



Servicios y seguridad vial

Unidad Curricular

Cumaná, noviembre 2023



FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Área de Conocimiento	Profesionales de nivel medio en operaciones financieras y administrativas	Área ocupacional	Funcionarios de la Administración pública para la aplicación de la ley y afines
Sub Área Ocupacional	Técnicos de policía nacional, estatal y municipal	Código de la Unidad Curricular	UC3.3355.0252
Unidad Curricular	Servicios y seguridad vial	Tipo de Unidad Curricular	Específica/Técnica
Total horas de formación	92	Modalidad de Formación y Autoformación Productiva	Presencial
Propósito clave de la Unidad Curricular			
Formar a los y las participantes con los conocimientos, habilidades, destrezas y competencias necesarias para aplicar los procedimientos de seguridad ciudadana y vehicular en sucesos viales cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia.			
Dirigido a			Nivel de dominio esperado
• Personal perteneciente a cuerpos de seguridad y FANB			• Nivel II. Desempeño autónomo.
Sinopsis (pertinencia)			
La seguridad vial es la que se encarga de eliminar y disminuir los factores de riesgo, para poder minimizar y prevenir los accidentes de tránsito y los daños que estos ocasionan. 1.Señalización Vial 2. Asistencia básica para el vehículo, 3. Servicio de control y seguridad vehicular, 4. Servicio de control y seguridad al ciudadano, cuyos contenidos han sido diseñados por logros, es decir, competencias de lo más simple a lo más complejo. Por medio de este método se propicia la oportunidad de aprender el idioma de acuerdo a las posibilidades del participante. En este sentido, es importante resaltar que un gran porcentaje del éxito de esta formación dependerá del interés, las prácticas orales, escritas y la autodisciplina del participante			
Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente		Perfil del facilitadora (o)	
• Tecnologías libres • Seguridad y salud en el trabajo • Valores éticos		• Inspector de tránsito terrestre, con un mínimo de 3 años en la ocupación • Abogado	
Perfil genérico de ingreso del participante		Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)	
• Bachiller • Mayor de 18 años • Pertenecientes a cuerpos de seguridad y FAN		En caso de no poseer el nivel escolar requerido, se recomienda cursar las Unidades Curriculares Básicas a fin de cumplir con los requisitos mínimos necesarios para optar a la formación	
Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)			
Aplica los procedimientos de seguridad ciudadana y vehicular en sucesos viales cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia.			

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Servicios y seguridad vial	Específica/técnica	UC3.3355.0252

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Orienta al ciudadano de acuerdo a las señalizaciones de tránsito sobre posibles riesgos en la circulación vehicular cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia.					12
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
1.- Señalización Vial 1.1 Señales de tránsito 1.1.1 Definición 1.1.2 Importancia 1.2 Tipos 1.2.1 Señales preventivas 1.2.2 Señales transitorias 1.2.3 Señales informativas 1.2.4 Señales de tránsito horizontales 1.2.5 Señales de tránsito verticales	1.a. Reconoce la importancia de las señales de tránsito para la seguridad vial y ciudadana que le permitan tener actitudes, aptitudes y valores de responsabilidad en el cumplimiento de las normas de seguridad vial.	- Manejo de la información - Observación de actitudes y valores.	- Elaboración de cuadro sinóptico sobre el tema	Conceptos, tránsito, disposiciones generales, señalizaciones.	2
	1.b. Distingue los tipos de señales de tránsito para la seguridad vial y ciudadana que le permitan tener actitudes, aptitudes y valores de responsabilidad en el cumplimiento de las normas de seguridad vial.	- Imagen adecuada -Identificación de señales.			5
	1.c. Identifica el objetivo de las diferentes señales de tránsito para la seguridad vial y ciudadana que le permitan tener actitudes, aptitudes y valores de responsabilidad en el cumplimiento de las normas de seguridad vial.				5
					12

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos Inicio El discurso del docente: entre explicar y convencer. Lluvia de ideas Discusiones guiadas Desarrollo El discurso expositivo-explicativo del docente Resúmenes Discusiones guiadas Cierre El discurso expositivo-explicativo del docente Infografía	- Textos (Impresos y Digitales): libros, fotocopias, periódicos, documentos. - Materiales audiovisuales: vídeos, documentales, programas de TV, tutoriales. - Servicios telemáticos: Internet, páginas web, blog, tours virtuales, correo electrónico, móvil, herramientas web, aplicaciones web, entre otros. Tableros didácticos: pizarra	- Denominación de la técnica: explicación - Prácticas - Lluvia de ideas
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Realizar ejercicios o práctica cotidiana: lecturas, estimular la memoria, la atención	
2) Metacognitivas.	Crear plan de actividades, realizar práctica guiada o independiente, planificar metas de aprendizaje, realizar ejercicios de autoevaluación	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Potenciar la autorregulación del aprendizaje: control y reacción-reflexión.; Realizar pruebas diagnósticas, propiciar un aprendizaje en el uso de herramientas y recursos educativos tecnológicos; fomentando así el intercambio de ideas entre el estudiante y el docente.	
4) Motivacionales:	Intrínsecas: superación, aprendizaje significativo, proactivo Extrínsecas: cooperativismo y trabajo en equipo	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 1. Señalización vial			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento: Se promueve la participación activa de los participantes, generando lluvia de ideas para poder indagar los conocimientos previos sobre la temática. Técnica: Observación sistemática Instrumento: Lista de cotejo	Unidireccional Coevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	Procedimiento: Se realiza exposiciones y análisis de producción escrita sobre el tema Técnica: Análisis de producción escrita y oral/dramatizaciones Instrumento: Lista de cotejo	Coevaluación Unidireccional	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	-Procedimiento: se realizará mapa mental sobre el tema tratado b.- Técnica: Observación c.- Instrumento. Lista de Cotejo	Coevaluación Unidireccional	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Señalización vial		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Servicios y seguridad vial	Específica/técnica	UC3.3355.0252

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Proporciona a los conductores servicios de mecánica básica de asistencia vial, cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia.					30
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			12
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
2. Asistencia básica para el vehículo 2.1. Mecánica ligera 2.2 El motor, partes y su funcionamiento 2.3 Sistema de frenos, componentes y funcionamiento 2.1.3 Procedimientos básicos de mecánica ligera en Sucesos en la vía	1.a. Identifica los sistemas de un vehículo, cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia.	- Manejo de la información - Observación de actitudes y valores. - Imagen adecuada	- Exposición sobre el tema	Mecánica básica	2
	1.b Ejecuta tareas básicas de mecánica que permitan prestar soluciones temporales en una situación de tránsito, cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia.				13
	1.c Manifiesta actitud responsable y colaborativa durante la ejecución de las tareas en la asistencia básica para el vehículo				15
	Total Horas				

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos Inicio El discurso del docente: entre explicar y convencer. Lluvia de ideas Discusiones guiadas Desarrollo El discurso expositivo-explicativo del docente Dramatizaciones Resúmenes Cierre El discurso expositivo-explicativo del docente Dramatizaciones	Textos (Impresos y Digitales): libros, fotocopias, periódicos, documentos. Materiales audiovisuales: vídeos, documentales, programas de TV, tutoriales. Servicios telemáticos: Internet, páginas web, blog, tours virtuales, correo electrónico, móvil, herramientas web, aplicaciones web, entre otros. Tableros didácticos: pizarra	• Denominación de la técnica: explicación • Practicas • Dramatizaciones • Lluvia de ideas
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Realizar ejercicios o práctica cotidiana: lecturas, estimular la memoria, la atención	
2) Metacognitivas.	Crear plan de actividades, realizar práctica guiada o independiente, planificar metas de aprendizaje, realizar ejercicios de autoevaluación	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Potenciar la autorregulación del aprendizaje: control y reacción-reflexión.; Realizar pruebas diagnósticas, propiciar un aprendizaje en el uso de herramientas y recursos educativos tecnológicos; fomentando así el intercambio de ideas entre el estudiante y el docente.	
4) Motivacionales:	Intrínsecas: superación, aprendizaje significativo, proactivo Extrínsecas: cooperativismo y trabajo en equipo	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 2. Asistencia básica para el vehículo			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento: Se promueve la participación activa de los participantes, generando lluvia de ideas para poder indagar los conocimientos previos sobre la temática. Técnica: Observación sistemática Instrumento: Lista de cotejo	Unidireccional Coevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	Procedimiento: Se realiza exposiciones y prácticas Técnica: Análisis de producción escrita y oral Instrumento: Lista de cotejo	Coevaluación Unidireccional	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.- Procedimiento: Se realizará exposición sobre el tema b.- Técnica: Observación c.- Instrumento. Lista de Cotejo	Coevaluación Unidireccional	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Exposición sobre el tema tratado		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Servicios y seguridad vial	Específica/técnica	UC3.3355.0252

3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico	
Ejecuta procesos de control y seguridad vehicular y ciudadana, cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia.					30	
Eje temático	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución	
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión		
3 Servicio de Control y Seguridad Vehicular 3.1 Control e identificación Vehicular 3.2 Control de todas las ocurrencias en materia de servicio vial 3.2.1 Infracciones 3.2.2 Accidentes simples 3.2.3 Daños materiales 3.2.4 Accidentes 3.3. Control de bandas delictivas organizadas 3.4 Seguridad contra robo y hurto del vehículo en la vía 3.5 Seguridad y custodia de vehículo de carga 3.6 Protección y seguridad a la infraestructura vial	1.a. Aplica procedimiento de Control e identificación Vehicular correctamente, cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia	- Manejo de la información - Observación de actitudes y valores. - Imagen adecuada	- Simulaciones de diferentes hechos para evidenciar conocimientos	Servicios de control vehicular, normativa, procedimientos	5	
	1.a. Registra de forma correcta la ocurrencias que surgen en el servicio de seguridad vial, cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia				5	
	1.c. Aplica la normativa en cuanto a sanciones y procedimiento a aplicar según el suceso vial de acuerdo a la normativa vigente				5	
	1.d. Aplica procedimiento de seguridad en casos de robo y hurtos cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia				5	
	1.e. Aplica procedimiento Seguridad y custodia de vehículo de carga cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia				5	
	1.f. Aplica Protección y seguridad a la infraestructura vial cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia				5	
	Total Horas					30

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos Inicio - El discurso del docente: entre explicar y convencer. - Lluvia de ideas - Discusiones guiadas Desarrollo - El discurso expositivo-explicativo del docente - Simulaciones - Resúmenes Cierre - El discurso expositivo-explicativo del docente - Simulaciones	Recursos y medios instruccionales Denominación del recurso: Pizarras, Presentaciones, revistas, libros Recursos educativos digitales 1	- Denominación de la técnica: explicación - Prácticas - Lluvia de ideas
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Realizar ejercicios o práctica cotidiana: lecturas, estimular la memoria, la atención	
2) Metacognitivas.	Crear plan de actividades, realizar práctica guiada o independiente, planificar metas de aprendizaje, realizar ejercicios de autoevaluación	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Potenciar la autorregulación del aprendizaje: control y reacción-reflexión.; Realizar pruebas diagnósticas, propiciar un aprendizaje en el uso de herramientas y recursos educativos tecnológicos; fomentando así el intercambio de ideas entre el estudiante y el docente.	
4) Motivacionales:	Intrínsecas: superación, aprendizaje significativo, proactivo Extrínsecas: cooperativismo y trabajo en equipo	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 3 Servicio de Control y Seguridad Vehicular			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento: Se promueve la participación activa de los participantes, generando lluvia de ideas para poder indagar los conocimientos previos sobre la temática. Técnica: Observación sistemática Instrumento: Lista de cotejo	Unidireccional Coevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	Procedimiento: Se realiza exposiciones y prácticas sobre el tema Técnica: Análisis de producción escrita y oral/dramatizaciones Instrumento: Lista de cotejo	Coevaluación Unidireccional	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a. Procedimiento: Se realizará debate sobre las diferentes sanciones y procedimientos. Se realizar simulaciones sobre el tema b.- Técnica: Observación directa c.- Instrumento. Lista de cotejo	Coevaluación Unidireccional	Cierre
Evidencia de aprendizaje	El participante muestra conocimientos del tema tratado		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Servicios y seguridad vial	Específica/técnica	UC3.3355.0252

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Ejecuta procesos de control ciudadana, cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia.					20
Eje temático	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
4.- Control y seguridad ciudadana 4.1 Punto de control 4.2 Protección de los Derechos humanos 4.3 protección de las personas y de sus propiedades	1.a. Reconoce la importancia de los puntos de control para la seguridad ciudadana, cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia.	- Manejo de la información - Observación de actitudes y valores. - Imagen adecuada	- Simulaciones - Debate y ensayo sobre los diferentes aspectos tratados	- Puntos de control, ciudadana - Leyes, sanciones, procedimientos	5
	1.a. Aplica los mecanismos de protección de los derechos humanos en puntos de control ciudadana, cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia.				5
	1.c. Aplica los mecanismos de protección de las personas y de sus propiedades, cumpliendo con las normas y leyes que regulan la materia.				10
Total Horas					20

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos Inicio - El discurso del docente: entre explicar y convencer. - Lluvia de ideas - Discusiones guiadas Desarrollo - El discurso expositivo-explicativo del docente - Simulaciones - Resúmenes Cierre - El discurso expositivo-explicativo del docente - Simulaciones	Recursos y medios instruccionales Denominación del recurso: Pizarras, Presentaciones, revistas, libros Recursos educativos digitales 2	- Denominación de la técnica: explicación - Prácticas - Lluvia de ideas
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Realizar ejercicios o práctica cotidiana: lecturas, estimular la memoria, la atención	
2) Metacognitivas.	Crear plan de actividades, realizar práctica guiada o independiente, planificar metas de aprendizaje, realizar ejercicios de autoevaluación	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Potenciar la autorregulación del aprendizaje: control y reacción-reflexión.; Realizar pruebas diagnósticas, propiciar un aprendizaje en el uso de herramientas y recursos educativos tecnológicos; fomentando así el intercambio de ideas entre el estudiante y el docente.	
4) Motivacionales:	Intrínsecas: superación, aprendizaje significativo, proactivo Extrínsecas: cooperativismo y trabajo en equipo	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 4. Control y seguridad ciudadana			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento: Se promueve la participación activa de los participantes, generando lluvia de ideas para poder indagar los conocimientos previos sobre la temática. Técnica: Observación sistemática Instrumento: Lista de cotejo	Unidireccional Coevaluación	Inicio
<i>Formativa</i>	Procedimiento: Se realiza exposiciones y prácticas sobre lo referido a la imagen y que lo que se puede comunicar y como a través de ella. Técnica: Análisis de producción escrita y oral/dramatizaciones Instrumento: Lista de cotejo		
<i>Sumativa</i>	a. Procedimiento: Se realizará Simulaciones sobre el tema b.- Técnica: Observación directa c.- Instrumento. Lista de cotejo		

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA									
Denominación de la Unidad Curricular			Modalidad de formación y autoformación productiva			Código de unidad curricular		Nº de participantes	
Véase Ficha Resumen			Véase Ficha Resumen			Véase Ficha Resumen		20	
DESCRIPCIÓN									
Materiales			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Material Consumible				Resma	Detalles del material solicitado				
Lápiz de grafito			2	Cajas	Detalles del material solicitado				
Hojas carta			1	Resma					
Marcadores acrílicos para pizarra			2	Cajas					
Cuadernos			21	Unidad					
Papel Bond			5	unidad					
				Bulto					
videobeam				Unidad					
laptop				Docena					
Equipos de Seguridad e Higiene			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Extintor de incendios			1	Unidad					
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)									
Características del espacio de formación y autoformación productiva			Ambiente de formación teórico-práctico con capacidad para 21 persona dotado con aire acondicionado, extracción, iluminación, instalaciones eléctricas, 4 tomacorrientes de 110 voltios.						
Dimensiones del espacio físico (m²)		Acceso a Internet		Conexión de red		Audio		Video	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
		X		X		X		X	
Mobiliario			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Sillas			20	Unidad					
Mesas			20	Unidad					
Carteleras			1	Unidad					
Pizarra acrílica			1	Unidad					
Escritorio			1	Unidad					
Silla Ejecutiva			1	Unidad					
Pantalla para proyectar			1	Unidad					

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA			
Dispensador de agua	1	Unidad	Para consumo humano
Televisor Android	1	Unidad	
Capacidad instalada del espacio (número)			
Mínima	Máxima		
6	20		
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva			
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)		Campo de Aplicación	
Ensayos Debates Exposiciones simulaciones		Vías terrestres	

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	Belkys Mendoza	Inces Sucre/Formación profesional	Magister
	02			
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	03			
	04			
	05			
	06			
	07			
SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	08	Neureisy Mata/ Sol Sanchez	Inces Militar	universitario

Nº	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva	Revisado por	Fecha de Revisión
1	Beatriz Sequera Meléndez	Liz Marcano	28 de agosto de 2023

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

TEMA 1	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Señalización Vial	
TEMA 2	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Asistencia básica para el vehículo,	
TEMA 3	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Servicio de control y seguridad vehicular	
TEMA 4	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
Servicio de control y seguridad al ciudadano	
TEMA 5	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

REFERENCIAS RECOMENDADAS

Buzali Soto, Mtra Sara. Tu cuerpo dice más que mil palabras.: Sentirse bien para vivir bien.

Garcia, Rosa María. Teoría y práctica de la asesoría de imagen personal

Covey, Stephen. 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Empresa y talento

Triglia, Adrian. Psicológicamente hablando: Un recorrido por las maravillas de la mente

La Unidad Curricular: *Servicios y seguridad vial* tiene licencia [CC BY-NC-ND](#) 4.0.© 2 por [Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista \(INCES\)](#)

