



**Preparación del terreno y labores
agronómicas.**

Unidad Curricular

Caracas, agosto 2023



FICHA RESUMEN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Área de Conocimiento	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines.	Área ocupacional	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines.
Sub Área Ocupacional	Técnico Agropecuario	Código de la Unidad Curricular	UC3.3142.0172
Unidad Curricular	Preparación del terreno y labores agronómicas en el cultivo del café.	Tipo de Unidad Curricular	Específica/Técnica.
Total horas de formación	90 horas	Modalidad de Formación y Autoformación Productiva	Presencial.
Propósito clave de la Unidad Curricular			
Capacitar al participante en los aspectos más importantes que se deben realizar en la preparación del terreno y sus labores agronómicas para el cultivo del café, siguiendo los procedimientos técnicos y las normas de bioseguridad.			
Dirigido a			Nivel de dominio esperado
Público en general.			Nivel I. Desempeño rutinario.
Sinopsis (pertinencia)			
La unidad curricular está estructurada en tres (3) ejes temáticos: 1. Establecimiento del cafetal, 2.Labores agronómicas del café, 3. Manejo agroecológico del cultivo del café., cuyos contenidos han sido diseñados por logros, es decir, competencias de lo más simple a lo más complejo. Por medio de este método se propicia la oportunidad de aprender nuevas ocupaciones, de acuerdo a las posibilidades del participante. En este sentido, es importante resaltar que un gran porcentaje del éxito de esta formación dependerá del interés, las prácticas y la autodisciplina del participante			
Ejes transversales de la formación y autoformación, colectiva, integral y permanente		Perfil del facilitadora (o)	
- Trabajo productivo, cooperativo y liberador - Protección y conservación del ambiente - Valores éticos - Equidad de género - Pensamiento sistémico/complejo		- Ing. Agrónomo - TSU en Agropecuaria - Técnico Medio en Fitotecnia - Técnico Agropecuario - Experiencia mínima de 3 años en el manejo industrial del café	

Perfil genérico de ingreso del participante	Consideraciones del perfil genérico de ingreso del participante (si la hubiere)
- Mayor de 15 años de edad - Nociones básicas de matemática. - Habilidades para la redacción de informes técnicos - Nociones de Tecnologías libres - Conocimientos de ortografía y Redacción	Formación o acreditación de conocimientos, a fin de cumplir con los requisitos de ingreso de la formación, en las Unidades Curriculares: - Nociones básicas de matemática. - Redacción de informes técnicos - Nociones de Tecnologías libres - Ortografía y Redacción
Perfil de egreso de la Unidad Curricular (Competencia General)	
Aplica los conocimientos básicos sobre la preparación del terreno, labores agronómicas y manejo agroecológico de las plagas y malezas al cultivo del café, siguiendo las normas de seguridad y salud laboral.	

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Preparación del terreno y labores agronómicas en el cultivo del café.	Específica/Técnica	UC3.3142.0172

1. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Realiza la planificación, trazado, prácticas conservacionista y trasplante al cultivo del café, siguiendo las normas de seguridad y salud laboral.					30
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
1. Establecimiento del cafetal. 1.1. Planificación de la Siembra. 1.2. Trazado y demarcación de la siembra del cafetal. 1.3. Prácticas conservacionista de siembra del café. 1.4. Trasplante del café.	1.a. Explica detalladamente la planificación de la siembra del cultivo del café.	- Presencia de manera Prolija.	- Mapa Conceptual acerca de la planificación de la siembra del café.	- Exposición sobre el establecimiento del cafetal.	9
	1.b. Describe correctamente el trazado, demarcación y prácticas en el cultivo del café.	- Traza y demarca el terreno para la siembra del café.	- Ensayo sobre la preparación del establecimiento del cafetal.	- Dominio del tema.	9
	1.c. Aplica cuidadosamente el trasplante en el cultivo del café.	- Prácticas Conservacionista de la Siembra del Café. - Trasplante del Café. - Cumple las medidas de bioseguridad.			12
Total Horas					30

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos Inicio Aprendizaje basado en problemas (ABP) Desarrollo El discurso expositivo-explicativo del docente Cierre Resúmenes	Recursos y medios instruccionales Denominación del recurso: Tableros didácticos: uso de la pizarra acrílica para reforzar las explicaciones. Impresos: Manuales y documentos de cultivo del café Materiales visuales: imágenes fijas proyectables, diapositivas y mapas del contenido de los subtemas Recursos educativos digitales - Red sobre Plantaciones cafetaleras de Venezuela. http://app.vpa.unellez.edu.ve/bibliotecavpa/opac_css/doc_num.php?explnum_id=127 - Video. Cultivo de Café. Parte#1: Preparación del Suelo y Siembra. https://www.youtube.com/@sembrandounpais - Video. Cómo sembrar Café correctamente. https://www.youtube.com/@5ergio5anchez - Video. Cómo hacer el trazado de un lote de café. https://www.youtube.com/@5ergio5anchez	- Proyecto - Lluvia de ideas - Técnica de la pregunta - Demostración
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Lluvia de ideas, herramienta de trabajo grupal que facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre el tema planteado.	
2) Metacognitivas.	Elaboración de un ensayo donde el participante demuestre los conocimientos adquiridos de los temas planteados.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Fomentar la técnica de debate como estrategia motivadora del aprendizaje, a objeto de que el participante sea capaz de construir conocimientos fuera y dentro del área educativa.	
4) Motivacionales:	Reconocimiento al logro, para que con disposición y entusiasmo realice y culmine satisfactoriamente actividades inherentes al proceso enseñanza / aprendizaje.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 1. Establecimiento del cafetal.			
<i>Diagnóstica</i>	Procedimiento: El participante señalará dentro de una serie graduada de ítems, aquellos que acepta, prefiere o que considera mejor o verdadero sobre la preparación del establecimiento del cafetal. b.- Técnica: Observación sistemática c.- Instrumento: Escala de estimación	Unidireccional Participación activa individual	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: Se asignará al participante elaborar un mapa conceptual en el cual sintetice los aspectos resaltantes correspondientes al contenido desarrollado. b.- Técnica: Esquemas y Mapas c.- Instrumento: Rúbrica de rango / Conceptuales, Semánticos.	Coevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.- Procedimiento: El participante elaborará un informe detallado sobre la preparación del establecimiento del cafetal. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales c.- Instrumento: Rúbrica de rango	Unidireccional Participación activa individual	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Exposición, informe sobre la preparación del establecimiento del cafetal.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Preparación del terreno y labores agronómicas en el cultivo del café.	Específica/Técnica	UC3.3142.0172

2. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico
Identifica correctamente las labores agronómicas, abonamiento, poda y renovación en el cultivo del café.					30
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión	
2. Labores agronómicas del café. 2.1. Establecimiento y Regulación de la Sombra. 2.2. Abonamiento Orgánico del café. 2.3. Poda del cultivo del Café 2.4. Renovación de Cafetales.	2.a. Identifica los tipos de establecimiento y regulación de la sombra claramente en el cultivo del café.	-Presentación personal. - Tono de voz - Utiliza las herramientas adecuadamente,	- Cuadro sinóptico de los tipos de establecimiento y regulación de la sombra	- Establecimiento y Regulación de la Sombra. - Abonamiento Orgánico del café.	9
	2.b. Establece el procedimiento del abonamiento orgánico y poda forma clara y precisa en en cultivo del café.	- Demostración del establecimiento del café - Exposición sobre las labores agronómicas del café - Debate sobre la poda y renovación del café.	- Informe referente al procedimiento del abonamiento orgánico y poda en en cultivo del café	- Poda del cultivo del Café. - Renovación - Dominio de tema.	9
	2.c. Planifica minuciosamente el proceso de renovación y trasplante del cafeto.				12
Total Horas					30

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos Inicio Cuadros sinópticos Desarrollo Analogías, para mejorar la integración constructiva entre los conocimientos previos y la nueva información. Cierre Objetivos o intenciones	Recursos y medios instruccionales Denominación del recurso: Tableros didácticos: uso de la pizarra acrílica para reforzar las explicaciones. Impresos: Manuales y documentos de cultivo del café. Materiales visuales: imágenes fijas proyectables, diapositivas y mapas del contenido de los subtemas Recursos educativos digitales 1.- Video. Cultivo de Café. Parte#1: Preparación del Suelo y Siembra. https://www.youtube.com/@sembrandounpais 2. Manual del cultivo de café. pdf	- Proyecto - Lluvia de ideas - Técnica de la pregunta - Demostración
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Elaboración de cuadro sinóptico, donde el participante demuestre los conocimientos adquiridos.	
2) Metacognitivas.	Elaboración de un resumen donde el participante demuestre los conocimientos adquiridos de los temas planteados.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Fomentar la técnica de debate como estrategia motivadora del aprendizaje, a objeto de que el participante sea capaz de construir conocimientos fuera y dentro del área educativa.	
4) Motivacionales:	Satisfacción personal relacionada con los conocimientos adquiridos como motivación intrínseca. Confianza de ser valorado como un excelente profesional desde el punto de vista de la motivación extrínseca.	

Guía de Evaluación			
Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 2. Labores agronómicas del café.			
<i>Diagnóstica</i>	a.-Procedimiento: Se asignará al participante elaborar una exposición sobre los tipos de establecimiento y regulación de la sombra en el cultivo del café b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales. c.- Instrumento: Lista de cotejo	Unidireccional Participación activa individual	Inicio
<i>Formativa</i>	a.-Procedimiento: El participante elaborará un informe referente al procedimiento del abonamiento orgánico y poda en en cultivo del café b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales. c.- Instrumento: Rúbrica de rango	Coevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.-Procedimiento: Se asignará al participante elaborar un cuadro sinóptico en el cual sintetice los aspectos resaltantes correspondientes al contenido desarrollado. b.- Técnica: Esquemas y Mapas c.- Instrumento: Lista de cotejo.	Hetero-evaluación Unidireccional	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Exposición, Portafolios y mapas conceptuales y mentales.		

Mapa de Aprendizaje (Programa de Estudios)		
Unidad Curricular	Tipo de Unidad Curricular	Código de la Unidad Curricular
Preparación del terreno y labores agronómicas en el cultivo del café.	Específica/Técnica	UC3.3142.0172

3. Realización o logro del participante					Horas Teórico/Práctico	
Aplica el manejo agroecológico de las plagas y maleza en el cultivo del café, asumiendo las normas preventivas correspondientes al área.					30	
Ejes Temáticos (Unidades de Aprendizaje)	Criterios de Desempeño	Evidencias de Desempeño			Lapso de Ejecución	
		Observación Directa	Producto	Conocimiento y Comprensión		
3- Manejo agroecológico del cultivo del café. 3.1 Manejo Agroecológico de las Plagas en el cultivo del Café. 3.2 Manejo Agroecológico de la Maleza en el cultivo del Café.	3.a. Explica el manejo agroecológico de las plagas y maleza estructuradamente al cultivo del café, aplicando las normas de bioseguridad y protección ambiental	- Presentación prolija y organizada. - Cumplimiento de las normas de seguridad. - Prueba Práctica de manejo agroecológico de las plagas y malezas del cultivo del café.	- Mapa conceptuales - Dibujos de los equipos utilizados en el manejo agroecológico del cultivo de café. - Informe detallado Manejo Agroecológico de la Maleza en el cultivo del Café.	-Manejo agroecológico de las Plagas y malezas en el Cultivo del Café.	9	
	3.b. Investiga el manejo agroecológico de las plagas y maleza de manera correcta del cultivo del café, aplicando las normas de bioseguridad y protección ambiental.				9	
	3.c. Aplica el manejo agroecológico de las plagas y maleza cuidadosamente al cultivo del café, aplicando las normas de bioseguridad y protección ambiental.				12	
	Total Horas					30

Estrategias Metodológicas, Didácticas y Pedagógicas		
Estrategias de Enseñanza	Medios Instruccionales	Técnicas Instruccionales
Actividad a emplear: para activar y guiar conocimientos previos Inicio Cuadro Sinóptico Desarrollo Preguntas Intercaladas Cierre Resumen	Recursos y medios instruccionales Denominación del recurso: Tableros didácticos: uso de la pizarra acrílica para reforzar las explicaciones. Impresos: Manuales y documentos de cultivo del café. Materiales visuales: imágenes fijas proyectables, diapositivas y mapas del contenido de los subtemas Recursos educativos digitales 1. Video. Producción y manejo técnico del cultivo de café. https://www.youtube.com/@ciaacampoverde1028	- Proyecto - Lluvia de ideas - Técnica de la pregunta - Demostración
Estrategias de aprendizaje		
1) Cognitivas.	Pretende a través del mapa conceptual organizar, interrelacionar y fijar el conocimiento de acuerdo con relaciones causales, niveles de jerarquía o procedimientos.	
2) Metacognitivas.	La intencionalidad de los Dibujos o Diagramas busca plasmar de manera organizada los diferentes conocimientos adquiridos.	
3) Estrategia de regulación de recursos:	Uso de los recursos adecuados para incentivar, reforzar y retroalimentar los conocimientos	
4) Motivacionales:	Generar expectativas a través de las vivencias.	

Guía de Evaluación

Evaluación según su propósito	Técnicas e instrumento	Formas de participación	Ubicación temporal de la evaluación
Tema 3. Manejo agroecológico del cultivo del café.			
<i>Diagnóstica</i>	a.- Procedimiento: El participante describirá el uso de los equipos utilizados en el manejo agroecológico del cultivo de café b.- Técnica: Observación sistemática c.- Instrumento: Registro descriptivo.	Unidireccional Participación activa individual	Inicio
<i>Formativa</i>	a.- Procedimiento: Se asignará al participante realizar prácticas del Manejo Agroecológico de las Plagas en el cultivo del Café b.- Técnica: Pruebas pedagógicas c.- Instrumento: Lista de cotejo	Coevaluación Participación activa grupal	Desarrollo
<i>Sumativa</i>	a.- Procedimiento: El participante elaborará un informe detallado Manejo Agroecológico de la Maleza en el cultivo del Café. b.- Técnica: Análisis de producciones escritas y orales. c.- Instrumento: Rúbrica de rango.	Unidireccional Participación activa individual	Cierre
Evidencia de aprendizaje	Registro descriptivo, prácticas y análisis de producciones orales y escritas.		

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA			
Denominación de la Unidad Curricular	Modalidad de formación y autoformación productiva	Código de unidad curricular	Nº de participantes
Preparación del terreno y labores agronómicas en el cultivo del café.	Específica/Técnica	UC3.3142.0172	25
DESCRIPCIÓN			
Materiales	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Cuadernos	20	Resma	Detalles del material solicitado
Lápices	20	Unidad	
Sacapunta	2	Cajas	
Marcadores	5	Litros	
Leyes	5	Docena	
Abono		Bulto	
Equipos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Asperjadora	1	Unidad	
Programas (software)/Aplicaciones	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Equipo Portátil	1	Unidad	
Equipos Multimedias	1	Unidad	
Herramientas	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Escardilla	15	Unidad	
pico	15	Unidad	
palas	15	Unidad	
carretilla	1	Unidad	
machete	15	Unidad	
Maquinarias	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
No aplica			
Instrumentos	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
No aplica			
Equipos de Seguridad e Higiene	Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones
Botas	25	Par	
Guantes	25	Par	

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA									
Monolentes			25	Unidad					
Extintor de incendios.,			1	Unidad					
Infraestructura requerida del espacio de formación y autoformación, productiva (aulas/talleres/entidades de trabajo)									
Características del espacio de formación y autoformación productiva			Ambiente de formación teórico-práctico con capacidad para 25 persona dotado con aire acondicionado, extracción, iluminación, instalaciones eléctricas, 4 tomacorrientes de 110 voltios.						
Dimensiones del espacio físico (m²)		Acceso a Internet		Conexión de red		Audio		Video	
200 m²		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
		X		X		X		X	
Mobiliario			Cantidad	Unidad de Medida	Especificaciones				
Sillas			25	Unidad					
Mesas			25	Unidad					
Carteleras			1	Unidad					
Pizarra acrílica			1	Unidad					
Escritorio			1	Unidad					
Silla Ejecutiva			1	Unidad					
Pantalla para proyectar			1	Unidad					
Dispensador de agua			1	Unidad	Para consumo humano				
Televisor Androide			1	Unidad					
Capacidad instalada del espacio (número)									
Mínima		Máxima							
6		25							

RECURSOS Y ESPACIOS DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN PRODUCTIVA	
Saldo Productivo de la formación y autoformación productiva	
Evidencias de Producto (Resultado de Aprendizaje)	Campo de Aplicación
Aplica los conocimientos básicos sobre la preparación del terreno, labores agronómicas y manejo agroecológico de las plagas y malezas al cultivo del café, siguiendo las normas de seguridad y salud laboral.	- Comunas. - Bases de Misiones. - Finca. - Empresas industriales - Departamento de calidad en los procesos de producción - Departamento de planeación, programación y control de producción.

COLECTIVO DE LA MESA DE EVALUACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR PERMANENTE				
Rol	Nro.	Nombre y Apellido	Dependencia / Unidad	Nivel de Formación
COORDINACIÓN GENERAL	01	Delia Gimón	División de Formación Profesional	MsC Agricultura Tropical
	02	Yarliny Cordero	Unidad de Currículo y Didáctica	Universitario
APOYO TÉCNICO (CONOCEDORES DEL ESTADO DEL ARTE)	03	Livis Yendis	División de Formación Profesional	Universitario
	04	Ysrael Marcano	CEMUDECA	Bachiller (Productor)
	05	Ramon Marín	CEMUDECA	Básica (Productor)
	06	Ellicet Marchan	CFS Industrial Maturín	Técnico Medio en Fitotecnia
	07	José Luis Bello	CFS Industrial Maturín	Universitario
	08	Lesbia González	División de Formación Profesional	Universitario en curso
	09	Geniurkis Caldera	Unidad de Currículo y Didáctica	Universitario
SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	10	Odalís López	Unidad de Currículo y Didáctica	Universitario
Nº	Tutor Nacional del Proyecto de Formación y Autoformación Productiva		Revisado por	Fecha de Revisión
1	Dra. Beatriz Sequera Meléndez		Lcda. Liz Marcano	28 de agosto de 2023

RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

TEMA 1	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
1. Establecimiento del cafetal.	1. Red sobre Plantaciones cafetaleras de Venezuela. http://app.vpa.unellez.edu.ve/bibliotecavpa/opac_css/doc_num.php?explnum_id=127 2. Video. Cultivo de Café. Parte#1: Preparación del Suelo y Siembra. https://www.youtube.com/@sembrandounpais 3. Video. Cómo sembrar Café correctamente. https://www.youtube.com/@5ergio5anchez 4. Video. Cómo hacer el trazado de un lote de café. https://www.youtube.com/@5ergio5anchez
TEMA 2	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
2. Labores agronómicas del café.	1.- Video. Cultivo de Café. Parte#1: Preparación del Suelo y Siembra. https://www.youtube.com/@sembrandounpais 2. Manual del cultivo de café. pdf
TEMA 3	IDENTIFIQUE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
3. Manejo agroecológico del cultivo del café.	1. Video. Producción y manejo técnico del cultivo de café. https://www.youtube.com/@ciaacampoverde1028

REFERENCIAS RECOMENDADAS

Agrotendencia (2021). Origen, características y producción. (video) youtube.

INCES (2008). Cuadernillo. Preparación del terreno y labores agronómicas, Gerencia General de Formación Profesional. 75 p.

Instituto de Capacitación Agrícola INAGRO. (1983). “*beneficio del café*”. Venezuela.

Ministerio del Poder Popular para la Agricultura y Tierras, Fondas y Convenio Cuba Venezuela (2008). Manual para el manejo agronómico del café. 78 p.

La Unidad Curricular: Preparación del terreno y labores agronómicas en el cultivo del café. © 2023 por [Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista \(INCES\)](#) esta bajo licencia [CC BY-NC-ND 4.0](#)

