación 1.2. Objetivos del plan de emergencia y evacuación 1.3. Beneficios de implementar el plan de emergencia y evacuación 1.4. Marco Legal	1.a. La terminología básica del plan de emergencia y evacuación comunitario se define, de acuerdo a los referentes teóricos y legales consultados, para asegurar claridad, uniformidad y eficacia en la gestión de situaciones de riesgo.	- Emplea la terminología básica fundamental sobre planes de emergencia y evacuación.	- Realiza un glosario de términos básicos sobre planes de emergencia y evacuación. - Realiza una exposición sobre el plan de emergencia y evacuación.	- Define la terminología básica empleada para la elaboración del plan de emergencia y evacuación comunitaria.	04
	1.b. Los objetivos del plan de emergencia y evacuación se identifican, para la correcta gestión en materia de seguridad y garantizar la preparación a la comunidad ante situaciones adversas y minimizar consecuencias, de acuerdo a la normativa vigente.	- Identifica los objetivos y beneficios del plan de emergencia y evacuación para la población.	- Realiza un informe sobre el marco legal del plan de emergencia y evacuación comunitario en Venezuela.	- Explica los objetivos del plan de emergencia y evacuación comunitario. - Identifica los beneficios de implementar el plan de emergencia y evacuación comunitario.	02
	1.c. Los beneficios de implementar el plan de emergencias y evacuación se describen, de acuerdo a los referentes teóricos y legales consultados, para su contextualización.	- Fundamenta la normativa vigente en materia de planes de emergencia y evacuación en Venezuela.	- Elabora un mapa conceptual sobre los objetivos y beneficios del plan de emergencia y evacuación comunitario.	- Identifica el marco legal que fundamenta el plan de emergencia y evacuación en Venezuela.	02
	1.d. El marco legal del plan de emergencia y evacuación se interpreta, para determinar su alcance y asegurar la aplicación de la ley de manera efectiva en materia de riesgos y desastres.				04
Total Horas					12

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos: - Objetivos o intenciones como estrategias de enseñanza Para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información: - Organizadores previos - Analogías Discursivas y enseñanza: - El discurso expositivo explicativo del docente Estrategia para promover una enseñanza situada - Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Recursos y medios instruccionales Referencias documentales y bibliográficas de la temática Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura. Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea Recursos educativos digitales - Página Web: Plan comunitario de protección civil.pptx https://es.slideshare.net/slideshow/plan-comunitario-de-proteccion-civilpptx/253360805#2 - Vídeo: Emergencias en eventos https://www.youtube.com/watch?v=3wzIKIYZHRY - Vídeo: Plan de Emergencias. https://www.youtube.com/watch?v=1_T2RNTW9Tk	- Estudio dirigido - Lluvia de ideas - Diagramas - Técnica de la pregunta - Corrillos - Exposición - Discusión-Diálogo - Simulación - Tutorías
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Pensamiento crítico: Debates, discusiones socializadas, analogías, preguntas y respuestas, estudios de caso, argumentaciones, clarificación de conceptos y ejemplificaciones	
2) Metacognitivas.	Conocimiento: Discusión socializada para vincular conocimientos nuevos y previos; preguntas generadoras, crear analogías, para fomentar conocimientos previos, aprendizaje significativo y competencia lectora	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Aprendizaje con pares: pide ayuda al facilitador, se apoya a otras personas para mejora su comprensión	
4) Motivacionales:	Motivación intrínseca y extrínseca: autoeficacia y estudiar en grupo	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 1. Introducción al plan de emergencia y evacuación comunitario			
Diagnóstica	a.- Procedimiento: Se realizará una discusión guiada, a través de preguntas que permitan conocer los conocimientos previos del participante. b.- Técnica: Entrevistas y Encuesta c.- Instrumento: Guía de preguntas generadoras	Heteroevaluación Participación activa grupal	Inicio
Formativa	a.- Procedimiento: Los participantes realizan un glosario de términos básicos sobre el plan de emergencia y evacuación. b.- Técnica: Análisis de Producciones escritas y orales c.- Instrumento: Glosario / Rúbrica	Coevaluación/ Heteroevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
	a.- Procedimiento: Los participantes realizan una exposición sobre el plan de emergencia y evacuación. b.- Técnica: Análisis de Producciones escritas y orales c.- Instrumento: Exposición / Escala de estimación	Heteroevaluación Participación activa grupal	
Sumativa	a.- Procedimiento: El participante realiza un informe sobre el marco legal del plan de emergencia y evacuación en Venezuela. b.- Técnica: Análisis de Producciones escritas y orales c.- Instrumento: Informe/Rúbrica	Heteroevaluación Participación activa grupal	Cierre
	a.- Procedimiento: El participante elabora un mapa conceptual sobre los objetivos y beneficios del plan de emergencia y evacuación comunitario. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Mapa conceptual / Rúbrica	Unidireccional Participación activa individual	
Evidencia de aprendizaje	Establece los elementos del plan de emergencia y evacuación comunitario, los objetivos, beneficios y la fundamentación legal.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Plan de Emergencia y Evacuación Comunitario	Específica/Técnica	UC3.2263.0543

2. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico	
Elabora el plan de emergencia y evacuación comunitario considerando los factores de riesgo, amenaza y peligro de la localidad, e identificando los equipos de autoprotección necesarios para activar correctamente equipos de intervención, alarma y evacuación; de acuerdo a los protocolos y la normativa vigente.					06/16	
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)		Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
			Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
2. Planes de Emergencia y Evacuación comunitarios 2.1. Factores de riesgo, amenaza y peligro 2.2. Equipo de Autoprotección 2.3. Desarrollo del plan de emergencia	2.a. Los factores de riesgo, amenaza y peligro se detectan en la comunidad para la adecuada elaboración del plan de emergencia y evacuación, siguiendo el protocolo y la normativa vigente.	- Determina los factores de riesgo, amenaza y peligros en la comunidad de acuerdo al protocolo y la normativa vigente . - Identifica el equipo de autoprotección de acuerdo al nivel de emergencia. - Cumple con los protocolos y normativa vigente para el desarrollo del plan de emergencia.	- Realiza un cuadro comparativo diferenciando los factores de riesgo, amenaza y peligro. - Realiza una infografía sobre el equipo de autoprotección. - Elabora un informe sobre el plan de emergencia de acuerdo a los principios teóricos y legales vigentes en el país. - Realiza una exposición sobre el plan de emergencia y evacuación desarrollado.	- Argumenta sobre los factores de riesgo, amenaza y peligro en la comunidad. - Identifica los elementos del equipo de Autoprotección en caso de emergencias. - Explica las etapas de desarrollo del plan de emergencia comunitario.	06	
	2.b. El equipo de autoprotección se distingue, de acuerdo al nivel de emergencia para la asignación de roles y responsabilidades, a fin de activar correctamente equipos de intervención, alarma y evacuación; en concordancia con la normativa vigente.				04	
	2.c. El desarrollo del plan de emergencia se describe, de acuerdo a los referentes teóricos y legales, para establecer objetivos, definir estrategias, asignar recursos y crear un cronograma para alcanzar las metas, en concordancia con la normativa vigente.				12	
Total Horas					22	

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos: - Actividad focal introductoria Para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información: - Analogías Discursivas y enseñanza: - El discurso expositivo explicativo del docente Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: - Mapa conceptual - Cuadro explicativo Estrategias para promover una enseñanza situada: - Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Recursos y medios instruccionales - Referencias documentales y bibliográficas de la temática - Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura. - Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea Recursos educativos digitales - Página Web: Plan de actuación para emergencias en la U.E. Colegio San Ignacio de Loyola. https://www.colegiosanignacio.com.ve/portal/csi/image/s/colegio/DocInst/PlandeActuaci%C3%B3nCSI.pdf - Página Web Ceupe: Planes de emergencia y evacuación. https://www.ceupe.com.ve/blog/planes-de-emergencia-y-evacuacion.html - Vídeo: Factores de riesgo en mi comunidad. https://www.youtube.com/watch?v=3Oyv4rvlsE0 - Vídeo: ¿Cuál es la diferencia entre peligro y riesgo? Don Prevención? https://www.youtube.com/watch?v=hRZTxMd6oBA	- Estudio dirigido - Lluvia de ideas - Diagramas - Técnica de la pregunta - Corrillos - Exposición - Discusión-Diálogo - Tutorías
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Organización: Redes semánticas, mapas conceptuales, mapas mentales y mentefactos conceptuales	
2) Metacognitivas.	Autorregulación de la comprensión: Planificación, monitoreo y regulación del proceso de comprensión de la información, realiza esquemas, elabora resúmenes, ejemplifica las ideas con sus propias palabras y sistematiza la información, elabora cuadro comparativo, dramatiza, mapas mentales y esquemas	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Resume el contenido, texto breve expresado con tus propias palabras	
4) Motivacionales:	Utiliza sus vivencias como recursos educativos, aprecia la utilidad de lo que está aprendiendo	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 2. Planes de emergencia y evacuación comunitarios			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: El participante realiza un cuadro comparativo diferenciando los factores de riesgo, amenaza y peligro. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Cuadro comparativo / Rúbrica	Heteroevaluación Participación activa grupal	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: Los participantes realizan un informe sobre el plan de emergencia de acuerdo a los principios teóricos y legales vigentes en el país. b.- Técnica: Análisis de Producciones escritas y orales c.- Instrumento: Informe / Rúbrica	Coevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: El participante elabora una infografía sobre el equipo de autoprotección. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: infografía / Lista de cotejo	Heteroevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.-Procedimiento: El participante realiza una exposición sobre el plan de emergencia y evacuación desarrollado. b.- Técnica: Análisis de Producciones escritas y orales c.- Instrumento: Exposición / Rúbrica	Unidireccional Participación activa individual	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Realiza un plan de emergencia y evacuación en la comunidad, considerando los factores de riesgo, amenaza y peligros de la localidad en estudio.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Plan de Emergencia y Evacuación Comunitario	Específica/Técnica	UC3.2263.0543

3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Ejecuta el plan de emergencia y evacuación comunitario de acuerdo a los protocolos y atendiendo las necesidades específicas de la localidad, en concordancia con la normativa vigente en materia de emergencias y desastres.					04/12
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
3. Implementación del plan de emergencia y evacuación 3.1. Mapa de Riesgo 3.2. Responsabilidades del Sistema de Emergencia: - Activación del sistema de alarma - Guía y evacuación - Atención a heridos 3.3. Organigrama de Sección ante eventos (Activación de Brigada) - Jefe de emergencia - Jefe de Brigada - Brigadistas	3.a. El mapa de riesgo se interpreta, para la toma de decisiones oportunas durante una emergencia, visualizando las áreas vulnerables y peligros potenciales en la comunidad, de acuerdo a los protocolos y normativa vigente.	- Utiliza el mapa de riesgo como herramienta esencial para comprender mejor los peligros y amenazas presentes.	- Realiza una infografía sobre el mapa de riesgo.	- Reconoce el mapa de riesgo como herramienta fundamental para los brigadistas.	04
	3.b. Las responsabilidades del sistema de emergencia se identifican para la oportuna activación del sistema de alarma, guiar a zonas seguras, atención de heridos, y asegurar la evacuación, según los protocolos y la normativa vigente.	- Establece las responsabilidades del sistema de emergencia para una mejor actuación ante los peligros y amenazas.	- Elabora un mapa mental sobre Responsabilidades del Sistema de Emergencia.	- Explica las responsabilidades del sistema de emergencia.	06
	3.c. El organigrama de sección ante eventos se analiza para la correcta activación de brigadas, facilitando la coordinación y respuesta eficaz ante incidentes siguiendo la normativa vigente.	- Sigue los procedimientos establecidos durante la implementación del plan de emergencia y evacuación para garantizar la seguridad de todos.	- Realiza un ensayo sobre el organigrama de sección ante eventos.	- Explica el organigrama de sección ante eventos.	06
			- Realiza el simulacro sobre la implementación del plan de emergencia y evacuación.		
Total Horas					16

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos: • Discusión guiada Para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información: • Analogías • Organizadores previos Discursivas y enseñanza: • El discurso expositivo explicativo del docente Para ayudar a organizar la información nueva por aprender: • Mapa mental • Infografías Estrategias para promover una enseñanza situada: • Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Recursos y medios instruccionales • Referencias documentales y bibliográficas de la temática • Materiales visuales para presentar las temáticas de la asignatura. • Búsqueda permanente en las plataformas tecnológicas en línea Recursos educativos digitales 1. Página Web Atecal: Estructura Organizacional de las Brigadas de Emergencia. https://www.implementandosgi.com/procesos/estructura-organizacional-brigadas/ 2. Video: Plan de Emergencia y Evacuación. https://www.youtube.com/watch?v=I7ZUMu8VvQ4 3. Video: Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias. https://www.youtube.com/watch?v=9ZTAQoQQCvg	• Estudio dirigido • Lluvia de ideas • Diagramas • Técnica de la pregunta • Corrillos • Exposición • Discusión-Diálogo • Tutorías
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Elaboración: Parafraseado, resúmenes, esquemas, subrayado de ideas centrales, Toma notas, responde preguntas y enseña a otros, cuadros comparativos, forma analogías - ilustraciones	
2) Metacognitivas.	Conocimiento: Discusión socializada para vincular conocimientos nuevos y previos, preguntas generadoras y crear analogías	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Aprendizaje con pares: pide ayuda al facilitador y a otras personas para mejora su comprensión	
4) Motivacionales:	Valor de la tarea: buscar respuestas y resolver problemas	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 3. Implementación del plan de emergencia y evacuación			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: Los participantes realizan una infografía sobre el mapa de riesgo comunitario. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: Infografía/Rúbrica	Heteroevaluación Participación activa grupal	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: Los participantes elaboran un mapa mental sobre responsabilidades del Sistema de Emergencia. b.- Técnica: Esquemas y mapas c.- Instrumento: mapa mental / escala de estimación	Heteroevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
<i>Formativa</i>	a.-Procedimiento: Los participantes realizan un ensayo sobre el organigrama de sección ante eventos. b.- Técnica: Análisis de Producciones escritas y orales c.- Instrumento: Ensayo / Escala de estimación	Heteroevaluación Participación activa grupal	Cierre
<i>Sumativa</i>	a.-Procedimiento: El participante realiza el simulacro sobre la implementación del plan de emergencia y evacuación. b.- Técnica: Observación sistemática c.- Instrumento: Simulacro / Rúbrica	Unidireccional Participación activa individual	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Ejecuta el plan de emergencia y evacuación comunitario de acuerdo al procedimiento establecido y la normativa vigente.		

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA			
Denominación de la Unidad Curricular	Modalidad de formación y autoformación productiva	Código de la unidad curricular	Nº de participantes
Plan de Emergencia y Evacuación Comunitario	Presencial	UC3.2263.0543	20
DESCRIPCIÓN			
Materiales	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Pliegos de Papel Bond	30	Unidad	Papel bond base 20, color blanco, tamaño estándar. Esencial para la elaboración de mapas de riesgo locales y organigramas de brigadas por equipos.
Marcadores Acrílicos (Multicolor)	08	Cajas	Cajas de 4 colores básicos (negro, azul, rojo, verde). Punta recargable, redonda o biselada, para pizarras blancas durante las sesiones teóricas.
Marcadores Permanentes Gruesos	06	Cajas	Cajas de colores variados (para uso sobre papel bond). Indispensables para la cartografía social y rotulado visible de mapas de amenaza.
Notas Adhesivas (Post-it)	10	Blocks	Blocks de 100 hojas en colores fluorescentes (amarillo, verde, rosado). Utilizados para la lluvia de ideas en la identificación de peligros y vulnerabilidades de la comunidad.
Cinta Adhesiva (Tirro)	06	Rollo	Cinta de enmascarar (tirro blanco) de 1 pulgada de ancho para fijar los planos y mapas en las paredes del aula de clases.
Papel Base Carta	02	Resmas	Hojas de papel base 20, tamaño carta, para la impresión de las evaluaciones escritas, guías conceptuales y formatos de censos de población.
Equipos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Video Proyector (Video Beam)	01	Unidad	Proyector multimedia con luminosidad mínima de 3000 lúmenes, conexiones HDMI/VGA, para la visualización del marco legal, videos de simulacros y láminas didácticas.
Computador Portátil (Laptop)	01	Unidad	Procesador Core i3 o equivalente, mínimo 8GB RAM, puertos USB y HDMI. Equipo del facilitador para la reproducción de contenidos y control de cronogramas
Megáfonos Portátiles Industriales	02	Unidad	Megáfonos de 25W de potencia con alcance audible superior a 300 metros, función de sirena integrada y batería de litio recargable. Utilizados en las prácticas del Eje 3.
Programas (software)/Aplicaciones	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Software de Ofimática	01	Licencia	Suite que incluye procesador de texto y editor de

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA			
			presentaciones (ej. LibreOffice o Microsoft Office) para el desarrollo de la estructura escrita del plan de evacuación.
Aplicaciones de Visualización Geográfica	01	Instalación	Google Earth Pro o equivalente (software libre). Utilizado en el aula para la delimitación e identificación satelital de los factores de riesgo y relieve de la comunidad bajo estudio.
Herramientas	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Tableros de Apoyo (Clipboards)	06	Unidad	Tableros acrílicos o plásticos con gancho sujetador metálico tamaño carta. Destinados a los líderes de brigada para el conteo de población y control de evacuación.
Tijeras Escolares	05	Unidad	Tijeras de punta roma de 5 pulgadas, cuerpo plástico y hojas de acero inoxidable para actividades de corte de materiales didácticos en el aula.
Maquinarias	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
NO APLICA			
Instrumentos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Cronómetros Digitales	03	Unidad	Cronómetros de mano con resistencia a impactos y salpicaduras, precisión de centésimas de segundo, para la medición de tiempos de desalojo en los simulacros.
Silbatos de Emergencia S.O.S.	10	Unidad	Silbatos de plástico de alta resistencia sin bola (tipo Fox 40), capaces de emitir un sonido de alta frecuencia (hasta 115 decibelios) para cortar ruidos ambientales.
Equipos de Seguridad e Higiene	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Chalecos Reflectantes Identificados	20	Rollo	Chalecos de alta visibilidad con bandas reflectantes de 2 pulgadas. Distribuidos por colores para delimitar el organigrama del evento: 2 rojos (Jefe de Emergencia/Brigada), 12 naranjas (Brigadistas de Evacuación) y 6 azules (Atención a heridos).
Cinta de Balizamiento (Demarcación)	02	Unidad	Rollos de 500 metros de cinta plástica para delimitar áreas de peligro y rutas seguras. Un rollo amarillo ("PELIGRO") y un rollo rojo ("NO PASE").
Maletín de Primeros Auxilios de Trauma	02	Unidad	Maletín rígido o bolso de lona equipado para la práctica de atención a heridos: incluye vendas elásticas, gasas estériles, apósitos, soluciones antisépticas, mantas térmicas aluminizadas y férulas moldeables.

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA									
Cascos de Seguridad para Brigadas			05		Unidad		Cascos de policarbonato con barboquejo de ajuste de 3 puntos (tipo rescate), para la protección de los líderes de brigada en zonas expuestas durante la práctica de campo.		
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)									
Características del espacio de formación y autoformación productiva			Ambiente de formación teórico-práctico con capacidad para 21 personas dotado con aire acondicionado, extracción, iluminación, instalaciones eléctricas, tomacorrientes de 110 voltios, acceso a internet.						
Dimensiones del espacio físico (m²)		Acceso a Internet		Conexión de red		Audio		Video	
4X3 m² (Salón de clases)		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
		X		X		X		X	
Mobiliario			Cantidad		Unidad de Medida		Especificaciones		
Sillas			20		Unidad		Universitarias, estructura metálica, asiento y espaldar de policloruro de vinilo (PVC) de alta densidad, sin paleta.		
Mesas			20		Unidad		Modulares e individuales, tope de fórmica o MDF resistente a rayaduras, patas metálicas.		
Carteleras			1		Unidad		Marco de aluminio y superficie de corcho, dimensiones estándar de 1.20 m x 0.90 m.		
Pizarra acrílica			1		Unidad		Superficie blanca brillante para marcadores acrílicos, marco de aluminio, dimensiones de 2.40 m x 1.20 m.		
Escritorio			1		Unidad		Madera laminada y metal, dimensiones de 1.20 m x 0.60 m, con gavetero con llave para el facilitador.		
Silla Ejecutiva			1		Unidad		Ergonómica, giratoria, con ruedas, altura regulable a gas, espaldar de malla y soporte lumbar.		
Pantalla para proyectar			1		Unidad		Retráctil manual para colgar en pared o techo, color blanco mate, dimensiones de 1.80 m x 1.80 m.		
Dispensador de agua			1		Unidad		Eléctrico de botellón, sistema de enfriamiento por compresor, grifos para agua fría y natural		
Televisor Android			1		Unidad		Smart TV LED de 55 pulgadas, resolución 4K UHD, conexiones HDMI, USB y conectividad Wi-Fi integrada.		

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA		
Capacidad instalada del espacio (número)		
Mínima	Máxima	
6	20	
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva		
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)		Campo de Aplicación
- Establece los elementos del plan de emergencia y evacuación comunitario, los objetivos, beneficios y la fundamentación legal. - Realiza un plan de emergencia y evacuación en la comunidad, considerando los factores de riesgo, amenaza y peligros de la localidad en estudio y de acuerdo a la normativa vigente. - Ejecuta el plan de emergencia y evacuación comunitario de acuerdo al procedimiento establecido y la normativa vigente.		- Comunidades organizadas, Instituciones y las Entidades de trabajo públicas o privada

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	Yorman Rosal	INCES/Gerencia Regional Carabobo	Lcdo. Administración de Desastre
	02	Rosendo Yllarramendi	INCES/División Formación Profesional	TSU. En Informática
	03	Robert Arrioja	INCES/Unidad de Currículo y Didáctica	TSU. En Informática
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	04	Enmanuel Villalba	INCES/Oficina de Salud y Seguridad Laboral	Ing. Industrial/Lcdo. Adm. de Desastre
	05	Pablo Rodríguez	INCES/CFS Simón Rodríguez (MTP)	TSU. Adm. de Empresas
	06	Héctor Llovera	Global safety, C.A/Gerente General	TSU. Seguridad Industrial/Abogado
	07	José Mariño	Bomberos del municipio los Guayos	TSU. Seguridad Industrial
	08	Luis Coyante	Sistema Integrado de Emergencias Carbono (Protección Civil)/Director de Escuela	Ing. Civil
SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	10	Lisbeth Arrioja	INCES/Unidad de Currículo y Didáctica	Lcda. Relaciones Industriales
	11	Yenni Altuve	INCES/Unidad de Currículo y Didáctica	Bachiller

N°	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva	Revisado por	Fecha de Revisión
1	Judith Toro	Judith Toro	Octubre de 2025

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

TEMA 1	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Introducción al plan de emergencia y evacuación comunitario	1. Servicio telemático (Página web): Plan comunitario de protección civil.pptx https://es.slideshare.net/slideshow/plan-comunitario-de-proteccion-civilpptx/253360805#2 2. Vídeo: Emergencias en eventos https://www.youtube.com/watch?v=3wzIKIUIZHRy 3. Vídeo: Plan de Emergencias. https://www.youtube.com/watch?v=1_T2RNTW9Tk
TEMA 2	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Planes de emergencia y evacuación comunitarios	1. Servicios telemáticos (Página web): Plan de actuación para emergencias en la U.E. Colegio San Ignacio de Loyola. https://www.colegiosanignacio.com.ve/portal/csi/images/colegio/DocInst/PlandeActuaci%C3%B3nCSI.pdf 2. Servicios telemáticos (Página web Ceupe): Planes de emergencia y evacuación. https://www.ceupe.com.ve/blog/planes-de-emergencia-y-evacuacion.html 3. Vídeo: Factores de riesgo en mi comunidad. https://www.youtube.com/watch?v=3Oyv4rvlsE0 4. Vídeo: ¿Cuál es la diferencia entre peligro y riesgo? Don Prevención? https://www.youtube.com/watch?v=hRZTxMd6oBA
TEMA 3	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Implementación del plan de emergencia y evacuación	1. Servicios telemáticos (Página web Atecal): Estructura Organizacional de las Brigadas de Emergencia. https://www.implementandosgi.com/procesos/estructura-organizacional-brigadas/ 2. Vídeo: Plan de Emergencia y Evacuación. https://www.youtube.com/watch?v=I7ZUMu8VvQ4 3. Vídeo: Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias. https://www.youtube.com/watch?v=9ZTAQoQQCvg

REFERENCIAS RECOMENDADAS

- Aliados en tecnología y calidad. (2020). Estructura organizacional de las brigadas de emergencia. <https://www.implementandosgi.com/procesos/estructura-organizacional-brigadas/>
- Cardona, O. (s/f). Evaluación de la amenaza, vulnerabilidad y riesgo. <https://www.desenredando.org/public/libros/1993/ldnsn/html/cap3.htm>
- Departamento de Seguridad Emergencias 112. (2013, 24 de enero). Glosario de términos en materia de Atención de Emergencias. <https://www.euskadi.eus/glosario-terminos-emergencias/web01-a2larri/es/emergencias/web01-a2larri/es/>
- Dipecholac. (s/f). Plan comunitario/ barrial de gestión integral del riesgo de desastres. <https://dipecholac.net/docs/herramientas-proyecto-dipecho/nicaragua/Herramienta-4-Plan-Comunitario-GIRD-Primer-Borrador.pdf>
- Ghesquiere, F. (s/f). Un modelo para la planificación para la planificación de la gestión del riesgo en grandes ciudades. <https://www.eird.org/plataforma-tematica-riesgo-urbano/recopilacion-de-articulos/francis-ghesquiere.pdf>
- Grupo SPEC. (s/f). Plan de evacuación. <https://grupospec.com/blog/plan-de-evacuacion-que-es-y-como-elaborarlo/>
- HSE TOOLS. (s/f). Roles y responsabilidades en el comité de emergencias. <https://hse.software/2021/01/15/roles-y-responsabilidades-en-el-comite-de-emergencias/>
- Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico. (2013). Plan de Emergencias. <https://www.idep.edu.co/sites/default/files/2939-PLAN-DE-EMERGENCIAS-DE-IDEP-Corregido-VF-1.pdf>
- Ley de la Organización Nacional de Protección Civil y Administración De Desastres. (2002, 13 de noviembre). Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N.º 5.557. Extraordinaria. https://www.preventionweb.net/files/9608_LeyProteccionCivilyadministracionde.pdf
- Morales, J. (s/f). Estructura Organizacional (Brigadas). <https://es.scribd.com/document/531627735/ESTRUCTURA-ORGANIZACIONAL-BRIGADAS-IMPLEMENTANDO-SGI->
- Oficina de Naciones Unidas para la reducción de riesgo de desastres. (s/f). ¿Qué es un mapa de Riesgo? <https://www.eird.org/fulltext/ABCDdesastres/teoria/notas/mapariesgo.htm>
- Universidad Tecnológica Nacional. (s/f). Plan de Emergencia y Evacuación. https://ceut.frbb.utn.edu.ar/web/admin/pages/viewFile.php?file=/web/admin/pages/links/PLANES_DE_EVACUACION_Y_EMERGENCIAS.pdf